

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 /2022

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



**Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav,  
Laurinova 905, příspěvková organizace**

**IČO: 62451511  
tel.: 326 324 075**

**Zřizovatel školy:**

Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61  
293 49 Mladá Boleslav

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY 2021/2022:

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
II.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE (ZÁKLADNÍ ŠKOLA) .....	4
III.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	7
IV.	VÝSLEDKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
V.	REALIZOVANÉ PROJEKTY: .....	16
VI.	DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY A PREZENTACE ŠKOLY .....	20
VII.	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD .....	35
VIII.	ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ.....	41
IX.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	47
X.	ČINNOST ŠKOLNÍHO PARLAMENTU .....	51
XI.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	52
XII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	55
XIII.	ŠKOLSKÁ RADA .....	57
XIV.	ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	58
XV.	PŘEHLED O PROVEDENÝCH INSPEKCÍCH ČŠI.....	60
XVI.	PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .....	60
XVII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	61
XVIII.	ZÁVĚREM .....	62

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 12. 10. 2022

## I. Základní údaje o škole

### Název organizace:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905, příspěvková organizace

**IČO:** 62451511  
**IZO:** 102 326 908  
**RED-IZO:** 6000 49205

**Adresa:** Laurinova 905, 293 01 Mladá Boleslav  
**Telefon:** 326 324 075  
**e-mail:** [brigita.sulcova@zsbenesse.cz](mailto:brigita.sulcova@zsbenesse.cz)  
[skola@zsbenesse.cz](mailto:skola@zsbenesse.cz)  
**web:** [www.zsbenesse.cz](http://www.zsbenesse.cz)

**Zřizovatel:** Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61  
293 49 Mladá Boleslav

**Ředitelka:** Mgr. Brigita Šulcová

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Jiří Kumstát  
Mgr. Jitka Kendíková

### Charakteristika školy

#### Základní škola:

- úplná základní škola
- na konci školního roku celkem **651 žáků v 25 třídách**

1. – 5. ročník: 14 tříd      žáků  
6. – 9. ročník: 11 tříd      žáků

### Školní družina:

– zapsáno **200 žáků v sedmi odděleních**

Provozní doba:

6,30 - 8,00 hodin

11,40 - 16,30 hodin

### **Přehled oborů vzdělávání**

Školní vzdělávací program „Škola bez stresu“ v 1. – 9. ročníku

Studium denní

Délka studia 9 let

## **II. Údaje o pracovních organizace (základní škola)**

Počet pedagogů celkem: (přepočteno na úvazky ) + 7 vychovatelek: (přepočteno na úvazky ) +8 asistentů pedagoga (přepočteno na úvazky)

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou stanoveni tito pracovníci:

Mgr. Jiří Kumstát	zástupce ředitele
Mgr. Brigita Šulcová	výchovná poradkyně
Mgr. Pavla Čermáková	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Jitka Kendíková	zástupce ředitele stupeň, správce učebny výpočetní techniky a ICT koordinátor
Bc. Renata Richterová	vedoucí školní družiny
Michaela Sliwková	asistent pedagoga
Jana Beránková	asistent pedagoga
Jaroslava Bartošová	asistent pedagoga
Kateřina Šilhánová	asistent pedagoga
Jan Dvořák	asistent pedagoga
Petra Horáková	asistent pedagoga
Kateřina Pekárková	asistent pedagoga
Radka Veselá	asistent pedagoga
Mgr. Marcela Drázká	školní psycholog

*Třídní učitelé:*

1. A Andriana Charvátová
1. B Mgr. Marie Linková
1. C Mgr. Eva Krajová
2. A Mgr. Monika Kratochvílová
2. B Mgr. Lenka Votrubcová
3. A Mgr. Lenka Kolmanová

- 3. B Bc. Petra Flodrmanová
- 3. C Mgr. Dana Koderová
- 4. A Mgr. Eva Švehlová
- 4. B Mgr. Ivana Kettnerová
- 4. C Mgr. Eva Hradecká
- 5. A Mgr. Ilona Urbanová
- 5. B Mgr. Lucie Rozsypalová
- 5. C Mgr. Monika Volavková
- 6. A Mgr. Tomáš Kubiš
- 6. B Mgr. Zdeňka Patočková
- 6. C Mgr. Pavel Červenka
- 7. A Mgr. Hana Chadimová
- 7. B Marek Novák
- 8. A Mgr. Jitka Kendíková
- 8. B Mgr. Renata Bališová
- 8. C Mgr. Jana Plátová, změna k 1. 2. 2022 Mgr. Věra Bělohlávková
- 9. A Mgr. Zdeňka Fialková
- 9. B Mgr. Brzobohatá Eva, Dis.
- 9. C Mgr. Pavla Čermáková

