

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 /2023

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



**Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav,
Laurinova 905, příspěvková organizace**

**IČO: 62451511
tel.: 326 324 075**

Zřizovatel školy:

Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61
293 49 Mladá Boleslav

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY 2022/2023:

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE (ZÁKLADNÍ ŠKOLA)	4
III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	7
IV. VÝSLEDKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ	8
V. REALIZOVANÉ PROJEKTY:	16
VI. DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY A PREZENTACE ŠKOLY	22
VII. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD	33
VIII. ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....	38
IX. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	43
X. ČINNOST ŠKOLNÍHO PARLAMENTU	48
XI. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	49
XII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	52
XIII. ŠKOLSKÁ RADA	54
XIV. ŠKOLNÍ DRUŽINA	55
XV. PŘEHLED O PROVEDENÝCH INSPEKCÍCH ČŠI.....	57
XVI. PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	57
XVII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	58
XVIII. ZÁVĚREM	60

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 12. 10. 2023

I. Základní údaje o škole

Název organizace:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905, příspěvková organizace

IČO: 62451511
IZO: 102 326 908
RED-IZO: 6000 49205

Adresa: Laurinova 905, 293 01 Mladá Boleslav
Telefon: 326 324 075
e-mail: brigita.sulcova@zsbenese.cz
skola@zsbenese.cz
web: www.zsbenese.cz

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61
293 49 Mladá Boleslav

Ředitelka: Mgr. Brigita Šulcová

Zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Kumstát
Mgr. Jitka Kendíková
Mgr. Jan Dvořák

Charakteristika školy

Základní škola:

- úplná základní škola
- na konci školního roku celkem 892 **žáků v 34 třídách**

1. – 5. ročník: 14 tříd 337 žáků
6. – 9. ročník: 11 tříd 311 žáků

Detašované pracoviště: v rámci LEX Ukrajina zřízeny třídy pro ukrajinské žáky

3. – 5. ročník 3 třídy 85 žáků
6. – 9. ročník 6 tříd 159 žáků

Školní družina:

- zapsáno **200 žáků v sedmi odděleních**

Provozní doba: 6,30 - 8,00 hodin
11,40 - 16,30 hodin

Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program „Škola bez stresu“ v 1. – 9. ročníku
Studium denní
Délka studia 9 let

II. Údaje o pracovnících organizace (základní škola)

Počet pedagogů celkem: 58 (přepočteno na úvazky 51, 45) + 7 vychovatelek: (přepočteno na úvazky 6, 160) + 13 asistentů pedagoga (přepočteno na úvazky 8, 38)

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou stanoveni tito pracovníci:

Mgr. Jiří Kumstát	zástupce ředitele
Mgr. Brigita Šulcová	výchovná poradkyně
Mgr. Pavla Čermáková	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Jitka Kendíková	zástupce ředitele stupeň, správce učebny výpočetní techniky a ICT koordinátor
Mgr. Jan Dvořák	zástupce ředitele detašované pracoviště
Bc. Renata Richterová	vedoucí školní družiny
Mgr. Marcela Drázká	školní psycholog
Mgr. Monika Volavková	speciální pedagog, výchovný poradce

Třídní učitelé:

- 1. A Mgr. Ilona Urbanová
- 1. B Mgr. Lucie Rozsypalová
- 1. C Mgr. Dana Koderová
- 2. A Andriana Charvátová
- 2. B Mgr. Marie Linková
- 2. C Mgr. Eva Krajová
- 3. A Mgr. Monika Kratochvílová
- 3. B Mgr. Lenka Švehlová
- 4. A Mgr. Lenka Kolmanová
- 4. B Bc. Petra Flodrmánová
- 4. C Bc. Ivana Kovářová Dis.
- 5. A Mgr. Eva Švehlová
- 5. B Karolína Skopalová 1. 11. 2022 Bc. Petra Dubská
- 5. C Mgr. Eva Hradecká
- 6. A Mgr. Zdeňka Fialková
- 6. B Mgr. Mgr. Brzobohatá Eva, Dis.
- 6. C Mgr. Pavla Čermáková
- 7. A Mgr. Tomáš Kubiš
- 7. B Mgr. Zdeňka Patočková
- 7. C Mgr. Pavel Červenka
- 8. A Mgr. Hana Chadimová
- 8. B Marek Novák
- 9. A Mgr. Jitka Kendíková
- 9. B Mgr. Renata Bališová
- 9. C Mgr. Věra Bělohávková

Další pedagogičtí pracovníci, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga:

Mgr. Lada Maroulová, Mgr. Monika Hlinská, Mgr. Vendula Králová, Mgr. Martina Tietzová, Mgr. Lenka Čížková, Lenka Hložková, Mgr. Jakub Plíšek, Mgr. Eva Stebelská, Mgr. Nina Masáková, Mgr.

Pavlaína Kovářová, Mgr. Jitka Dragounová, Mgr. Karolína Tichá, Bc. Lucie Jacinová, Bc. Renata Richterová, Kateřina Šilhanová, Michaela Sliwková, Jana Beránková, Martina Havelková, Ivana Křivánková, Ing. Martina Göske, Marcela Prokopová, Monika Samolewiczová, Jana Fričová, Petra Horáková, Monika Halasová, Radka Veselá, Zuzana Valcová, Alla Pavliuk - ukrajinský asistent, Halina Vránová - školní asistent

Odloučené pracoviště:

- 3. D Mgr. Liudmyla Harmyder
- 4. D Mgr. Nelia Lukianova
- 5. D Mgr. Mariana Kornuta
- 6. D Mgr. Svitlana Pavlenko
- 7. D Mgr. Tetiana Golynska
- 8. D Mgr. Yelizaveta Shtonda
- 8. E Mgr. Jakub Plíšek
- 9. D Mgr. Kateřina Hloušková
- 9. E Mgr. Myroslava Solyarevich

Další pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Helena Borovičková, Bc. Petra Prokopová, Bc. Martin Karvay, Ivona Kratochvílová, Iryna Kobryn, Konstance Lukianova asistent pedagoga, Karetina Olesia asistent pedagoga

Ostatní zaměstnanci školy:

Sekretariát – Hana Balounová, detašované pracoviště – sekretariát - Irina Rashko
Vedením účetnictví pro celou příspěvkovou organizaci je pověřena účetní školy Jiřina Kyndlová, personálními záležitostmi Dagmar Černá, mzdová účetní Jiřina Mizerová.
O úklid školní budovy a školního dvora se stará 6 uklízeček, o detašované pracoviště dvě uklízečky. Veškerou běžnou údržbu budovy a prostory areálu školy má na starosti školnice.

Ve škole pracují tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| – 1. – 5. ročník | Mgr. Eva Švehlová |
| – tělesné výchovy | Mgr. Lenka Čížková |
| – člověk a příroda | Mgr. Tomáš Kubiš |
| – matematika a informatika | Mgr. Jitka Kendíková |
| – jazyk + jazyková komunikace | Mgr. Pavlaína Kovářová – 1. stupeň |
| – | Mgr. Věra Bělohávková – 2. stupeň |
| – umění + kultura | Mgr. Vendula Králová |
| – | Mgr. Hana Chadimová |
| – člověk + společnost | Mgr. Zdeňka Patočková |

Předmětové komise se scházejí 4 – 5 x ročně, řeší aktuální problémy jednotlivých předmětů, hodnocení žáků, výběr učebnic a učebních pomůcek, školní a mimoškolní akce atd.
Předsedové předmětových komisí jsou nejbližšími spolupracovníky vedení školy.

1) Základní údaje o pracovnících školy

	Počet pracovníků		
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbornou kvalifikací
86/78,8028	17/12,3	72/66,5028	66

2) Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2023)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Z toho žen	7	14	20	16	8	1	45,1
Celkem	10	15	22	16	9	1	44,46

3) Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2023)

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	7	1	18	0

4) Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe

		Počet pedagogických pracovníků				
Do 2 let	Do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
10	7	7	15	15	6	12

III. Přijímací řízení

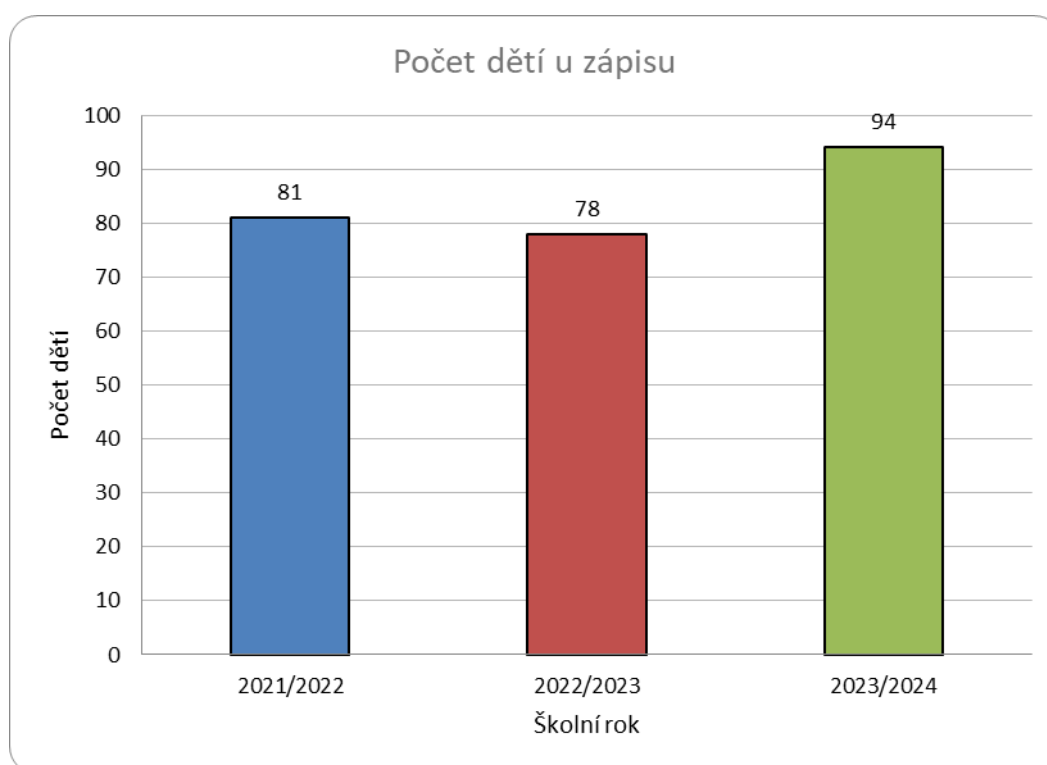
Zápis do prvního ročníku

Zápis dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil ve dnech 14. a 15. dubna 2023. Pedagogové pro ně připravili několik stanovišť, na kterých děti plnily jednoduché úkoly, zápisu se mohli zúčastnit rodiče a rodinní příslušníci.

Celkový počet dětí, které přišly k zápisu, byl 96 žáků, z toho 12 zákonných zástupců požádalo o odklad, 10 žáků bylo přijato na jiné základní školy.

Přijímání žáků, odklady povinné školní docházky, přestupy žáků probíhají v souladu s právními předpisy. Informace o vzdělávání, nabídce a zápisu dětí k povinné školní docházce jsou běžně dostupné.

Ve školním roce 2023/2024 se bude vzdělávat ve třech ročnících celkem 74 žáků. Dvě třídy jsou sportovně zaměřeny na lední hokej a žáci jsou rozděleni po ročnících. Všechny tři první třídy jsou smíšené.



IV. Výsledky a organizace vzdělávání

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu „Škola bez stresu“. Program respektuje osobnost každého jedince, bezprostřednost, vlastní představy, propojení vědomostí a praktických dovedností, respektuje žákovu důstojnost a práva.

Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno na webových stránkách školy.

V září 2022 bylo při škole v rámci Lex Ukrajina zřízeno detašované pracoviště pro žáky z Ukrajiny, kteří odešli před válečným konfliktem.

Organizace vzdělávání, realizované vzdělávací strategie, metodické postupy a formy práce využívané při sledované výuce jej umožňují realizovat. Škola se profiluje jako škola se sportovním zaměřením, dlouhodobě pracuje se sportovně nadanými žáky, její sportovní profilace (lední hokej) je významně podporována spoluprací s Bruslařským klubem v Mladé Boleslavi.

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	0	2	2	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	3	0	0	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	0	0	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská nauka	-	-	-	-	-	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarný výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0	1	2	1
CELKEM	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty 7. ročník

- konverzace v anglickém jazyce
- přírodovědný seminář
- výtvarné projekty

Druhý cizí jazyk

- Německý jazyk
- Ruský jazyk
(dle výběru)

Volitelné předměty 8. ročník

- konverzace v AJ
- informatika
- přírodovědný seminář
- výtvarné projekty

Člověk a svět práce

- chemický seminář
- provoz domácnosti

Volitelné předměty 9. ročník

- konverzace v anglickém jazyce
- matematická praktika
- literárně – jazykový seminář
- provoz domácnosti

Organizace vzdělávání:

Koncepce školy předložená ředitelkou je reálná, zřetelně stanovuje principy a cíle. Vzdělávání vede žáky k rozvoji klíčových kompetencí dle školního vzdělávacího programu. K tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, učí se být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, učí se poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena převážně intuitivním způsobem zejména v hodinách českého, cizího jazyka a dějepisu, přírodopisu a zeměpisu. V navštívených hodinách byli žáci vedeni k porozumění textu, vyhledávání informací a jejich porozumění. Pozitivně jsou žáci ke čtenářství motivováni již od 2. ročníku návštěvami městské knihovny i návštěvami divadelních představení. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti je celkově na průměrné úrovni.

Již od 1. ročníku probíhá výuka cizího jazyka (anglický jazyk), druhý cizí jazyk (ruský nebo německý jazyk) nabízí škola žákům od 7. ročníku. Výuka anglického jazyka probíhá podle Asociace cambridgeských škol.