*Další pedagogičtí pracovníci a vychovatelky školní družiny:*

Mgr. Lada Maroulová, Mgr. Monika Hlinská, Mgr. Vendula Králová, Mgr. Martina Tietzová, Mgr. Lenka Čížková, Lenka Hložková, Marek Novák, Mgr. Jakub Plíšek, Mgr. Eva Stebelská, Mgr. Nina Masáková, Mgr. Pavla Kovářová, Bc. Jitka Dragounová, Mgr. Karolína Tichá, Bc. Renata Richterová, Kateřina Šilhanová, Michaela Sliwková, Jana Beránková, Martina Havelková, Ivana Křivánková, Ing. Martina Goske

*Ostatní zaměstnanci školy:*

*Sekretariát* – Hana Balounová

Vedením účetnictví pro celou příspěvkovou organizaci je pověřena účetní školy Jiřina Kyndlová, personálními záležitostmi Dagmar Černá.

O úklid školní budovy a školního dvora se stará 6 uklízeček. Veškerou běžnou údržbu budovy a prostory areálu školy má na starosti školnice.

Na škole pracují tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| – 1. – 5. ročník              | Mgr. Eva Švehlová                  |
| – tělesné výchovy             | Mgr. Lenka Čížková                 |
| – člověk a příroda            | Mgr. Tomáš Kubiš                   |
| – matematika a informatika    | Mgr. Jitka Kendíková               |
| – jazyk + jazyková komunikace | Mgr. Pavlína Kovářová – 1. stupeň  |
| –                             | Mgr. Věra Bělohlávková – 2. stupeň |
| – umění + kultura             | Mgr. Vendula Králová               |
| –                             | Mgr. Hana Chadimová                |
| – člověk + společnost         | Mgr. Zdeňka Patočková              |

Předmětové komise se scházejí 4 – 5 x ročně, řeší aktuální problémy jednotlivých předmětů, hodnocení žáků, výběr učebnic a učebních pomůcek, školní a mimoškolní akce atd.

Předsedové předmětových komisí jsou nejbližšími spolupracovníky vedení školy.

1) Základní údaje o pracovních školy

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků		
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbornou kvalifikací
63/55,7854	11/8,475	52/47,8104	47

2) Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Z toho žen	3	5	13	19	3	0	47,5
Celkem	7	5	14	20	3	0	46

3) Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2021)

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	3	0	12	0

4) Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků						
Do 2 let	Do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
4	3	4	12	14	3	12

### III. Přijímací řízení

#### Zápis do prvního ročníku

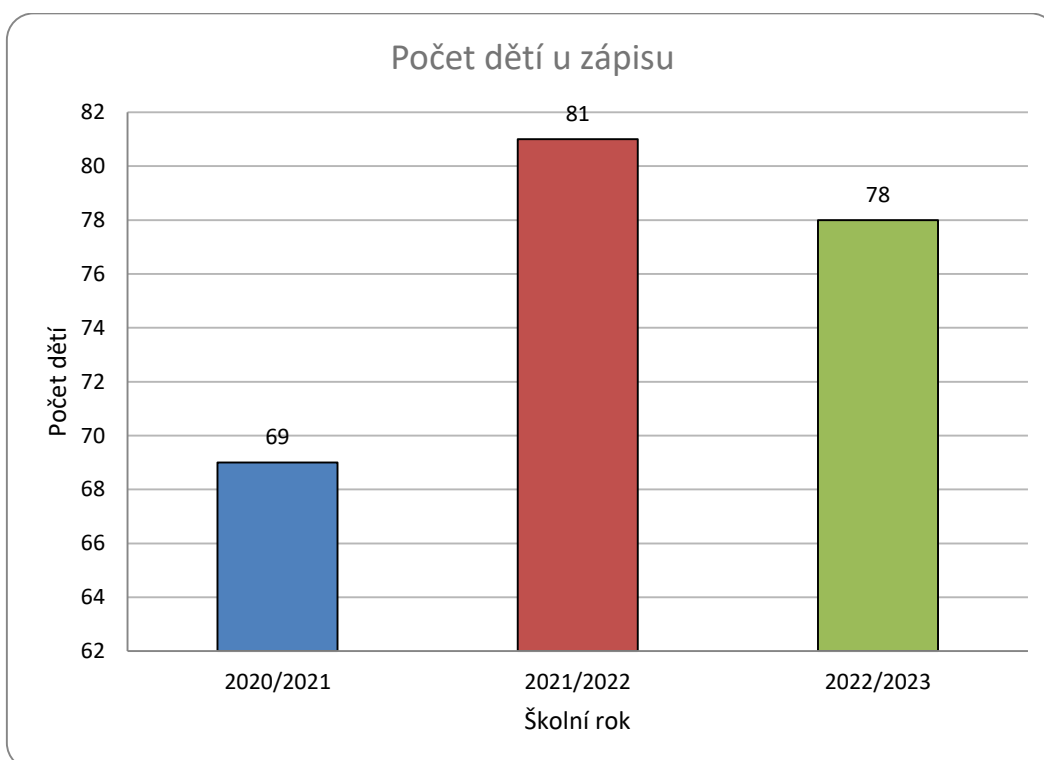
Zápis dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil ve dnech 8. a 9. dubna 2022. Pedagogové pro ně připravili několik stanovišť, na kterých děti plnily jednoduché úkoly, zápisu se mohli zúčastnit rodiče a rodinní příslušníci.