Zvolené didaktické postupy přispívaly ve všech sledovaných hodinách jazykového vzdělávání k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a chápání informací v souvislostech. Vyučující využívali k rozvoji čtenářských dovedností vhodné vyučovací metody. Byla zaznamenána i účinná práce s alternativními zdroji informací, z technických prostředků využívali vyučující převážně CD- přehrávač, dataprojektor a interaktivní tabuli. Sledovaná výuka cizích jazyků neměla jen frontální charakter, vhodně zařazeny byly také aktivizující formy a skupinové práce.

Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na efektivním partnerském přístupu a vytváří příznivé pracovní klima uvnitř třídy. Osobnostní a sociální rozvoj žáků se ve výuce projevoval zejména v úrovni mezilidských vztahů, komunikaci a projevených postojích. Zřetelné byly dobré sociální vztahy uvnitř jednotlivých tříd.

Informační gramotnost je ve škole systematicky podporována prostřednictvím povinných a volitelných předmětů na 1. i 2. stupni školy. Ve sledovaných hodinách byly zaznamenány velmi dobré znalosti, dovednosti a návyky žáků v oblasti práce s ICT (např. vyhledávání informací a práce s nimi).

Polytechnická výchova je ve škole vyučována formou pracovního vyučování.

Na naší škole je hodně využívána odborná učebna – dílny a keramická dílna. Je to místo, kde naši žáci nejen vytvářejí různé výrobky z rozličných materiálů, ale kde zejména rozvíjejí své schopnosti, získávají dovednosti a vytvářejí si vztah k manuální práci. To v některých individuálních případech ovlivňuje výběr střední školy.

Také v tomto školním roce byla dílenská sbírka rozšířena o další vybavení, využívané v hodinách pracovních činností, i když shánění materiálu je obtížné z důvodu nižšího provozního rozpočtu a hledání ochotného dodavatele.

Přírodovědná gramotnost žáků byla účinně rozvíjena jak v rámci sledovaných předmětů, tak také vhodně využívanými mezipředmětovými vztahy a projektovými aktivitami a environmentální výchovou.

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí, formovat odpovídající postoje. Ve školním roce 2022/2023 byla EVVO realizována podle plánu

EVVO, jedná se o průřezové téma školního vzdělávacího programu. Většina pedagogů je ochotna spolupracovat a aktivně přistupovat k environmentální výchově. Většina aktivit byla v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněna na webových stránkách školy či jednotlivých tříd. Žáci druhého stupně se opět seznámili s projektem „Prales dětem“, ve kterém děti formou interaktivní přednášky zjistily, jak fungují prales a oceány a proč je dobré je chránit.

V tomto školním roce opět probíhala výuka, pokud bylo vhodné počasí ve venkovních prostorách, nebo v nedalekém lesoparku Štěpánka. Škola získala certifikát „Lesní třída“.

V rámci přírodovědných předmětů probíhá badatelsky orientovaná výuka. Badatelsky orientovaná výuka patří mezi moderní vzdělávací procesy, při kterých žáci formou různých aktivačních metod simulují kroky vědecké práce, navrhuji postupy, vyhodnocují informace, odvozují závěry a prezentují své výsledky. Žák pracuje samostatně či ve spolupráci se spolužáky. Při badatelsky zaměřených aktivitách se mění role učitele – není tím, kdo přináší informace, je průvodcem, který žáky motivuje a podporuje. Tímto druhem výuky si žáci zdokonalují potřebné kompetence, dovednosti, znalosti a komunikační schopnosti.

Multikulturní výchova je realizována jednak jako průřezové téma (viz školní vzdělávací program). V každodenním životě školy je samozřejmě praktickou multikulturní výchovou kontakt se spolužáky jiných národností. V tomto směru napomáhají budování postojů žáků jejich spolužáci z různých zemí.

Úspěšnost žáků škola průběžně sleduje běžnými mechanismy. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány na jednáních pedagogické rady, podkladem jsou kontrolní práce vytvořené vyučujícími. Externí hodnocení výsledků vzdělávání bylo využito v minulých letech. Nadaní žáci jsou školou podporováni v účasti na olympiádách, soutěžích organizovaných jinými subjekty. Třídní učitelé řeší spolu s rodiči problémy neúspěšných žáků. Školou je sledována úspěšnost žáků při přijímání na střední školy. V rámci přípravy k přijímacímu řízení je posilována dotace hodin českého jazyka a matematiky v 9. ročníku. Žáci mohou využívat také individuální přípravu k přijímacímu řízení.

Organizace vzdělávání vychází z učebních plánů, které jsou naplňovány v souladu se Školním vzdělávacím programem, je stanovena ve školním řádu a konkretizována rozvrhem hodin jednotlivých tříd a vyučujících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických i didaktických zásad a v souladu s právními předpisy, požadavky sportovně zaměřených tříd však tvoří jisté limity. Rozvoj osobnosti žáků je mimo jiné realizován prostřednictvím volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhá v průběhu celého roku. Po skončení hospitace je s pedagogickým pracovníkem veden pohovor. V rámci hospitovaných hodin převládala frontální výuka, dále se vyskytovala skupinová práce nebo práce ve dvojicích, kde žáci samostatně a ochotně plnili zadané úkoly. Pozorované formy a metody vzdělávání se lišily podle zkušeností a přístupu jednotlivých vyučujících. Učivo bylo srozumitelně předkládáno a procvičováno. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, otevřená. Většina vyučujících vedla žáky k sebehodnocení. Žáci ve sledovaných hodinách většinou dodržovali dohodnutá pravidla a respektovali práci ostatních spolužáků.

Celkové hodnocení školy: vzdělávání probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dále také s dlouhodobými záměry státu a kraje v oblasti školství, odpovídá i cílům stanoveným školským zákonem.

Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2022/2023

Počet tříd: 34
Počet žáků: 906
Prospělo s vyznamenáním: 601
Neprospělo (po opravných zkouškách): 13
Počet podaných žádostí o přijetí do 1. ročníku: 96
Celkem přijato: 74

Počet zhoršených známek z chování:

2. stupeň 3

3. stupeň 2

Počet omluvených i neomluvených hodin – průměr na žáka:

omluvené hodiny. 80,32

neomluvené hodiny 4,4

Počet výchovných poradců 2

Počet spec. pedagogů, psychologů: 2

Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia): 1 kval. studium ukončeno

Výsledky výchovy a vzdělání

Školní rok 2022/2023

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. – 5. ročník	433	75	353	5
6. – 9. ročník	473	217	248	8
Celkem	906	292	601	13

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	Průměrný prospěch 2. pololetí
1. A	24	1.000	24	1.000
1. B	24	1.065	23	1.028
1. C	23	1.000	23	1.006
2. A	28	1.014	27	1.000
2. B	25	1.020	25	1.035
2. C	18	1.000	18	1.036
3. A	28	1.009	29	1.022
3. B	29	1.099	29	1.116
4. A	24	1.278	24	1.310

4. B	26	1.162	27	1.169
4. C	25	1.115	24	1.146
5. A	26	1.248	26	1.327
5. B	27	1.211	27	1.267
5. C	19	1.484	19	1.463
6. A	28	1.229	29	1.242
6. B	27	1.266	26	1.333
6. C	24	1.392	24	1.428
7. A	28	1.327	28	1.380
7. B	29	1.268	29	1.256
7. C	24	1.557	24	1.540
8. A	30	1.388	29	1.336
8. B	30	1.363	30	1.279
9. A	32	1.307	32	1.299
9. B	32	1.393	31	1.317
9. C	30	1.416	30	1.307
Celkem	660		657	

Detašované pracoviště :

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	Průměrný prospěch 2. pololetí
3. D	30	1.581	33	1.640
4. D	30	1.635	26	1.872
5. D	28	1.550	29	1.691
6. D	30	1.914	33	1.767
7. D	30	1.997	31	1.944
8. D	25	1.514	28	1.601
8. E	24	1.705	25	1.683
9. D	26	1.541	23	1.530
9. E	21	1.554	21	1.615
Celkem	244		249	

Přehled celkového prospěchu žáků v porovnání s minulým rokem

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1.	66	70	66	68	0	2	0	0
2.	56	70	54	69	2	1	0	0
3.	68	91	63	69	5	22	0	0
4.	69	101	56	76	13	20	0	5
5.	76	101	54	71	22	30	0	0
1. stupeň	335	433	293	353	42	75	0	5
6.	79	112	51	62	28	48	0	2
7.	60	112	43	60	17	49	0	3
8.	93	112	60	49	33	63	0	0
9.	84	137	31	77	53	57	0	3
2. stupeň	316	473	185	248	131	217	0	8
Celkem	651	906	478	601	173	292	0	13

Chování:

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. – 5. ročník	433	433	0	0
6. – 9. ročník	473	468	3	2
Celkem	906	901	3	2

Hodnocení chování žáků v porovnání s minulým rokem

Stupeň chování	2021/2022		2022/2023	
	Počet	Procento	Počet	Procento
1	646	99,24	901	99,45
2	4	0,61	3	0,33
3	1	0,15	2	0,22
Celkem	651		906	

Výsledky přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška – český jazyk

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	86	86	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79	79	44,7	51,4	32,0	54,0	68,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	6,3	30,0	26,0	30,0	34,0	34,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	56,6	57,0	49,0	57,0	65,0	70,0

Jednotná přijímací zkouška – matematika

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	114	112	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	107	105	40,1	32,1	18,0	30,0	42,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	28,0	29,3	12,0	28,0	48,0	48,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	53,7	39,0	30,0	40,0	48,0	54,0

Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků

V období měsíců říjen a listopad 2022 proběhlo na naší škole testování žáků v tělesných dovednostech

V. Realizované projekty:

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala realizace projektu s názvem

„Projektový den pro každého“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021588.

Projekt byl zaměřen zejména na projektovou výuku ve škole a mimo školu. Projektové dny ve škole byly zaměřené na polytechnické vzdělávání žáků.

Cílem byla společná spolupráce pedagogů a odborníků z praxe, dále také spolupráce žáků. V rámci projektu byla podpořena tandemová výuka, která probíhala zejména v přírodovědných předmětech v přírodopise, zeměpise, chemii a v rámci pracovního vyučování. Došlo ke zlepšení kvality výuky, která měla pozitivní vliv na výsledky žáků. Pedagogičtí pracovníci společně plánovali a připravovali tandemovou výuku. Probíhala společná reflexe a zhodnocení, co se povedlo a kterých chyb se vyvarovat. Byly podpořeny dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti sebereflexe, společného plánování, jak zvýšit efektivitu práce žáků.

Došlo k vytvoření klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. stupně a 2. stupně, došlo k podpoře matematické gramotnosti, byly pořízeny pomůcky a hry na podporu klubu. Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli klub, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj matematické gramotnosti, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem. Došlo k vytvoření badatelského klubu pro žáky 1. stupně, k podpoře polytechnického vzdělávání a přírodovědné gramotnosti, byly pořízeny pomůcky a hry na podporu klubu. Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli klub, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj polytechnického vzdělávání, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem. Došlo k vytvoření jazykového klubu pro žáky prvního stupně, došlo k podpoře jazykového vzdělávání.

Dále proběhlo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivita probíhala na 1. a 2. stupni pro žáky ohrožených školním neúspěchem. Tyto aktivity považujeme za velice přínosné do vzdělávacího procesu, dochází ke zlepšování dovedností žáků a ke zlepšení jejich prospěchu.

V rámci projektu probíhali projektové dny ve škole zaměřené na polytechnické vzdělávání a projektové dny mimo školu.

Projekt „Jak se žije u sousedů“.

Cílem projektu, který pořádal školní parlament 5. ZŠ, byla zejména vzájemná inspirace škol a žáků. Projekt probíhal tak, že naše dvojice žáků (vyslanců) strávila celý den s žáky (průvodci) na jejich škole a naopak. Vyslanci měli za úkol prozkoumat školu, kterou navštívili a zjistit od žáků, učitelů, ředitelů informace, které je zajímali. Také si mohli celou školu prohlédnout, účastnit se výuky či poobědvat v místní jídelně. Průvodci byli vyslancům zdrojem informací, oporou a prostředníkem v komunikaci na škole. Naši žáci takto navštívili Základní školu Dukelská, ZŠ Pastelka, ZŠ T. G. Masaryka a ZŠ Debř.

Vyslanci a průvodci Magdaléna Kováčová, Ema Flimelová, Viktoriya Sabadosh, Janet Bandyová, Tereza Václavská, Maxim Kalina, Filip Svoboda, Marie Šulitková, Lucie Šindelářová a Mikuláš Albert Macháček.

Projektový den „Bezpečně s Městskou policií MB“

Během listopadu proběhl jako každý rok na naší škole projektový den Bezpečně na Benešovku. Tento den si připravili pedagogové ve spolupráci se Škoda Auto a městskou policií Mladá Boleslav. V rámci zábavného dopoledne si připravili různá stanoviště pro žáky z 1. stupně, na kterých děti plnily různé úkoly. Naučily se například správně nasazovat helmu, poutat se v autě, zjistily, jaký je rozdíl ve viditelnosti s bezpečnostními páskami a bez nich. Dále si žáci zopakovali dopravní značky, vysvětlili si, jak se bezpečně chovat na kole nebo jak správně přejít nejen v okolí školy. Do projektu se zdárně zapojily i záchranné sbory Policie ČR, hasičů a Červeného kříže a pro žáky si přichystali velmi zajímavá stanoviště, ze kterých si děti odnesly mnoho poučných poznatků.

Projekt „PATRONACE SPORTOVNÍCH TŘÍD“

Spolupráce s BK Boleslav během projektu probíhá po celý školní rok. Každé sportovní hokejové třídě je přidělen patron. V úterý 8. 11. 2022 proběhla společná akce školy a BK Mladá Boleslav Patronace sportovních tříd, která byla v uplynulých covidových letech pozastavena.

Hráči BK ve škole strávili dopoledne, kde pro ně měli žáci připravené zajímavé otázky, na které hráči ochotně odpovídali, někteří se zapojili do výuky. Některé třídy si vyzkoušeli, že zvládnou pokládat otázky i v angličtině. Další společnou akcí je rozdávání vysvědčení pro 1. stupeň na ledě, druhý stupeň ve škole. Žáci školy se také vypravili na utkání v Liberci, kde svoje patrony povzbudili. Na závěr školního roku proběhli ve třídách besedy.