Celkový počet dětí, které přišly k zápisu, byl 78 žáků, z toho 14 zákonných zástupců požádalo o odklad.

Dále se 8. června uskutečnil zvláštní zápis pro děti a žáky, na které se vztahovala dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině. Do prvního ročníku se zapsalo 11 žáků. Současně také proběhla registrace žáků k základnímu vzdělávání pro 2. - 9. ročník.

Přijímání žáků, odklady povinné školní docházky, přestupy žáků probíhají v souladu s právními předpisy. Informace o vzdělávání, nabídce a zápisu dětí k povinné školní docházce jsou běžně dostupné.

Ve školním roce 2022/2023 se bude vzdělávat ve třech ročnících celkem 71 žáků. Dvě třídy jsou sportovně zaměřeny na lední hokej a žáci jsou rozděleni po ročnících. Všechny tři první třídy jsou smíšené.



## IV. Výsledky a organizace vzdělávání

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu „Škola bez stresu“. Program respektuje osobnost každého jedince, bezprostřednost, vlastní představy, propojení vědomostí a praktických dovedností, respektuje žákovu důstojnost a práva.

Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno na webových stránkách školy.

Organizace vzdělávání, realizované vzdělávací strategie, metodické postupy a formy práce využívané při sledované výuce jej umožňují realizovat. Škola se profiluje jako škola se sportovním zaměřením, dlouhodobě pracuje se sportovně nadanými žáky, její sportovní profilace (lední hokej) je významně podporována spoluprací s Bruslařským klubem v Mladé Boleslavi.

### Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	0	2	2	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	3	0	0	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	0	0	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská nauka	-	-	-	-	-	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarný výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0	1	2	1
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>



### **Volitelné předměty 7. ročník**

- konverzace v anglickém jazyce
- přírodovědný seminář
- výtvarné projekty

### **Druhý cizí jazyk**

- Německý jazyk
- Ruský jazyk  
(dle výběru)

### **Volitelné předměty 8. ročník**

- konverzace v AJ
- informatika
- přírodovědný seminář
- výtvarné projekty

### **Člověk a svět práce**

- chemický seminář
- provoz domácnosti

### **Volitelné předměty 9. ročník**

- konverzace v anglickém jazyce
- matematická praktika
- literárně – jazykový seminář
- provoz domácnosti

## Organizace vzdělávání:

Koncepce školy předložená ředitelkou je reálná, zřetelně stanovuje principy a cíle. Vzdělávání vede žáky k rozvoji klíčových kompetencí dle školního vzdělávacího programu. K tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, učí se být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, učí se poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena převážně intuitivním způsobem zejména v hodinách českého, cizího jazyka a dějepisu, přírodopisu a zeměpisu. V navštívených hodinách byli žáci vedeni k porozumění textu, vyhledávání informací a jejich porozumění. Pozitivně jsou žáci ke čtenářství motivováni již od 2. ročníku návštěvami městské knihovny i návštěvami divadelních představení. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti je celkově na průměrné úrovni.

Již od 1. ročníku probíhá výuka cizího jazyka (anglický jazyk), druhý cizí jazyk (ruský nebo německý jazyk) nabízí škola žákům od 7. ročníku. Výuka anglického jazyka probíhá podle Asociace cambridgeských škol.

Zvolené didaktické postupy přispívaly ve všech sledovaných hodinách jazykového vzdělávání k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a chápání informací v souvislostech. Vyučující využívali k rozvoji čtenářských dovedností vhodné vyučovací metody. Byla zaznamenána i účinná práce s alternativními zdroji informací, z technických prostředků využívali vyučující převážně CD- přehrávač, dataprojektor a interaktivní tabuli. Sledovaná výuka cizích jazyků neměla jen frontální charakter, vhodně zařazeny byly také aktivizující formy a skupinové práce.

V některých třídách prvního i druhého stupně probíhala realizace metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na efektivním partnerském přístupu a vytváří příznivé pracovní klima uvnitř třídy. Osobnostní a sociální rozvoj žáků se ve výuce projevoval zejména v úrovni mezilidských vztahů, komunikaci a projevených postojích. Zřetelné byly dobré sociální vztahy uvnitř jednotlivých tříd.

Informační gramotnost je ve škole systematicky podporována prostřednictvím povinných a volitelných předmětů na 1. i 2. stupni školy. Ve sledovaných hodinách byly zaznamenány velmi dobré znalosti, dovednosti a návyky žáků v oblasti práce s ICT (např. vyhledávání informací a práce s nimi).

Polytechnická výchova je ve škole vyučována formou pracovního vyučování.

Na naší škole je hodně využívána odborná učebna – dílny a keramická dílna. Je to místo, kde naši žáci nejen vytvářejí různé výrobky z rozličných materiálů, ale kde zejména rozvíjejí své schopnosti, získávají dovednosti a vytvářejí si vztah k manuální práci. To v některých individuálních případech ovlivňuje výběr střední školy.

Také v tomto školním roce byla dílenská sbírka rozšířena o další vybavení, využívané v hodinách pracovních činností, i když shánění materiálu je obtížné z důvodu nižšího provozního rozpočtu a hledání ochotného dodavatele.

Přírodovědná gramotnost žáků byla účinně rozvíjena jak v rámci sledovaných předmětů, tak také vhodně využívanými mezipředmětovými vztahy a projektovými aktivitami a environmentální výchovou.

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí, formovat odpovídající postoje. Ve školním roce 2021/2022 byla EVVO realizována podle plánu EVVO, jedná se o průřezové téma školního vzdělávacího programu. Většina pedagogů je ochotna spolupracovat a aktivně přistupovat k environmentální výchově. Většina aktivit byla v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněna na webových stránkách školy či jednotlivých tříd. Žáci druhého stupně se opět seznámili s projektem „Prales dětem“, ve kterém děti formou interaktivní přednášky zjistily, jak fungují prales a oceány a proč je dobré je chránit.

V tomto školním roce opět probíhala výuka, pokud bylo vhodné počasí ve venkovních prostorách, nebo v nedalekém lesoparku Štěpánka. Škola získala certifikát „Lesní třída“.

V rámci přírodovědných předmětů probíhá badatelsky orientovaná výuka. Badatelsky orientovaná výuka patří mezi moderní vzdělávací procesy, při kterých žáci formou různých aktivačních metod simulují kroky vědecké práce, navrhují postupy, vyhodnocují informace, odvozují závěry a prezentují své výsledky. Žák pracuje samostatně či ve spolupráci se spolužáky. Při badatelsky zaměřených aktivitách se mění role učitele – není tím, kdo přináší informace, je průvodcem, který žáky motivuje a podporuje. Tímto druhem výuky si žáci zdokonalují potřebné kompetence, dovednosti, znalosti a komunikační schopnosti.

Multikulturní výchova je realizována jednak jako průřezové téma (viz školní vzdělávací program). V každodenním životě školy je samozřejmě praktickou multikulturní výchovou kontakt se spolužáky jiných národností. V tomto směru napomáhají budování postojů žáků jejich spolužáci z různých zemí.