Patroni:

1. A Filip Novotný
1. B Tomáš Šmerha
2. A Radek Jeřábek
2. B Martin Beránek
3. A Tomáš Fořt
3. B David Šťastný
4. A Jan Eberle, Maris Bičvskis
4. B Jan Stránský, Pontus Åberg
5. A Róbert Lantoši
5. B Matyáš Kantner
6. A Adam Jánošík
6. B Martin Pláněk
7. A Jakub Kotala
7. B Tomáš Hanousek
8. A Ondřej Najman
8. B Pavel Pýcha, Alex Lintuniemi
9. A David Štich, Jan Závora
9. B Matěj Stříteský, Gašper Krošelj



Projekt „SVATOVÁCLAVSKÁ JÍZDA“ a SVATÝ VÁCLAV

Žáci 1. stupně si připomněli Svatováclavskou jízdu historických vozidel v Mladé Boleslavi a zapojili se do výroby historických vozidel.

Projektový den „Den stromů“

Žáci šestých a sedmých tříd se vypravili přímo za stromy do lesoparku Štěpánka. Společně jsme zjišťovali, proč tento svátek slavíme a povídali jsme si o tom, jaký význam pro lidi mají. Žáci sedmých ročníků se naučili určovat druhy stromů dle jednoduchých obrazových klíčů, „šestáci“ navrhovali, co vše by mohli v lese mezi stromy podnikat a zažít. Nakonec jsme si s velkou soustředěností vyzkoušeli najít svůj strom dle hmatu a mezi stromy vytvořili galerii obrazů technikou land artu.

Žáci šestých tříd stromy využili i v hodinách fyziky. Cílem bylo odhadování a měření stromu jako organického tělesa. Před školou jsme hledali strom s největším obvodem kmenu, poté jsme pomocí „průměrky“ měřili skutečné rozměry. Odhadovali jsme a měřili jejich výšku, délku a šířku jehlic či listů.



V rámci přírodovědného semináře připravili žáci sedmých a osmých ročníků pro žáky prvního stupně povídání o historii a tradici Dne stromů. Žáci prvního stupně se dozvěděli, proč je důležité stromy sázet a proč o ně máme pečovat.

Jako každý rok, tak i letos, se někteří žáci z 8. B zúčastnili akce „Za našimi stromy“ pořádané k oslavám Dne stromů v lesoparku Štěpánka. Základna ČSOP Klenice, která akci pořádá, připravila žákům 7 stanovišť s přírodovědně zaměřenými otázkami. Některé otázky byly snadné, několik poznávacích otázek bylo tvrdým oříškem i pro znalé.



Projektový den „Den Země“

Dne Země jsme oslavili již tradičně, ve třídách jsme si jej připomněli prezentací o tom, kdy a proč slavíme tento den. Filmem o tom, jak člověk naši planetu ničí a následně aktivitami spojenými s tímto dnem. Následně venku na stanovištích. Ať to bylo sázení, nebo na základě příkladů z matematiky, šetření vody, koloběh vody, ohrožení živočichové a rostliny, třídění odpadu, znečišťování vod a spoustou dalších aktivit.

Projektový den „Mladí botanikové aneb zajímavosti ze světa rostlin“

Žáci 7. tříd se v jarních měsících účastnili projektu „Mladí botanikové aneb zajímavosti ze světa rostlin“. „Sedmáci“ měli možnost zvolit si libovolné téma ze světa rostlin, které interaktivní formou představovali dětem z 3. – 5. tříd. Po překonání dlouhé části plánování žáci tvořili a připravovali pomůcky jak v hodinách výtvarné výchovy, tak i v hodinách přírodopisu. Během náročnějšího procesu spolupráce ve skupinách žáci trénovali komunikační, sociální i pracovní dovednosti. V den konání si akci užili jak žáci sedmých tříd, tak i mladší žáci z 1. stupně. Děti měly možnost navštívit dílničky zaměřené na poznávání bylinek dle chuti, vůně či zraku. Měly možnost poznávat koření a exotické ovoce a zjistit z jakého kouta naší planety pochází. Podívaly se na krásy rostlin pod mikroskopem a dozvěděly se, k čemu je důležité opylování rostlin a co se děje v rostlině při fotosyntéze. Pátraly po tom, jak velké byly přesličky v prvohorách a z čeho vzniklo uhlí a v neposlední řadě se naučily poznávat stromy v blízkém okolí školy.



Projekt „OVOCE DO ŠKOL A ŠKOLNÍ MLÉKO“, který je určen pro žáky 1. stupně ZŠ

Projekt „TĚŽÍME HLINÍK“

Již několikátým rokem se žáci školy zapojili do sběru hliníku. Peníze, které škola získala, byly použity na nákup pomůcek pro environmentální výchovu.

Projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání

V některých třídách 1. stupně probíhali projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání. Dozvěděli se, jak se vytváří louka, s rostlinami na loukách, se způsoby sečení a jak se suší seno. Jako motivace byly dětem předvedeny její nádherné výrobky ze sena v různých velikostech. Děti si vytvořily skupiny. Podle instrukcí lektorky si připravily seno k vytvarování. V některých třídách vyráběli sobíky, v jiných čertíky.

Projektové dny s LEGEM

V některých třídách 1. stupně probíhali projektové dny zaměřené na polytechnické vzdělávání. Tento projekt se dětem velmi líbil. Pracovaly s velkým zájmem a aktivně se účastnily všech aktivit. Žáci se zdokonalili v práci se stavebnicí LEGO. Připomněli si poznatky o známém umělci a době, ve které žil a tvořil. Během stavby obou modelů se učili chápat, jak fungují a proč tak fungují. Pobavili se a získali důležité technické poznatky. Během práce rozvíjeli matematické, motorické, technické a kreativní dovednosti. Jistě přínosná byla práce ve dvojicích, fungovala vzájemná spolupráce jak uvnitř dvojic, tak i mezi dvojicemi navzájem. Děti si porovnávaly jednotlivé úspěšné kroky a byla na nich vidět již větší samostatnost. Kladné bylo hodnocení práce dětí lektorem, pedagogem i hodnocení projektu ze strany dětí.

Projekt LES VE ŠKOLE

Naše škola se opět zapojila do mezinárodního programu, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili ve výuce ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“. Do tohoto projektu se pod vedení paní učitelky Mgr. Evy Stebelské zapojili žáci 2. stupně a získali Certifikát lesní třída. Zároveň se naše škola stala patronem dalšího kousku pralesa na Ještědu. V některých třídách probíhalo projektové vyučování LES a badatelsky orientovaná výuka.

Badatelsky orientovaná výuka patří mezi moderní vzdělávací procesy, při kterých žáci formou různých aktivačních metod simulují kroky vědecké práce, navrhují postupy, vyhodnocují informace, odvozují závěry a prezentují své výsledky. Žák pracuje samostatně či ve spolupráci se spolužáky. Při badatelsky zaměřených aktivitách se mění role učitele – není tím, kdo přináší informace, je průvodcem, který žáky motivuje a podporuje. Tímto druhem výuky si žáci zdokonalují potřebné kompetence, dovednosti, znalosti a komunikační schopnosti.

NOVÝ PRALES

...pro lidi, pro přírodu, pro krajinu



původní stav

Od roku 2004 jsme díky Vaší pomoci na Ještědském hřebeni vykouplili již 35 hektarů živačích smrkových monokultur (což odpovídá rozloze 23 fotbalových hřišť), odstranili část smrků a na jejich místo vysázeli přes 70 tisíc jedlí a listnatých stromků. Lokalita je přístupná veřejnosti, můžete se přijet sami podívat, jak se již nyní les mění.

Děkujeme za Vaši pomoc při rozšiřování Nového pralesa.

současnost

budoucnost

www.novyprales.cz

Čmelák – Společnost přátel přírody
Šverbmova 32 • 110 00 Praha 10 • tel. 482 761135 • info@cmelak.cz • www.cmelak.cz





Darovací certifikát 10 m² Nového pralesa

Projekt „Les jak ho neznáme“

Na podzim 2022 jsme v rámci tandemové výuky (výtvarná výchova + přírodopis) věnovali několik výukových hodin k podpoře a rozvoji environmentální senzitivity a vztahu k blízkému přírodnímu prostředí v nedalekém okolí školy. Při pobytu v přírodě žáci libovolnou formou vyjadřovali své pocity, výtvarně i slovy popisovali svůj prožitek kontaktu s přírodou a přemýšleli, jak jsou některé organismy závislé na daném prostředí. Způsob výuky více zaměřený na environmentální senzitivitu volíme zejména proto, abychom žákům nabízeli častější kontakt s přírodou a prostor pro její poznávání jinou formou než jen ze školních lavic.

Projektový den s odborníkem DRAVCI A SOVY –

V rámci projektu se žáci 7. ročníků seznámili pod vedením sokolníka Daniela Dobrkovského se životem dravců a sov. Vyzkoušeli si i praktické ukázky.



Projektový den svatební obřad v 6. ročníku

Žáci šestých ročníků v rámci občanské výchovy připravili svatební obřad.



Projekt „PODPORA ŠKODA AUTO a. s. NA PODPORU STEM PŘEDMĚTŮ“ a projekt ŠKODA EDU

V rámci projektu probíhala metodická setkávání pedagogických pracovníků v rámci Mladé Boleslavi. Naše škola zajišťovala metodické kabinety pracovního vyučování pro 1. a 2. stupeň, metodický kabinet matematiky. Pedagogové mohli sdílet své zkušenosti z výuky, dále byla umožněna školení, výjezdy a exkurze pedagogických pracovníků.

Dále v rámci projektu byla naše škola zařazena do projektu „Sborovna“ pro pedagogické pracovníky.



VI. Další aktivity pro žáky a prezentace školy

KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ:

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- preventivní programy
- preventivní program Kočičí zahrada pro žáky 1. stupně
- Besedy se spisovateli
- Přírodovědné besedy zaměřené na ekologii
- 2 - 3x za rok divadelní představení
- plavecký výcvik žáků 1. - 4. ročník
- Dětská nota
- besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav
- vánoční besídky v rámci tříd
- Planetárium 5. třídy
- Dopravní výchova 4. ročník
- Dny otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Čertovský den
- Vánoční koledy
- Vánoční jarmark
- Masopustní veselice
- Vynášení Morany
- Pyžamový den

- Program od semínka po herbář
- Čarodějnický den
- Den bez tašek
- Boleslavsko hledá talent
- Školy v přírodě
- Akademie
- Patronace sportovních tříd
- Besedy s patrony
- Vysvědčení na ledě
- Cvičení v přírodě
- Sportovní soutěže
- Teribear
- Sponzorujeme Makaka lvího v Liberecké ZOO
- Adopce zvířat v minizoo v Mladé Boleslavi
- sbírka do psího útulku v Lysé nad Labem

KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- BEZPEČNOST- výukový program ŠKODA AUTO
- 3 - 4x za rok divadelní představení
- burza středních škol
- exkurze do SOU Škoda Auto, SPŠ – volba povolání
- exkurze na Úřad práce
- beseda rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a SOU
- sportovní soutěže organizované AŠSK
- Dětská nota
- okresní olympiády
- výchovné přednášky
- besedy s příslušníkem České policie - 1x ročně
- exkurze Planetárium + Hvězdárna, Cukrovar Dobruška, čistička odpadních vod Mladá Boleslav, Rečkov
- exkurze Technické muzeum, ČNB, Poslanecká sněmovna
- lyžařský výcvik 7. tříd
- adaptační pobyty 6. ročník
- výtvarné soutěže
- školy v přírodě
- exkurze na památná místa
- program privátní prevence „OS Semiramis“ pro 6. - 9. ročník (šikana, vztahy v kolektivu)
- Dny otevřených dveří
- přírodovědné exkurze
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- Boleslavsko hledá talent
- Můj soused netopýr Česůň
- Sponzorujeme Šimpanze učenlivého v Liberecké ZOO
- Adopce ovečky, kozlíka a želvy v minizoo v Mladé Boleslavi
- Sběrka do psího útulku v Březně

Zájmové kroužky

- Keramika
- Angličtina pro nejmenší 1. -2. třída
- Angličtina pro pokročilé 3. – 5. třída
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub
- Badatelský klub
- Basketbal chlapci
- Basketbal dívky
- Čtenářský klub

Vernisáž výstavy výrobků kroužku keramiky

Skupinka nadšených keramiků z prvních a třetích tříd přichystala svým rodičům, kamarádům a učitelům malou výstavku svých výrobků i se slavnostním zahájením. Stoly v dílně se tak prohýbaly nejen pod keramickými uměleckými díly, ale i pod skvělým občerstvením, které děti donesly. Všichni měli v den vernisáže svou úlohu a připravili pro své hosty i zábavný program.



Dále něco z výuky

Chemický seminář - žáci osmých ročníků si v chemických praktikách vyzkoušeli spoustu zajímavých pokusů. Například určení kyselých a zásaditých látek pomocí indikátorů a univerzálního pH papírku. Dále vyráběli koupelovou sůl, mýdlo, sirný květ.



Badatelsky orientovaná výuka v rámci přírodopisu - v rámci přírodovědných předmětů probíhá badatelsky orientovaná výuka. Badatelsky orientovaná výuka patří mezi moderní vzdělávací procesy, při kterých žáci formou různých aktivačních metod simulují kroky vědecké práce, navrhuji postupy, vyhodnocují informace, odvozují závěry a prezentují své výsledky. Žák pracuje samostatně či ve spolupráci se spolužáky. Při badatelsky zaměřených aktivitách se mění role učitele – není tím, kdo přináší informace, je průvodcem, který žáky motivuje a podporuje. Tímto druhem výuky si žáci zdokonalují potřebné kompetence, dovednosti, znalosti a komunikační schopnosti.