Úspěšnost žáků škola průběžně sleduje běžnými mechanismy. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány na jednáních pedagogické rady, podkladem jsou kontrolní práce vytvořené vyučujícími. Externí hodnocení výsledků vzdělávání bylo využito v minulých letech. Nadaní žáci jsou školou podporováni v účasti na olympiádách, soutěžích organizovaných jinými subjekty. Třídní učitelé řeší spolu s rodiči problémy neúspěšných žáků. Školou je sledována úspěšnost žáků při přijímání na střední školy. V rámci přípravy k přijímacímu řízení je posilována dotace hodin českého jazyka a matematiky v 9. ročníku. Žáci mohou využívat také individuální přípravu k přijímacímu řízení.

Organizace vzdělávání vychází z učebních plánů, které jsou naplňovány v souladu se Školním vzdělávacím programem, je stanovena ve školním řádu a konkretizována rozvrhem hodin jednotlivých tříd a vyučujících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických i didaktických zásad a v souladu s právními předpisy, požadavky sportovně zaměřených tříd však tvoří jisté limity. Rozvoj osobnosti žáků je mimo jiné realizován prostřednictvím volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhá v průběhu celého roku. Po skončení hospitace je s pedagogickým pracovníkem veden pohovor. V rámci hospitovaných hodin převládala frontální výuka, dále se vyskytovala skupinová práce nebo práce ve dvojicích, kde žáci samostatně a ochotně plnili zadané úkoly. Pozorované formy a metody vzdělávání se lišily podle zkušeností a přístupu jednotlivých vyučujících. Učivo bylo srozumitelně předkládáno a procvičováno. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, otevřená. Většina vyučujících vedla žáky k sebehodnocení. Žáci ve sledovaných hodinách většinou dodržovali dohodnutá pravidla a respektovali práci ostatních spolužáků.

Celkové hodnocení školy: vzdělávání probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dále také s dlouhodobými záměry státu a kraje v oblasti školství, odpovídá i cílům stanoveným školským zákonem.

První pololetí školního roku byla ještě ovlivněna covidovými opatřeními. V době distančního vzdělávání pedagogové ocenili a využívali technické vybavení, které má k dispozici každý pedagog, a které mohl využívat pro práci z domova. Vzrostl význam různých aplikací, které jsme používali ke komunikaci s rodiči i žáky. Na prvním stupni, jsme využívali i webové stránky tříd pro přehledné uspořádání učiva. Objevila se řada zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě. Snažili jsme se učivo zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání. Většina pedagogů kombinovala zadávání samostatné práce žákům s online výukou, pořádali jsme videokonference a dostávali jsme zpětnou vazbu od rodičů a žáků. Složitě to jistě bylo pro rodiče i žáky. Byli tací, kterým tento systém vyhovoval, ale někteří se potýkali s různými problémy.

### Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2021/2022

Počet tříd: 25  
Počet žáků: 651  
Prospělo s vyznamenáním: 478  
Neprospělo (po opravných zkouškách): 0  
Počet podaných žádostí o přijetí do 1. ročníku: 78  
Celkem přijato: 71

Počet zhoršených známek z chování:

2. stupeň 4  
3. stupeň 1

Počet omluvených i neomluvených hodin – průměr na žáka:

75,97 omluvené hodiny.  
0,122 neomluvené hodiny

Počet výchovných poradců 1  
Počet spec. pedagogů, psychologů: 2  
Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia): kval. studium ukončeno

## Výsledky výchovy a vzdělání

Školní rok 2021/2022

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. – 5. ročník	335	42	293	0
6. – 9. ročník	316	131	185	0
<b>Celkem</b>	<b>651</b>	<b>173</b>	<b>478</b>	<b>0</b>

### Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	Průměrný prospěch 2. pololetí
1. A	25	1,000	26	1,000
1. B	23	1,000	23	1,011
1. C	17	1,000	17	1,000
2. A	26	1,000	27	1,000
2. B	27	1,060	29	1,112
3. A	22	1,142	22	1,188
3. B	25	1,085	23	1,120
3. C	23	1,115	23	1,130
4. A	22	1,278	22	1,298
4. B	28	1,135	28	1,187
4. C	19	1,423	19	1,392
5. A	28	1,296	29	1,200
5. B	28	1,329	28	1,343
5. C	19	1,418	19	1,513
6. A	26	1,283	27	1,342
6. B	27	1,163	28	1,206
6. C	24	1,402	24	1,490
7. A	30	1,375	30	1,312
7. B	30	1,321	30	1,271
8. A	32	1,281	32	1,299
8. B	30	1,433	30	1,438
8. C	30	1,375	31	1,379
9. A	28	1,500	29	1,556
9. B	28	1,435	28	1,447
9. C	27	1,405	27	1,407
<b>Celkem</b>	<b>644</b>	<b>1,25</b>	<b>651</b>	<b>1,301</b>