Ekocentrum zahrada v Mladé Boleslavi - žáci šestých a sedmých ročníků postupně účastnili velmi zajímavých vzdělávacích programů v mladoboleslavském Ekocentru. Sedmé ročníky programu s názvem: „Hořká chuť čokolády a šesté“: „Mlsej s orangutanem“. Pedagogové Ekocentra žákům poutavým způsobem přiblížili okolnosti výroby a obchodu s čokoládou a neekologické až katastrofické důsledky pěstování levného palmového oleje. Součástí programů je nejen rozšíření si povědomí o těchto tématech, ale i nabídka toho, jak každý z nás může alespoň trochu přispět ke změně svým každodenním chováním např. při nákupu svačiny do školy.

Den s dravci- projektový den s dravci. Část Štěpánky se stala dějištěm "leteckého dne". Pod vedením zkušeného sokolníka Daniela Dobrkovského se žáci seznámili s vybranými druhy dravců a sov. Nejprve si žáci vyslechli poutavě podané informace z biologie a jejich chovu. Poté následovala nejzajímavější část celého dopoledne. Netradičním zážitkem byly jak letové ukázky, tak i přímý kontakt s orlem skalním, sokolem, sovami a také krkavcem. Během dopoledne se žáci věnovali i významu dravců pro naši krajinu a jejich ochraně.

Hadi v ČR - přírodovědná přednáška s videoprojekcí a kontaktní částí s živými hady. Žáci se seznámili s vybranými druhy hadů.



Tandemová výuka v přírodovědných předmětech - ve vyučovacích předmětech přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie probíhala tandemová výuka, kdy se žákům věnovali dva pedagogové. Žáci si během výuky osvojili nejen teoretické znalosti, ale vyzkoušeli si vědomosti rovnou v praxi.



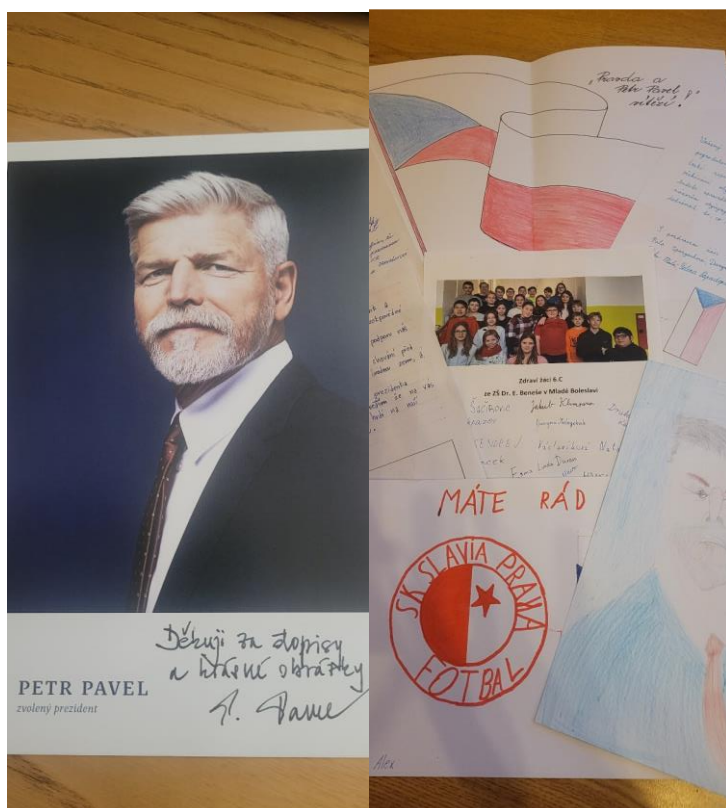
HISTORY PARK V Ledčicích - dějepisná exkurze do History Parku v Ledčicích. Naši žáci měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži, co práce archeologa obnáší. V malých skupinkách například vyráběli keramiku, drtili obilí pomocí kamenů, brousili pazourky, odhalovaly dva mělké hroby s milodary a dokonce si pomocí moderní technologie vyzkoušeli stavbu vesnice.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA -v rámci Klubu mladého diváka žáci 7. – 9. tříd měli možnost navštívit tato divadelní představení SAXANA / STUDIO DVA, KONKURZ (Losers Cirque Company) / DIVADLO BRAVO!, LUCERNA (český mýtus) / DIVADLO V DLOUHÉ, EVA TROPÍ HLOUPOSTI / DIVADLO NA FIDLOVAČCE



KLUB MLADÉHO ČTENÁŘE - již několik let funguje na naší škole Klub mladého čtenáře Albatros, jehož cílem je zvyšovat čtenářskou gramotnost dětí a vést je k lásce ke knihám. Žákům jsou pětkrát ročně nabízeny katalogy, z nichž si mohou objednávat knihy různého žánru za zvýhodněnou cenu. Této možnosti využívají převážně žáci prvního stupně, u nichž jsou populární především knihy na pokračování, encyklopedie, či knihy přírodovědného zaměření. Nabídka knižních titulů se neustále obměňuje a je doplňována zajímavými materiály.

DOPIS PANU PREZIDENTOVI – žáci 6. ročníku napsali dopis a nakreslili obrázky nově zvolenému prezidentovi Petru Pavlovi do prezidentské kanceláře. A přišla odpověď. Fotka s poděkováním.



ADAPTAČNÍ POBYTY ŽÁKŮ 6. ROČNÍKŮ

V září se uskutečnili adaptační pobyty pro 6. ročníky.

PROGRAM PRO SNAŽŠÍ INTEGRACI UKRAJINSKÝCH DĚTÍ

LYŽAŘSKÉ KURZY ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ

Třídy 7. A a 7. B vyrazili na lyžařský kurz do Špindlerova Mlýna na Medvědí chalupu. Třída 7. C navštívila Benáteckou chalupu v Rokytnici nad Jizerou. Jak dokazují fotografie, žáci si letos užili dost sněhu a lyžování.



ZAHRANIČNÍ VÝJEZDY

Výjezd 2. stupně do předvánočních Drážďan a na zámek Moritzburg

Výjezd 8. a 9. ročníků do Anglie



VÁNOČNÍ BESÍDKY a VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ

V letošním školním roce jsme si konečně mohli zase zazpívat. Sešli jsme se společně u vánočního stroměčku a zazpívali si vánoční koledy. Ve třídách proběhli vánoční besídky.

POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ

V letošním školním roce jsme se vrátili k naší tradici, žáci 1. stupně dostávali vysvědčení na ledě.



VELIKONOČNÍ TÝDEN

Žáci si v rámci barevného týdne připomněli velikonoční zvyky

MASOPUST

Držíme tradice. Žáci i učitelé se převlékli do masek a celý den jsme se věnovali tomuto staročeskému svátku. Vyprávěli jsme si o tradicích a zvycích, učili se básně i písně, které se k masopustu vážou, vyráběli jsme masky a další tematické výrobky.

ČARODĚJNICKÝ REJ

Naše škola se otevřela pro všechny čarodějky i čarodějnice, kouzelníky i černokněžníky a mágy všeho zaměření. Celá škola se proměnila a z obyčejných tříd se rázem staly kouzelné učebny, kde se vyučovaly lektvary, kouzla i zaklínadla a mnoho dalších. O velké přestávce se všechny bytosti vydaly na průvod kolem školy, který zakončily na školním hřišti pořádným čarodějnickým rejem.

DEN DĚTÍ

června si žáci 9. ročníků připravili různá stanoviště s úkoly pro děti z 1. tříd. U jednotlivých stanovišť se během dopoledne vystřídali všichni prvňáci.

23. 6. – sportovní den na 2. stupni (turnaje ve fotbale, basketbale a volejbale)

26.6 a 27. 6 - sportovní den na 1. stupni

DEN BEZ TAŠEK

Jeden den ve školním roce jsme si letos vyzkoušeli, jaké to je přinést učení v jiném často originálním zavazadle.

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

Naše snažení v 1. ročníku bylo zakončeno v Městské knihovně a byli jsme pasováni na čtenáře.

DEN V PYŽAMECH NA BENEŠOVCE

Této zábavné akce, kterou skvěle připravily děti ze školního parlamentu, se účastnili žáci z 1. i z 2. stupně i se svými vyučujícími. Kromě absolvování celého dnu ve vlastním nočním úboru proběhla třídní volba o dva nejlepší pyžamové modely, velká módní přehlídka školního kola o nejlepší „pyžamáky“, společné zpívání písničky Večerníček, focení ve „fotokoutku“ a místy i tematické vyučování věnované spánku a snům.



ŠKOLNÍ VÝLETY A EXKURZE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ

Na závěr školního roku proběhly školní výlety.

BESEDA PRO UKRAJINSKÉ ŽÁKY O OČKOVÁNÍ

Ve dnech 16. -17. března 2023 se na detašovaném pracovišti pro ukrajinské žáky uskutečnila ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví ČR, agenturou AMIGA a Českým červeným křížem výstava na téma "Informovanost ukrajinské komunity o očkování". V rámci této výstavy měli žáci druhého stupně a rodiče ukrajinských dětí možnost besedovat s ukrajinskými lékaři.



SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

Ve čtvrtek v odpoledních hodinách se uskutečnilo slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků detašovaného pracoviště, v pátek slavnostní vyřazení žáků devátých ročníků. Za doprovodu hudby žáci postupně nastoupili předškolním hřišti. Slavnostního proslovu se ujali zástupci devátých tříd, kteří poděkovali paní ředitelce a všem vyučujícím za jejich trpělivost při vzdělávání.

Charitativní projekty

SPONZOROVÁNÍ ŠIMPANZE UČENLIVÉHO V LIBERECKÉ ZOO

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již desátým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě, která byla zaměřena na etologické pozorování savců. Při této příležitosti byl předán výtěžek finanční sbírky.



SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V BŘEZNĚ

V prosinci proběhla na naší škole předvánoční sbírka pro psí útulek v Březně u Mladé Boleslavi. Dárky, které děti zvířátkům nadělily, předala zástupcům útulku paní učitelka Mgr. Lenka Čížková.



ADOPCE V MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI

Žáci naší školy se rozhodli adoptovat zvířátko v MINI ZOO Domu dětí a mládeže v Mladé Boleslavi. Ve škole byla uspořádána finanční sbírka v rámci 1. a 2. stupně. Po anketě, která ve škole proběhla, byla vybrána ovečka „ Sněhurka“ a králíček „ Felix“, želva „Julča“ a kozlík „Matěj“.

SBÍRKA PRO MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI

Žáci 1. stupně společně podpořili místní Mini ZOO. Děti s rodiči nosily do školy tvrdé pečivo, semínka, mrkev a kočičí kapsičky pro zvířátka. Nestřádalo se tak velké množství krmení, které se jim stalo nemalou podporou v těchto časech.

POMOC V RÁMCI MEZILIDSKÝCH VZTAHŮ

KRABICE OD BOT

Žáci naší školy se jako každý rok zapojili do charitativní akce Krabice od bot – děti darují dárek dětem, které nemají rodiče.

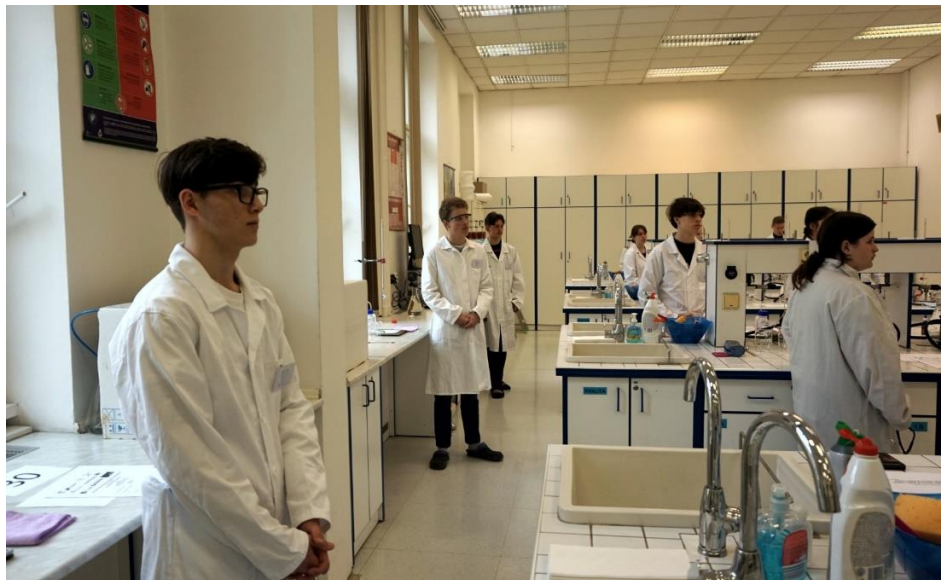
DÁRKY PRO SENIORY

Opět jsme potěšili seniory, žáci ze 6. C a 8. A namalovaly v rámci výtvarné výchovy moc krásné obrázky, které zarámovali. Takto připravené dárky byly předány Domu s pečovatelskou službou. Dědečkové a babičky tak našli pod vánočním stromkem milé překvapení.

VII. Výsledky soutěží a olympiád

MLADÝ CHEMIK

Žáci devátých tříd se zúčastnili školního kola chemické soutěže Mladý chemik. Z úspěšných řešitelů do dalšího kola v Praze postoupili Adam Beneš 9. C, Jan Eyselt 9. A, Martin Fiedler 9. C – 2. kolo proběhlo 14. 12. 2023 v Praze na Masarykově střední chemické škole, účastnilo se 384 žáků, do dalšího kola postoupil Adam Beneš z 9. C, finále proběhlo opět v Praze 27. 3. 2023, kde Adam skončil na 26. místě z 29 žáků.



FILMOVÁ SOUTĚŽ s názvem „Můj domov?!“.

Žáci z Ukrajiny se společně s paní učitelkou Yelizavetou Shtondou zúčastnili filmové soutěže, kterou vyhlásil A-FilmTeensFest spolu s Nadačním fondem Škoda Auto. Vytvořili krátký film o tom, jak našli druhý domov v Mladé Boleslavi. Žáci v soutěži obsadili první místo.



Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce

V průběhu února proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Soutěžilo celkem 15 žáků.

V kategorii 7. tříd se na 3. místě umístila Natálie Dufková, na 2. místě Veronika Formánková a na 1. místě Maryna Shomchenko. V kategorii 8. a 9. tříd obsadil 3. místo Jan Eysselt, 2. místo David Václavík a 1. místo získala Ema Flimelová.

Krajské finále – Středočeské In-line brusle 2022

V září se uskutečnil již 16. ročník závodů v rychlostním in-line bruslení na dráze 500 a 1000 metrů. V těchto závodech nás reprezentovali žáci 6. – 9. ročníků. Pět z nich si vybojovalo postup do krajského kola.

Vojtěch Slavata 7. A bronz, Štěpán Lofaj 6. A stříbro, Drahoš Geier 9. A stříbro, Anička Mazancová 9. A stříbro, Zdeněk Skalský 3. A zlato

Krajské kolo 16. ročník Středočeské In-line brusle 2022 v Benátkách nad Jizerou
stříbro Vojtěch Slavata 7. A, bronz Drahomír Geier 9. A



Okresní kola ve florbalu dívek

Třetí místo 7. B Hajzlerová Adéla a Vochvestová Alena, 7. C Rampasová Sabina, 7. A Pechová Natálie, Havlíková Barbora, Ondráčková Amálie, 6. C Sporyschová Nela, 6. A Kadeřábková Adina, Demelová Ela, France Marie, Šulitková Marie, Špínová Eliška a Nguyen Kateřina

Druhé místo Anna Mazancová 9. A, Tereza Součková 9. C, Adéla Pavlíková 9. B, Nela Pažoutová 9. B, Amálie Gregorová 9. B, Karolína Žitníková 9. B, Karolína Šťastná 8. A, Anna Dusilová 8. A, Magdaléna Kováčová 8. A, Sára Fadrhonsová 8. A, Katka Jandová 8. B, Nikola Krajníková 8. B, Lucka Šindelářová 8. B

Okresní kola ve florbalu chlapců

Zlato a postup na kraj - 6.C Martin Bucek ,7.C Tadeáš Jadlovský a Jakub Vacek, 7.B David Biško, Patrik Hašek, Radek Herčík, Lukáš Horák, Nikola Jirásko, Lukáš Kučera, Matěj Řídka, Mário Stučka, Alex Svoboda a Marek Zámyslický, 7.A Adam Meňhart, Vojtěch Slavata, Jan Hložek a Jakub Štros Dařilo se jim opravdu skvěle. Kvůli velkému počtu týmů z okresu Mladá Boleslav byla základní skupina rozdělena na dvě části. Z každé základní skupiny postupovaly pouze dva nejlepší týmy. Žákům naší školy se podařilo postoupit ze základní skupiny z prvního místa.



Vybraní žáci z devátých ročníků se zúčastnili turnaje ve florbalu. Zájem o tuto sportovní událost byl opravdu veliký. V dané kategorii se přihlásilo hned 16 družstev z několika základních škol mladoboleslavského okresu. Do krajského kola postupovalo pouze jedno družstvo, což se žákům naší školy bohužel nepodařilo. I přes to jim ale patří velké díky za parádní sportovní výkon a reprezentaci školy.

Florbalového turnaje se zúčastnili následující žáci: 9. A - Drahomír Geier, David Churáček, Jakub Hložek, Pavel Jareš, Václav Nedorost, Matěj Švejdla 9. B - Christian Bagdaň, Matěj Balák, Petr Hanyš, Ondřej Hrouda, Filip Matějka, Marek Polanský, Šimon Postl, Marek Sklenička, Václav Tetiva, Štěpán Vávra.

MS v aerobiku

Ve dnech 2. – 4. listopadu se v Ostravě konalo MS v aerobiku. Této soutěže se zúčastnila i Ema Hartmannová z 6. A. V kategorii Cadet Trio se jí a jejím kamarádkám v silné konkurenci podařilo vybojovat 1. místo a zaslouženě si odvézt zlaté medaile.



Memoriál Gustava Lachmana

O vánočních prázdninách proběhl již 50. ročník Memoriálu Gustava Lachmana, který pořádá BK Mladá Boleslav a je určen pro žáky hrající za 6. ročník. V tomto jubilejním ročníku se vítězi stali hráči z BK Mladá Boleslav. Většina hráčů navštěvuje naši školu – třídy 6. A a 5. B.



Meziškolní turnaj v basketbale

Turnaj mladoboleslavských škol v basketbale. Tohoto turnaje čtvrtáků se zúčastnili žáci ze 4. A, kteří vyhráli školní kolo. Naším žákům se podařilo celý turnaj vyhrát a navíc Klára Čížková a Ruda Skřivánek byli vyhlášeni nejlepšími hráči turnaje.



Okresní kolo ve volejbale

Stříbro dívky: 8. A Anna Dusilová, 9. A Klára Kosinová a Tereza Vítková, 9. C Karolína Kozová a Karin Mamaevu, 7. C Veronika Vydrová, 7. A Sabina Havlíková, Anna Ngoc, Amálie Vondráčková

Krajské kolo plavecko-běžeckého poháru Středočeského kraje

Bronz Barnabáš Havlík 7. A, bronz Ema Hartmanová 6. A, stříbro Přemysl Hašlar 9. B, stříbro Veronika Ernestová 3. B, zlato Tereza Drapáková 3. B

Páté místo v dopravní soutěži

Naše škola do soutěže nominovala pouze kategorii mladších cyklistů, ve které školu reprezentoval tým složený z žáků 4. C (Veronika Jirsová, Elena Tomková, Rudolf Mašín a Adam Jilemnický). Naši mladí cyklisté se museli postupně vypořádat s písemným testem pravidel provozu na pozemních komunikacích a následně s jízdou po dopravním hřišti podle pravidel provozu, jízdou zručnosti na jízdním kole a zásadami poskytování první pomoci.



VIII. Školské poradenské pracoviště

Na naší škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby v oblasti výchovných, výukových a vztahových problémů, kariérového poradenství, podpůrných opatření u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a u dětí nadaných (ve smyslu vyhlášky 27/2016 Sb.), sociálně patologických jevů a další aktivity. Veškerá činnost pracovníků ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a jejími dalšími změnami v platném znění. Služby jsou poskytovány bezplatně. Nedílnou součástí poskytování podpory a pomoci v procesu vzdělávání jsou na naší škole asistenti pedagoga a školní asistent.

Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Cílem našeho pracoviště je:

vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání

naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání
prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací

vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením

vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění

vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin

vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – Mgr. Marcela Drázká

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat na krizovou intervenci, dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich. Má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc důvěrně zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení: žáci, rodiče, pedagogové

Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

Metody práce školního psychologa

Péče o žáky:

- vedení třídních kolektivů (prevence, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u dětí ohrožených selháváním
- kontrola a poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, konzultace pro žáky v případě výchovných, vzdělávacích či vztahových obtíží, nasměrování na další odborníky, poskytování krizové intervence žákům či třídě.

Péče pro rodiče: individuální konzultace při studijních, vztahových a výchovných problémech dětí, zátěžové rodinné situace, narušené vztahy s dětmi.

Péče pro učitele: konzultace pro učitele, metodické správu, práce se syndromem vyhoření.

Individuální poradenství

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče, učitelé, samy děti přicházejí pouze v krizových situacích.

Poradenství pro pedagogy- jedná se o konzultace, metodickou pomoc. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především začínajícím učitelům a zejména třídním učitelům. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě stresu v každodenní pedagogické práci. Profesní setkání většinou spočívá v tom, že se cíleně pracuje s osobním problémem učitele, řeší se také zátěžové momenty v práci pedagoga.

Často se v práci s třídním kolektivem využívá sociometrie - je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů. Sociometrické šetření bývá většinou provedeno na základě žádosti vedení školy a třídního učitele. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě, prevence šikanování atd.

Při práci s kolektivy se dále využívají psychosociální hry, různé osobnostní dotazníky atd.

Během školního roku 2022/2023 pracovala školní psycholožka dle potřeby s třídními kolektivy, sledovala individuální přístup k problémovým žákům, spolupracovala jak s vyučujícími tak se zákonnými zástupci dětí. Často se řešily potíže plynoucí z dlouhodobého covidového období, které se u dětí projevovalo zvýšenou úzkostí i pocity osamocení. Dále se zabývala i potížemi v nacházení pozic, které byly běžné před tímto zátěžovým obdobím. Častější případy byly pravidelně řešeny hlavně s žáky 2. stupně. Vyskytly se obtíže s emočním podtextem, klesala sebedůvěra ve vlastní schopnosti, v možnosti úspěš. Někteří žáci absolvovali terapeutická sezení pravidelněji než jiné roky.

Se školní psycholožkou se opakovaně setkávali i rodiče dětí, kteří se snažili usnadnit jejich výkyvy nálad. Častou příčinou byla i nelehká rodinná situace (neshody rodičů, rozvody, úmrtí v rodině). Většina případů byla s úspěchem dořešena, přesto někteří jedinci budou dle potřeby v péči i v dalším školním roce. Psycholožka pravidelně udržuje kontakt s výchovnou poradkyní a zároveň ředitelkou školy Mgr. B. Šulcovou, metodikem prevence Mgr. P. Čermákovou a speciální pedagožkou Mgr. M. Volavkovou. V úzkém kontaktu je i s odborníky z PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty.

VÝCHOVNÝ PORADCE – Mgr. Brigita Šulcová

Výchovná poradkyně poskytuje služby ve třech základních oblastech: speciální vzdělávací potřeby žáků, případné problémy všech žáků školy (především výchovné a výukové), kariérové poradenství.

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením, dále na řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovného poradce podílelo vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogičtí asistenti a zákonní zástupci žáků.

Kariérové poradenství

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami ON-LINE, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci. Žákům bylo umožněno navštěvovat dny

otevřených dveří na zvolených středních školách. V 9. ročníku – se v předmětu pracovní činnosti zaměřujeme na profil absolventa, žáci si vytváří vlastní portfolia. Žákům pomáháme s vhodným výběrem školy, a to nejen konzultacemi se žáky, ale i jejich zákonnými zástupci. Každý žák 9. ročníku obdrží „Katalog středních škol a učilišť Středočeského kraje“, který by měl být též pomocníkem při výběru dalšího studia nejen pro žáky, ale i pro rodiče. Žáci také navštěvují „Dny otevřených dveří“ na středních školách a učilištích, exkurze, pohovory na Úřadu práce v Mladé Boleslavi a besedy o možném pracovním uplatnění po studiu. Víτάme i zástupce středních škol a učilišť přímo ve škole.

V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 94 žáků a 44 žáků z Ukrajiny, celkem 138 žáků.

Mladá Boleslav

1.	SZŠ - praktická sestra	1	5
	SZŠ - ošetrovatel	4	
2	SPŠ - doprava	6	7
	SPŠ - strojírenství	1	
3	OA - obchodní akademie	8	12
	OA - ekonomické lyceum	4	
4	SOŠ Jičínská – Operátor logistiky	1	7
	SOŠ Jičínská - Veřejně správní činnost	1	
	SOŠ Jičínská - Mechanizace a služby	1	
	SOŠ Jičínská - Mechanik opravář motor.vozidel	4	
5	SOŠ Maja - Kosmetické služby	3	8
	SOŠ Maja - Kadeřník	3	
	SOŠ Maja – Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	
6	Gymnázium	12	12
7	ŠKODA - logistika	1	16
	ŠKODA - autoelektrikář	1	
	ŠKODA - autolakýrník	1	
	ŠKODA – mechanik elektrotechnik	7	
	ŠKODA - provoz a ekonomika dopravy	3	
	ŠKODA - strojní mechanik	1	
	ŠKODA - karosář	2	
	ISŠ Na Karmeli - pekař	1	7
	ISŠ Na Karmeli - aranžér	1	
	ISŠ Na Karmeli - informační služby	5	
9	Hermés - kuchař, číšník	5	
	Hermés - obchodní akademie	2	

Boston, USA

1	CATS academy Boston, USA – Technologie a umění	1
----------	--	---

Hubálov

1	SOŠ - instalatér	4
----------	------------------	---

Horky nad Jizerou

1	SOU a SOŠ – Cestovní ruch	1
---	---------------------------	---

Poděbrady

1	Hotelová škola - hotelnictví	2
2	Ekogymnázium a SŠ multimediální – multimediální tvorba	1

Praha

1	SŠ mediální grafika – technik pro média	2
2	SŠ mezinárodní vztahy a diplomacie	1
3	TRIVIS SŠ veřejnoprávní - bezpečnostně právní činnost	1
4	SOŠ START cestovní ruch	1
5	SPŠ elektrotechnická	2
6	SŠ technickohospodářská - krejčí	1

Nymburk

1	SZŠ - zdravotnické lyceum	2
2	SOŠ a SOU - elektrotechnická	2

Šluknov

1	Střední lesnická škola - lesnictví, ekolog.	1
---	---	---

Liberec

1	SPŠ stavební	1
---	--------------	---

Turnov

1	SZŠ – Masér ve zdravotnictví	1
---	------------------------------	---

Mnichovo Hradiště

1	Gymnázium	1
---	-----------	---

Lysá nad Labem

1	SŠ – oděvní desing	1
---	--------------------	---

Kladno

1	KŠPA sportovní management	3
2	Informační technologie	1

Nitra

1	Střední sportovní škola – sportovní management	1
---	--	---

1	Střední odborná škola – obchodní akademie	1
----------	--	----------

Osmiletá gymnázia

4 žáci

V letošním školním roce pracovalo ve škole 12 asistentů pedagoga, kteří se během vyučování věnovali žákům na 1. stupni a 2. stupni a jeden Ukrajinský asistent. V tomto školním roce máme v péči Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogického centra celkem 98 žáků z toho na 1. stupni 38 žáků a na 2. stupni 60 žáků.

Žákům je poskytována spec. ped. péče speciálním pedagogem Mgr. Monikou Volavkovou. Dále mají žáci možnost doučování a pedagogické intervence, kterou zajišťovali pedagogové 1. stupně a 2. stupně Mgr. Zdeňka Fialková a Mgr. Zdeňka Patočková (pro druhý stupeň). I v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné spolupráci s naší školní psycholožkou Mgr. Marcelou Drázkou.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni. Žáci s podpůrnými opatřeními (jedná se o žáky s 2. - 3. stupněm) mají vhodně nastaven PLPP nebo IVP. Ve školním řádu jsou stanovena pravidla pro hodnocení těchto žáků. Speciálně pedagogické metody a pomůcky jsou vhodně využívány ve výuce. Individuální vzdělávací plány a PLPP jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy, jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány.

Výchovný poradce poskytuje poradenskou pomoc v souladu s prováděcím předpisem, nadstandardně monitoruje práci jednotlivých učitelů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami při častých hospitacích ve výuce. Poradenská pomoc je dobře dostupná žákům i jejich zákonným zástupcům. Výchovní poradci spolupracují, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, dále s SPC Na Celně v Mladé Boleslavi a s Úřadem práce v Mladé Boleslavi.

Mgr. Brigita Šulcová

SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Monika Volavková

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

ŠSP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti ŠSP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání. Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace.

METODIK PREVENCE – Mgr. Pavla Čermáková

Metodička prevence plní na škole důležitou funkci v oblasti prevence rizikového chování a intervence v již nastalých situacích.

Spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Zpracovává preventivní program školy a organizuje projekty zaměřené na prevenci negativních jevů. Napomáhá řešit prvotní projevy nežádoucích jevů a doporučuje další odborná pracoviště. Organizuje pro žáky besedy, přednášky a další akce k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, rizikové chování, kouření, alkohol, xenofobie, vandalismus, kriminální chování, závislosti aj.) Poskytuje poradenství pro rodiče i pedagogy. Ve škole sleduje třídní kolektivy, klima třídy a další problémy ve vztazích mezi žáky. Vede administrativu své práce.

- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
- spolupracuje s výchovným poradcem a třídními učiteli
- pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole
- sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji
- spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit

IX. Prevence rizikového chování

Na naší škole vzniklo v letošním roce detašované pracoviště žáků, kteří přišli z Ukrajiny díky válečnému konfliktu s Ruskem. V prvním pololetí probíhalo zjišťování vhodných preventivních opatření. Proběhly zde základní preventivní programy s ohledem na jazykovou bariéru. Důležité bylo působení třídních učitelů na žáky a vzájemná komunikace, rozvíjení porozumění českému jazyku. Jedním z problémů, který se zde vyskytnul, byla nestabilita třídních kolektivů, díky častému stěhování žáků do jiných měst a přílivu nových žáků. Objevovaly se zde vztahové problémy a řešili jsme větší množství případů kouření. V příštím školním roce se na tyto problémy zaměříme.

Proběhlé preventivní programy

Datum	Třída	Akce	Organizace
17.10.2022	3. D, 4. D, 5. D	Bezpečně I	MP MB
20.10.2022	8. E, 9. D, 9. E	Bezpečně I	MP MB
31.10.2022	6. D, 7. D, 8. D	Bezpečně I	MP MB
7.2.2023	Všechny třídy	Bezpečné chování v městském provozu	MP MB, BESIP
16.3., 17.3.2023	II. stupeň	Informovanost ukr. komunity o očkování	Ministerstvo zdravotnictví ČR, agentura AMIGA a Český červený kříž

22.3.2023	Všechny třídy	Vítejte v ČR	MP MB, Centrum pro integraci cizinců
17.4.2023	8. D	Drogová prevence	Policie ČR

Bezpečně I - Cílem preventivního programu je připravit děti na správné řešení nebezpečných situací s cílem takovým jednáním předcházet. Druhá část programu je zaměřená na praktickou výuku komunikace s pracovníky tísňových linek.

Informace ukrajinské komunity o očkování - Žáci druhého stupně a rodiče ukrajinských dětí měli možnost besedovat s ukrajinskými lékaři o problematice očkování.

Vítejte v ČR - Cílem programu je seznámit ukrajinskou komunitu s prostředím ČR a v případě nebezpečí uvádí instituce, na které se mohou obrátit.

Drogová prevence – seznámení žáků s drogovou problematikou, právními aspekty, řešení situace. V běžné škole jsme se snažili navázat na běžný chod z minulých let. Zaměřili jsme se na upevňování vztahů ve třídě, posilování sebevědomí žáků, zážitky stmelující třídy. V rámci prevence považujeme působení třídních učitelů na žáky za jednu z nejdůležitějších aktivit. Z tohoto důvodu byly opět zařazovány ve všech třídách od 2. ročníků třídnické hodiny.

Mezi problémy, které se v letošním školním roce objevovaly ve škole, patřilo skryté záškoláctví, častější úzkosti, psychické problémy, sebepoškozování žáků, vztahové problémy a problém s autoritou. Velice jsme si cenili toho, že žáci se na nás učitele nebojí obracet v případě jakýchkoliv problémů a je šance jejich problémy řešit v začátcích. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, společně řeší vzniklé problémy a spolupracuje s rodiči, třídními učiteli a žáky. Všechny preventivní programy uskutečněné v letošním školním roce byly vybírány dle potřeb žáků a probíhaly prezenční formou.

Na prvním stupni jsme se více zaměřili na práci s kolektivy, rozvoj komunikace, vztahové problémy, začlenění nových žáků z Ukrajiny do tříd. Posilovali jsme sebedůvěru, hygienické návyky, samostatnost správné trávení volného času a diskutovali jsme o kyberšikaně, bezpečnosti ve škole i mimo ní. Ve třetích třídách byl program Kočičí zahrada, jehož náplň si pochvalují jak učitelé, tak žáci.

Na druhém stupni jsme se zaměřili hlavně na samostatnou práci, zodpovědnost, orientaci na internetu, komunikaci s kolektivem, šikanu a hlavně na práci s kolektivy. Dlouhodobou prevenci u nás ve škole zajišťuje společnost Semiramis. Třídní učitelé pracovali s kolektivy během třídnických hodin, v případě potřeby probíhala individuální konzultace.

Dále jsme se zaměřili na zapojení pedagogického sboru do prevence rizikového chování žáků. Ve třídách dle potřeby probíhaly třídnické hodiny. Třídní učitelé se zde věnovali otázkám, které žáky trápí a potřebují o nich více hovořit. V případě potřeby se třídní vyučující mohli obrátit na poradenský tým. Ačkoliv třídnické hodiny nejsou na naší škole povinné, účastní se jich většina žáků. Tyto hodiny jsou pro nás velkým přínosem. Ocenili jsme jejich potřebu, žáci se setkali mimo vyučování, bavili se o tématech, na které nebyl během vyučování čas.

Ve škole působí preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Jeho členové poskytují metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Úzce spolupracují s třídními vyučujícími, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Setkávají se na schůzkách, kde hledají pomoc jednotlivým žákům, řeší vzniklé problémy. Ve škole se v letošním roce aktualizovala v každém patře školy nástěnka s kontakty na odborníky a základními informacemi týkajícími se rizikového chování. Přidaly se kontakty na odborníky.

Témata dlouhodobé prevence, kterou na naší škole realizuje společnost Semiramis z. ú. proběhla ve dvou blocích v každé třídě 2. stupně a to prezenční formou.

Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií v Mladé Boleslavi, DDM v Mladé Boleslavi a SZŠ v Mladé Boleslavi, viz. tabulka. Nově jsme navázali spolupráci s Policií ČR a programem Etické dílny. Témata sociálně patologických jevů začleňujeme i do výuky a to v těchto oblastech:

Na prvním stupni

v prvouce – zásady zdravého životního stylu, při setkání s neznámými lidmi, bezpečnost, komunikace, základy asertivity, dobré a špatné stránky lidí, pojmy šikana, týrání, sex. zneužívání

v českém jazyce – zásady komunikace mezi vrstevníky a dospělými, zásady slušného chování

ve vlastivědě, přírodovědě – mezilidské vztahy, pojmy ohleduplnost, konflikt a jeho řešení, umí obhájit své názory, bezpečné chování, orientuje se v negativních účincích alkoholu a kouření na lidský organismus, sexuální výchova

Na druhém stupni

V občanské výchově – komunikace mezi členy rodiny, konflikt, lidská a dětská práva, menšiny, komunikace mezi vrstevníky a dospělými, vandalismus, záškoláctví, rasismus, dospívání, kritika, společenské chování, odpovědnost za své činy

Ve výchově ke zdraví – zdravý způsob života, stravování, 1. Pomoc, volný čas, návykové látky a jejich rizika, HIV/AIDS, pohlavně přenosné choroby, poruchy příjmu potravy...

V chemii – drogy – přehled, účinky a rizikovost

V přírodopisu – prevence nemocí, následky zanedbané péče, sexuální výchova, prevence nežádoucího těhotenství ženy, rizika střídáním sexuálních partnerů, pravidla bezpečného sexu

V každém pololetí proběhli alespoň 2 třídnické hodiny v každé třídě na 1. i 2. stupni. Jejich témata vyplývala z aktuální situace ve třídě. Mluvílo se o obavách ze školního prostředí po Covidu, o možném neúspěchu, o problémech doma, o tom jak se učit, o vztazích ve třídě, co dělat, když mám problém. Ve spolupráci s poradenským týmem dostali třídní vyučující materiály s aktivitami, které jim mohli v této práci pomoci. Na společném serveru vznikla databáze aktivit do třídnických hodin, letáčky na nástěnky a tabulka termínů preventivních programů. V případě, že se vyskytl žák s problémem, byla mu poskytnuta odborná péče školním psychologem nebo byla doporučena PPP.

Stanovené cíle dlouhodobé prevence se podařilo naplnit. Budování harmonických vztahů v kolektivech podpořily hlavně adaptační pobyty v 6. třídách, výlety, spaní ve škole a mimoškolní akce. V budování vztahů ve třídách budeme pokračovat v následujícím školním roce. Ukazuje se, že v kolektivu kde panují rovné a pevné vztahy se vyskytuje mnohem méně problémů.

Tabulka primární prevence – přehled proběhlých preventivních programů

Datum	Třída	Akce	Organizace
25.11.2022	2.A	Bezpečně I	MP MB
25.11.2022	2.B	Bezpečně I	MP MB
25.11.2022	2.C	Bezpečně I	MP MB
9.12.2022	2.A	Bezpečně II	MP MB
9.12.2022	2.B	Bezpečně II	MP MB
9.12.2022	2.C	Bezpečně II	MP MB
1.12.2022	3. A	1. pomoc	SZŠ MB
1.12. 2022	3.B	1. pomoc	SZŠ MB
2.6.2023	5.A	Nedám se (Šikana)	DDM MB
5.6.2023	5.B	Nedám se (Šikana)	DDM MB
27.9. 2022	5.C	Nedám se (Šikana)	DDM MB
30.11.2022	6.A	Na jedné lodi	Semiramis
17.1.2023		Tabáku STOP (prevence kouření)	FÓRUM PHA
8.3.2023		Integrace ukrajinských dětí	DDM MB
27.3.2023		Táhneme za jeden provaz	Semiramis

22.11.2022 17.1.2023 27.3.2023 17.5.2023	6.B	Na jedné lodi Integrace ukrajinských dětí Táhneme za jeden provaz Tabáku STOP (prevence kouření)	Semiramis FÓRUM PHA Semiramis DDM MB
22.11.2022 2.12.2022 17.1.2022 20.2.2023 10.3.2023 11.4.2023	6.C	Na jedné lodi Nebezpečný internet (kyberšikana) Integrace ukrajinských dětí Přátelé Táhneme za jeden provaz Tabáku STOP (prevence kouření)	Semiramis DDM MB FÓRUM PHA Etické dílny Semiramis DDM MB
12.1.2023 22.11.2022 26.4.2023	7.A	Když se někdo topí Nebezpečný internet (kyberšikana) Nebezpečné bezpečně?	Semiramis MP MB Semiramis
13.1.2023 22.11.2022 26.4.2023	7.B	Když se někdo topí Nebezpečný internet (kyberšikana) Já mezi lidmi	Semiramis MP MB Semiramis
12.1.2023 22.11.2022 25.4.2023	7.C	Když se někdo topí Nebezpečný internet (kyberšikana) Já mezi lidmi	Semiramis MP MB Semiramis
30.11.2022 2.12.2022 10.3.2023	8.A	Já a ty STOP závislostem Žijeme online	Semiramis MP MB Semiramis
23.11.2022 2.12.2022 10.3.2023	8.B	Já a ty STOP závislostem Uvolněte se, prosím	Semiramis MP MB Semiramis
31.10.2022 4. 11. 2022 14.11.2022 9.5.2023 15.5.2022 25.5.2023	9.A	Na tělo 1. pomoc Nebezpečný internet Nemůžu žít bez.... Drogy Černá kavárna (handicap)	Semiramis SZŠ MB MP MB Semiramis Policie ČR DDM MB
20.10.2022 4.11.2022 14.11.2022 9.5.2023 25.5.2023	9.B	Na tělo 1. pomoc Nebezpečný internet Žijeme online Černá kavárna (handicap)	Semiramis SZŠ MB MP MB Semiramis DDM MB
31.10.2022 4.11.2022 14.11.2022 24.11.2023 25.5.2023	9.C	Na tělo 1. pomoc Nebezpečný internet Černá kavárna (handicap) Uvolněte se, prosím	Semiramis SZŠ MB MP MB DDM MB Semiramis

Programy:

Bezpečně I a II - Cílem preventivního programu je připravit děti na správné řešení nebezpečných situací s cílem takovým jednáním předcházet. Druhá část programu je zaměřená na praktickou výuku komunikace s pracovníky tísňových linek.

1. pomoc – žáci si osvojí základní techniky 1. pomoci – masáž srdce a obvazové techniky

Nedám se – program zaměřený na prevenci šikany v kolektivu, žáci mají možnost si na různých situacích vyzkoušet řešení různých forem šikany

Tabáku STOP – program zaměřený na prevenci kouření. Žáci se seznámí se statistikami, zdravotními riziky, vytváří plakát, který upozorňuje na škodlivost kouření. Učí se říci NE.

Interakce ukrajinských dětí – interaktivní program, který žáky aktivně zapojuje do prožívání ukrajinských dětí v rámci konfliktu na Ukrajině a nabízí možnost podívat se na problém i z druhé strany

Drogy – preventivní program k drogové problematice, právní a zdravotní aspekty drogové závislosti

Černá kavárna – interaktivní program zaměřený na prožitky a poznání problémů zrakově postižených

Nebezpečný internet – přednáška na téma různých forem kyberšikany s právními hledisky, možnost diskuse, ukázka konkrétních případů

Přátelé – program na posílení zdravých vztahů ve třídě

Programy Semiramis – dlouhodobá prevence:

Na jedné lodi - Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí. Za tímto účelem se s žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. V průběhu bloku žáci pracují ve dvojicích, případně menších skupinách a následně je zařazena aktivita zaměřená na třídní spolupráci obsahující mimo jiné sociometrické prvky. Během setkání dochází k podpoře individuality, sebevědomí žáků a zároveň k posilování vědomí sounáležitosti se skupinou.

Já a ty - Blok je orientován na téma mezilidských a partnerských vztahů. Interaktivní techniky využívané v tomto bloku jsou zaměřeny na rozvoj komunikace, empatie, umění vzájemného naslouchání a porozumění. Jedním z cílů tohoto bloku je uvědomění si odlišností mezi muži a ženami a rozvoj vzájemné tolerance a pochopení.

Na tělo - V tomto bloku je věnován prostor problematice partnerství a prevenci rizikového sexuálního chování. Dochází zde k vyjasnění pojmů z oblasti sexuality. Pozornost je věnována tématům jako jsou pohlavně přenosné choroby, homofobie, sexuální poruchy atp. Cílem je formování zdravých postojů žáků v oblasti partnerského a sexuálního života. Součástí posledního bloku v 9. ročníku je závěrečná reflexe celého Programu DPP.

Táhneme za jeden provaz - Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí. Za tímto účelem se s žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. Rozvíjení schopnosti spolupráce jak v třídním kolektivu, tak i v běžném životě například v rodině či při sportu. Jsou využívány interaktivní techniky, při kterých žáci pracují ve dvojicích, v menších skupinách a následně v rámci celé školní třídy. Důraz je kladen na rozvoj schopnosti vzájemné komunikace, budování pocitu sounáležitosti se skupinou a vlastní zodpovědnosti, a to nejen v rámci třídy, ale i v prostředích ve kterých se nacházíme v běžném životě, jako je rodina či sportovní kolektiv. Setkání je zaměřeno na podporu kooperativního jednání mezi žáky.

Nebezpečné bezpečně? - V bloku jsou reflektovány současné trendy trávení volného času žáků, s cílem vést žáky ke kritickému zhodnocení výběru jejich volnočasových aktivit. Blok je dále zaměřen prožitkově, věnuje se tématu adrenalinu a jeho významu v životě člověka. Zřetel je brán na budování pocitu zodpovědnosti za vlastní osobu, uvědomování si možných rizik, zhodnocení vlastních schopností při výběru způsobu trávení volného času.

Já mezi lidmi - Interaktivní techniky využívané v tomto bloku jsou zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností, jako jsou umění vzájemného naslouchání, schopnost argumentace a empatie. Dále je možné se v tomto bloku věnovat praktickému nácviku odmítání (umění říci „ne“), konstruktivnímu řešení konfliktů a rozpoznávání komunikačních chyb. Lektoři apelují na asertivitu žáků a vše dosazují do kontextu sociálních situací, ve kterých mohou žáci osvojené dovednosti využít.

Nemůžu žít bez... - V bloku dochází k vysvětlení zásadních pojmů z oblasti závislostí. Vzhledem k šíři tématu je možné blok zaměřit na problematiku závislostí obecně, kdy je pozornost věnována především změnám v postojích a v hodnotovém žebříčku, které s sebou závislost přináší. Další možnou variantou je zaměření bloku konkrétněji např.: na jednotlivé druhy návykových látek, jejich rozdělení, účinky a rizika či na nelátkové závislosti, kam se řadí mimo jiné patologické hráčství a netolismus.

Uvolněte se, prosím - Blok je zaměřen na zvládání stresových situací a vlastních emocí s nimi spojených. Cílem bloku je přivést žáky k nahlédnutí jejich stresových faktorů a jejich pochopení. Blok se soustředí také na téma stresu jako důležitého prvku rozvoje člověka a ukazuje i na jeho pozitiva. Záměrem je podpořit u žáků zdravé vzorce zvládání náročných situací, ukázat možnou psychohygienu a nabídnout způsoby dlouhodobého posilování psychické odolnosti.

Žijeme online - V bloku jsou reflektovány současné trendy trávení volného času žáků, s cílem vést žáky ke kritickému zhodnocení výběru jejich volnočasových aktivit. Blok se dále věnuje tématu internetu a kyberprostoru obecně se zaměřením na možnosti jejich využití a poukázáním na existující rizika. Důraz je kladen zejména na schopnost bezpečného pohybu ve virtuálním světě a pochopením jeho podobností a odlišností s reálným světem.

X. Činnost školního parlamentu

Na naší škole pracuje v úzké spolupráci s vedením školy a koordinátory z řad vyučujících školní parlament. Existence žákovské samosprávy podporuje rozvoj demokratických principů v praxi a aktivní podíl žáků na chodu školy.

Podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Snahou koordinátorů je podpořit dovednosti žáků spojené s aktivitami parlamentu tak, aby nebyl pouze formální záležitostí, ale aby byli žáci vedeni k odpovědnosti za svou činnost.

Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i pedagogům, je prostředkem pro přenos informací a rozvíjení spolupráci mezi všemi třídami. Zároveň se snaží o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy, etické výchovy a výchovy demokratického občana.

Ve školním roce 2022/2023 probíhali schůzky školního parlamentu pravidelně. Náplní schůzek byl především aktivní přístup žáků ve svých třídách a sběr podnětů od spolužáků, podávání návrhů na zlepšení klíma školy, řešení problémů a charitativní akce.

Školní parlament se také podílel na volbě Zlatého Ámose. Nejlepším panem učitelem byl zvolen opět pan učitel Mgr. Pavel Červenka.

Vedení ŠP: Mgr. Hana Chadimová a Mgr. Vendula Králová

Předseda: Tereza Václavská

Místopředseda: Maxim Kalina

Školním fórum Akce, kterou v dubnu pořádalo Zdravé město Mladá Boleslav, se účastnili dva až tři žáci z každé třídy od pátého až devátého ročníku a jejím cílem bylo zamyslet se nad kvalitou života v našem městě a v naší škole. V průběhu celého dopoledne se děti na setkání se zástupcem projektu, zástupkyní ředitele a paní učitelky ze školního parlamentu zabývaly tím, co se jim líbí a nelíbí v Mladé Boleslavi a pak v naší škole. Podněty, které vzešly z tohoto velmi příjemného pracovního dopoledne, si převzalo vedení školy i Zdravého města. Děkujeme všem účastníkům za ochotu sdílet svůj pohled na tato témata.

Druhá část Školního fóra a prezentace postřehů z návštěv škol. V květnu proběhlo pokračování Školního fóra, na kterém žáci, kteří se zapojili do projektu "Jak se žije u sousedů" prezentovali své postřehy z návštěv ostatních škol. Setkání se účastnili opět stejní zástupci tříd, školního parlamentu a paní ředitelka s její zástupkyní. Všechny dvojice skvěle popsaly své zážitky z celého dne v jiné škole, přehledně předaly informace, které zjistily a velmi mile odpovídaly na dotazy ostatních žáků i dospělých.



XI. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti ředitelka školy projednává s pedagogickou radou, kterou využívá jako svůj poradní orgán.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., §24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska. Pedagogové si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání –samostudium.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na odborný růst pedagogických pracovníků, dále na moderní trendy ve výuce, matematickou gramotnost, nové metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti, studium anglického jazyka, polytechnické vzdělávání, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole, nové trendy ve výuce tělesné výchovy na 1. stupni, formativní hodnocení.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, směřovaly zejména k problematice projektového vyučování a metod práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí pořádaných středisky pro vzdělávání učitelů jako VISK Mladá Boleslav, NIDV Praha nebo Služby a školení MB.

Pedagogičtí pracovníci z Ukrajiny navštěvují kurzy českého jazyka, které pořádá Vysoká škola Škoda Auto.

Vytyčené cíle DVPP jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a jsou naplňovány v závislosti na finančních podmínkách. Dílčí plány jsou vedením školy průběžně vyhodnocovány a inovovány, pedagogičtí pracovníci jsou s výsledky seznamováni na jednáních pedagogické rady. Vnitřní informační systém je funkční, informace mezi zaměstnanci jsou předány běžným způsobem.

Chadimová Hana, seminář Izrael, památník Yad Vashem



Stebelská Eva	Nech půdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku
Čížková Lenka	Základy házené (Basic Handball 1)
Plíšek Jakub	Základy házené (Basic Handball 1)
Kovářová Pavla	Formativní hodnocení
Dvořák Jan	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Masáková Nina	Konec strachu z mluvení cizím jazykem – komunikace je legrace
Flodрманová Petra	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“ - webinář
Tietzová Martina	Melody English - Výuka angličtiny hudbou, Základní kurz
Tichá Karolina	Melody English - Výuka angličtiny hudbou, Základní kurz
Hložková Lenka	Jak na výchovu? Porozuměním dětskému mozku!
Hložková Lenka	Jak na pravopis jinak - videokurz
Kovářová Ivana	„Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ“
Linková Marie	"Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ - Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost"
Votrubcová Lenka	"Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ - Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost"
Volavková Monika	Epilepsie a sport
Renata Bališová	Gradované úlohy v matematice
Jitka Dragounová	Gradované úlohy v matematice
Jitka Kendíková	Gradované úlohy v matematice
Marek Novák	Gradované úlohy v matematice
Horáková Petra	Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace
Horáková Petra	Základy první pomoci pro pedagogy - prakticky

Horáková Petra	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky
Kendíková Jitka	Diagnostika a postup řešení šikanování ve školní třídě
Kovářová Pavlína	Diagnostika a postup řešení šikanování ve školní třídě
Dvořák Jan	Diagnostika a postup řešení šikanování ve školní třídě
Stebelská Eva	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem
Stebelská Eva	Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky
Volavková Monika	Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie
Čermáková Pavla	Manažerské dovednosti metodika prevence
Novák Marek	Možnosti využití badatelsky orientované výuky v hodinách chemie
Šulcová Brigita	Možnosti využití badatelsky orientované výuky v hodinách chemie
Stebelská Eva	Možnosti využití badatelsky orientované výuky v hodinách chemie
Eva Stebelská	Koučink a mentorink pro pedagogy
Králová Vendula	Koučink a mentorink pro pedagogy
Flodrmánová Petra	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Stebelská Eva	Dva dny s didaktikou biologie 2023
Šulcová Brigita	Setkání výchovných a kariérových poradců základních škol - SOU Hubálov
Brzobohatá Eva	Skialp do škol
Čížková Lenka	Skialp do škol
Horáková Petra	Dechové cvičení na podporu koncentrace a imunity nejen pro pedagogy
Fialková Zdeňka	Zvládání konfliktů v učitelské praxi
Horáková Petra	Edkace žáka s lehkým mentálním postižením na základní škole
Patočková Zdeňka	Čeština pro ukrajinsky a rusky mluvící cizince – tvorba materiálů
Dubská Petra	Nadaný žák
Flodrmánová Petra	Nadaný žák
Hlinská Monika	Nadaný žák
Hradecká Eva	Nadaný žák
Charvátová Andriana	Nadaný žák
Koderová Dana	Nadaný žák
Kolmanová Lenka	Nadaný žák
Kovářová Ivana	Nadaný žák
Kovářová Pavlína	Nadaný žák
Krajová Eva	Nadaný žák
Kratochvílová Monika	Nadaný žák
Linková Marie	Nadaný žák
Rozsypalová Lucie	Nadaný žák
Tietzová Martina	Nadaný žák
Urbanová Ilona	Nadaný žák
Volavková Monika	Nadaný žák
Votrúbcová Lenka	Nadaný žák
Šulcová Brigita	Výjezdni seminář pro ředitele škol - MŠ, ZŠ
Kovářová Pavla	Formativní hodnocení
Stebelská Eva	Formativní hodnocení
Králová Vendula	Formativní hodnocení
Tietzová Martina	Formativní hodnocení
Čermáková Pavla	Formativní hodnocení

Bělohávková Věra	Formativní hodnocení
Šulcová Brigita	Formativní hodnocení
Hradecká Eva	Formativní hodnocení
Tichá Karolína	Formativní hodnocení

Byla podpořena matematická a čtenářská gramotnost, badatelsky orientovaná výuka, studium anglického jazyka, polytechnické vzdělávání, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity, efektivní metody při výuce žáků s SPU, vzdělávání žáků cizinců. Pedagogové 1. stupně absolvovali školení jak pracovat s nadanými žáky. Pedagogové tělesné výchovy se seznámili s novým sportem flagballem.

Vedoucí pracovníci se zúčastnili Školy v pohybu – Leadership, tento vzdělávací program je dvouletý a zaměřuje se na podporu ředitelů škol a jejich zástupců v jejich řízení školy. Program se soustředí na klíčové dovednosti vedoucích pracovníků.

Metodická setkávání pedagogických pracovníků v rámci Mladé Boleslavi

Naše škola zajišťovala metodické kabinety pracovního vyučování pro 1. a 2. stupeň, metodický kabinet matematiky. Pedagogové mohli sdílet své zkušenosti z výuky, dále byla umožněna školení, výjezdy a exkurze pedagogických pracovníků.

Projekt Sborovna - naše škola byla podpořena z Nadačního fondu Škoda Auto do projektu „Sborovna“ pro pedagogické pracovníky. Pedagogové v rámci výjezdu vytvářeli novou vizi školy.

XII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými organizacemi

Spolupráce s BK Mladá Boleslav, která zajišťuje pro žáky několik společných akcí.

Spolupráce s firmami. V tomto školním roce nadále probíhala spolupráce s firmou ŠKODA AUTO, a. s., na podporu STEM oborů. Dotaci jsme využili na podporu strategického plánování. ŠKO-ENERGO

Spolupráce s Nadačním fondem Škoda Auto, podpora – Leadership, výjezd pedagogů, vybavení detašovaného pracoviště, vybavení knihovny, personální podpora pro ukrajinské žáky - asistenti pedagoga

Vysoká škola Škoda Auto – podpora pedagogů z Ukrajiny, výuka českého jazyka, anglického jazyka, pedagogické kompetence

Nadace The Kellner Family - adaptační pobyty pro žáky, asistenti pedagoga

Nadace Sirius Patron dětí - pomůcky, školy v přírodě, obědy do škol pro znevýhodněné žáky

Centrum na podporu integrace cizinců pro Středočeský kraj

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V letošním školním roce se opět konal Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost.

SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU.

Společně s rodiči, žáky a pedagogy školy proběhlo slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků.

SPONZOROVÁNÍ ŠIMPANZE UČENLIVOHO V LIBERECKÉ ZOO

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již desátým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.

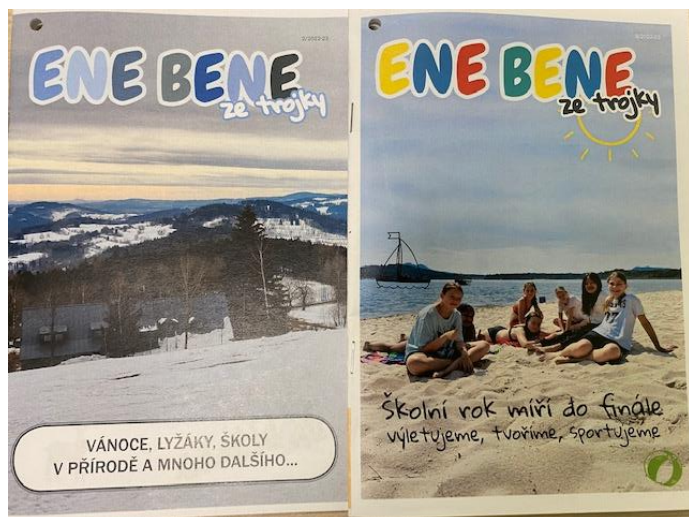
SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V BEZNĚ

SPOLUPRÁCE S MINI ZOO MLADÁ BOLESLAV

Naše škola se zapojila do sponzorování živočichů.

ŠKOLNÍ ČASOPIS

Žáci naší školy vydávají školní časopis



Spolupráce s mimoškolními organizacemi

Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav - výuka dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků, kteří po absolvování lekcí získají průkaz cyklisty

Dům dětí a mládeže Na Výstavišti - třídy 1. stupně a 2. stupně se tradičně účastní programů pořádaných DDM a Ekocentrem Zahrada

Knihovna města Mladá Boleslav - pravidelné programy Knihovny města MB pro ročníky 1. stupně, besedy se spisovateli, „pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníků aj.

Mateřské školy v Mladé Boleslavi - keramická dílna, vystoupení a dílničky v době vánočního jarmarku

Městské divadlo Mladá Boleslav, Dům kultury, ŠKODA Muzeum - divadelní představení, hudební i další pořady navštěvují třídy 1. i 2. stupně

Muzeum Mladoboleslavska a Městský palác Templ - programy obou institucí navštěvují především třídy 1. stupně

Semiramis, - programy obou organizací absolvují především žáci tříd 2. stupně

SOŠ a SOU Mladá Boleslav, Jičínská - exkurze zaměřené na technické obory

SAVŠ Mladá Boleslav - exkurze pro žáky

Svět kolem nás -mezinárodního vzdělávacího programu se již pravidelně účastní naši žáci od 5. ročníků

SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav - exkurze, programy pro ZŠ

Úřad práce Mladá Boleslav - programy pro 8. a 9. ročníky v rámci kariérového poradenství

DDM Mladá Boleslav – divadelní představení a programy pro žáky

XIII. Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jitka Kendíková

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 2x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

Školská rada vykonává tuto působnost

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Případné podněty a připomínky můžete zaslat na uvedené e-mailové kontakty členů rady.

Členy Školské rady naší školy jsou:

p. Jan Dvořák – zástupce nezletilých žáků

p. Miroslava Červená – zástupce nezletilých žáků

Mgr. Věra Bělohávková – pedagog

Mgr. Jitka Kendíková – pedagog, zástupce ředitelky školy

Ing. Markéta Dytrychová – za zřizovatele školy

p. Lucie Vernerová – za zřizovatele školy

Schůzky Školské rady: 17. října 2022, 15. června 2023

XIV. Školní družina

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zajišťuje dětem využití volného času před začátkem vyučování, mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí dětem vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno do školní družiny 200 dětí, počet oddělení - 7 oddělení školní družiny.

1. oddělení vychovatelka: Bc. Renata Richterová
2. oddělení vychovatelka: Ivana Křivánková
3. oddělení vychovatelka: Michaela Sliwková
4. oddělení vychovatelka: Martina Havelková
5. oddělení vychovatelka: Jana Beránková
6. oddělení vychovatelka: Ing. Martina Göske
7. oddělení vychovatelka: Kateřina Šilhánová

Akce školní družiny

- Září 2022

Organizace ŠD

Poučení o bezpečnosti a hygieně

Seznámení nových žáků se ŠD a prostředím školy

IZS – integrovaný záchranný systém

„Odpoledne s PČR“

- Říjen 2022

Halloween/Dušičky

Výroba podzimní dekorace

- Listopad 2022

Podzimní tvoření

- Prosinec 2022

Mikuláš, čert a anděl

Vánoční besídka

Zdobení školní družiny

Advent, Vánoční zvyky a tradice

- Leden 2023

Tři Králové

Ptáčci – krmení, budka (beseda, názorné ukázky, tvoření, ozdobení stromu potravou pro ptáčky)

Mozaika

Tvoření Zima – zasněžená krajina, zimní radovánky

- Únor 2023

Masopust – karneval

Masky

Loučení se zimou

- Březen 2023

Vítáme jaro – tvoření s jarní tematikou (jarní květiny, příprava na Velikonoce), výzdoba družiny

27. březen – světový den divadla – diskuse, představení, dramatizace

Velikonoce – velikonoční tvoření, velikonoční výzdoba ŠD a školy

- Duben 2023

Velikonoce – velikonoční tvoření, velikonoční výzdoba ŠD a školy

Zahrádka školní družiny – sázíme, pěstujeme, zaléváme, pozorujeme

Čarodějnický rej

- Květen 2023

Den maminek – tvoření pro maminku

Zahrádka školní družiny – sázíme, pěstujeme, zaléváme, pozorujeme

VČELY – tvoření, zajímavosti, včelí úl

- Červen 2023

Den dětí – hry a soutěže pro děti na školním hřišti

Zahrádka školní družiny – sázíme, pěstujeme, zaléváme, pozorujeme

Těšíme se na prázdniny

Den otců

Bezpečnost nejen o prázdninách

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zabezpečuje dětem naplnění volného času před začátkem vyučování, v době mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Každý den školní družina chodí na školní hřiště, kde probíhají pohybové aktivity a hry. V blízkosti naší školy se nachází lesopark Štěpánka, kam školní družina chodí na vycházky a umožňuje dětem zažít kousek přírody v centru města.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.



XV. Přehled o provedených inspekcích ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo v ZŠ Dr. E. Beneše šetření ČŠI v termínu 26. – 27. září 2022 a 29. – 30. září 2022.

Škola od poslední inspekce významně zlepšila materiální zázemí na podporu environmentálních aktivit prostřednictvím badatelsky orientované výuky v přírodovědných předmětech. Úspěšná realizace environmentálních aktivit pozitivně ovlivnila rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků.

Dále došlo k odstranění většiny nedostatků zjištěných při předešlé školní inspekci. Ředitelka školy zpracovala koncepční materiál k rozvoji školy. Mezi silné stránky školy patří kvalitní řídicí práce vedení školy s pozitivním dopadem na organizaci vzdělávání. Úzká spolupráce mezi vedením a pedagogy, s partnery školy i zákonnými zástupci vytvářející pozitivní vzdělávací prostředí.

Pozitivně byl hodnocen aktivní podíl učitelů na DVPP. Kladně bylo hodnoceno úplné školní poradenské pracoviště, jehož pedagogové systematicky a efektivně poskytují podporu, poradenství a konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Mezi silné stránky školy patří funkčně nastavený systém primární prevence a minimální výskyt rizikového chování.

XVI. Přehled o provedených kontrolách

Ve škole dále probíhají revize v pravidelných intervalech – např.: plynové kotle, přenosné el. spotřebiče, hromosvody, rozvody el., komíny a kouřovody, tělocvičné nářadí, hasicí přístroje, zabezpečovací technika ...)

XVII. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření za rok 2022

Čerpání finančních prostředků

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele činil 5 562 490,00 Kč

Dále byl stanoven nepřekročitelný limit na dohody o provedení práce ve výši 410 490,00 Kč a platy školního asistenta včetně odvodů 407 400 Kč.

Náklady na školního psychologa byly v celkové částce 195 000 Kč.

Celkové náklady na energie byly 1 945 641 Kč což je o 527 466 Kč víc než v roce 2021.

Příspěvek na detašované pracoviště 337 000,00 Kč od září 2022 byl přečerpán o 45 113 Kč.

Školu navštěvují 244 ukrajinských žáků 14 pedagogických pracovníků 1 asistent pedagoga a 3 nepedagogičtí pracovníci.

Čerpání Šablony III. Registrační číslo projektu: CZ.02.3X/0.0/0.0/20_080/0021588

Připsáno na účet 6. 10. 2021 v celkové částce 1 170 313,00 Kč

v roce 2021 čerpáno 201 671,50 Kč

v roce 2022 čerpáno 546 100,41 Kč

Dary v roce 2022

Nadační fond Šance pro děti 3 000,00 Kč

MPZ MB s.r.o. 10 000,00 Kč

Šárka Duran 5 000,00 Kč

MB Laboratoř s.r.o. 10 000,00 Kč

Nadační fond ŠKODA AUTO 140 400,00 Kč

Nadační fond ŠKODA AUTO 1 281 619,00 Kč

Fondy

	stav k 1. 1. 2022	stav k 31. 12. 2022
fond odměn	145 000,00	155 000,00
tvorba: z výsledku hospodaření r. 2021		10 000,00 Kč

	stav k 1. 1. 2022	stav k 31. 12. 2022
rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	24 818,96	0
tvorba: z výsledku hospodaření r. 2021		81 175,77Kč
čerpání: použití provoz		105 994,73 Kč

	stav k 1. 1. 2022	stav k 31. 12. 2022
fond investic	98 093,30	0
tvorba: odpisy		176 301,00 Kč
od zřizovatele		130 000,00 Kč
čerpání: nákup kopírovacího stroje		131 185,00 Kč
na opravy		273 209,30 Kč

	stav k 1. 1. 2022	stav k 31. 12. 2022
FKSP	591 261,09	715 419,33
tvorba: 2 % z prostředků na platy		751 858,24Kč
čerpání: příspěvek na obědy zaměstnanců		162 052,00 Kč
příspěvek na rekreace zaměstnanců		111 989,00 Kč

příspěvek na kulturu, tělovýchovu
poskytnuté peněžní dary
poskytnuté nepeněžní dary

312 735,00 Kč
11 000,00 Kč
29 924,00 Kč

Rozpočet z odboru školství a sportu, Středočeský kraj-Krajský úřad Zborovská 11, Praha 5 činil celkem 51 358 710,00 Kč a 45 300,00 Kč bylo vráceno jako nevyčerpaná částka v rámci Národního plánu obnovy - Doučování

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu 501	1 426 629,20	
Spotřeba energ. + ostatní 502 + 503	1 945 641,84	
Opravy a udržování 511	491 664,94	
Cestovné 512 + 513	75 556,00	
Ostatní služby 518	1 539 622,59	
Mzdové náklady celkem 521	38 678 230,00	
- z toho: platy zaměstnanců	38 045 672,00	
OON	632 558,00	
Zákon. sociální pojištění 524	12 512 138,00	
Jiné sociální pojištění 525	155 319,26	
Zákon. sociální náklady 527	899 178,24	
Jiné sociální náklady 528		
Daně a poplatky 53..		
Ostatní náklady z činnosti 549	140 862,19	
Odpisy 551	176 301,00	
Náklady z drobného dlouhodobého maj. 558	3 106 939,07	
Ostatní finanční náklady 569		
Náklady celkem – účtová třída 5	61 148 082,33	
Výnosy		
Výnosy z prodeje 601 + 602	541 243,48	
Výnosy z pronájmu 603	229 775,00	
Čerpání fondů 648	616 512,03	
Ostatní výnosy z činnosti 649	2 315 080,33	
Úroky 662		
Ostatní finanční výnosy 669		
Výnosy z transferů 672	57 447 005,65	
- z toho: příspěvek od zřizovatele	5 562 490,00	
dotace z KÚ	51 313 410,00	
– další projekty	571 105,65	
Výnosy celkem – účtová třída 6	61 149 616,49	
Výsledek hospodaření za činnosti	1 534,16	
Výsledek hospodaření za celou PŘO	1534,16	

XVIII. Závěrem

Škola se prezentuje jako základní škola se sportovním zaměřením, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání a je dostupná všem žákům bez ohledu na to, na jaké úrovni sportují. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků, jejich výsledků, úspěchů, včetně sportovních soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech. Celkové prostředí školy vytváří příjemný, estetický dojem a je pro žáky vzhledem k realizaci ŠVP podnětné. Většina učeben je velmi pěkně esteticky a účelně upravena. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Do budoucích prvních tříd bylo zakoupeno nové vybavení - lavice, židle, koberce, nábytek. Průběžná obměna pomůcek je zajištěna.

Informace veřejnosti byly podávány na třídních schůzkách, při individuálních jednání s rodiči a prostřednictvím žáků, prostřednictvím internetu www.zsbenese.cz

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne: 31. 8. 2023

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne: 12. 10. 2023

Mgr. Brigita Šulcová
ředitelka školy