## Přehled celkového prospěchu žáků v porovnání s minulým rokem

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	55	66	53	66	2	0	0	0
2.	73	56	72	54	1	2	0	0
3.	69	68	62	63	7	5	0	0
4.	75	69	57	56	17	13	1	0
5.	78	76	67	54	11	22	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>350</b>	<b>335</b>	<b>311</b>	<b>293</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	59	79	50	51	9	28	0	0
7.	90	60	62	43	28	17	0	0
8.	83	93	34	60	49	33	0	0
9.	68	84	50	31	18	53	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>300</b>	<b>316</b>	<b>196</b>	<b>185</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>650</b>	<b>651</b>	<b>507</b>	<b>478</b>	<b>142</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Chování:

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. – 5. ročník	335	334	1	0
6. – 9. ročník	316	312	3	1
<b>Celkem</b>	<b>651</b>	<b>646</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## Hodnocení chování žáků v porovnání s minulým rokem

Stupeň chování	2020/2021		2021/2022	
	Počet	Procento	Počet	Procento
1	631	99,84	646	99,24
2	1	0,16	4	0,61
3	0	0	1	0,15
<b>Celkem</b>	<b>632</b>		<b>651</b>	

## Výsledky testování

### Jednotná přijímací zkouška – český jazyk

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZI A	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZI A	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	86	86	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	70	70	52,7	57,4	44,0	59,0	71,0	96,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZI A	16	16	30,4	40,5				

### Jednotná přijímací zkouška – matematika

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZI A	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZI A	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	86	86	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	70	70	50,4	45,2	31,0	43,0	64,0	86,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZI A	16	16	24,2	27,0				

## V. Realizované projekty:

Ve školním roce 2021/2022 začala realizace projektu s názvem **„Projektový den pro každého“**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021588. Projekt byl zaměřen zejména na projektovou výuku ve škole a mimo školu. Projektové dny ve škole byly zaměřené na polytechnické vzdělávání žáků.

Cílem byla společná spolupráce pedagogů a odborníků z praxe, dále také spolupráce žáků.

V rámci projektu byla podpořena tandemová výuka, která probíhala zejména v přírodovědných předmětech v přírodopise, zeměpise, chemii a v rámci pracovního vyučování. Došlo ke zlepšení kvality výuky, která měla pozitivní vliv na výsledky žáků. Pedagogičtí pracovníci společně plánovali a připravovali tandemovou výuku. Probíhala společná reflexe a zhodnocení, co se povedlo a kterých chyb se vyvarovat. Byly podpořeny dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti sebereflexe, společného plánování, jak zvýšit efektivitu práce žáků.

Došlo k vytvoření klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. stupně a 2. stupně, došlo k podpoře matematické gramotnosti, byly pořízeny pomůcky a hry na podporu klubu.

Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli klub, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj matematické gramotnosti, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem. Došlo

k vytvoření badatelského klubu pro žáky 1. stupně, k podpoře polytechnického vzdělávání a přírodovědné gramotnosti, byly pořízeny pomůcky a hry na podporu klubu. Pedagogičtí

pracovníci, kteří vedli klub, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj polytechnického vzdělávání, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem. Došlo

k vytvoření jazykového klubu pro žáky prvního stupně, došlo k podpoře jazykového vzdělávání.

Dále proběhlo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivity probíhaly na 1. a 2.

stupni pro žáky ohrožených školním neúspěchem. Tyto aktivity považujeme za velice přínosné do vzdělávacího procesu, dochází ke zlepšování dovedností žáků a ke zlepšení jejich prospěchu.

V rámci projektu probíhali projektové dny ve škole zaměřené na polytechnické vzdělávání a projektové dny mimo školu.

### **Projektový den „Bezpečně s Městskou policií MB“**

Během listopadu proběhl jako každý rok na naší škole projektový den Bezpečně na Benešovku. Tento den si připravili pedagogové ve spolupráci se Škoda Auto a městskou policií Mladá Boleslav. V rámci zábavného dopoledne si připravili různá stanoviště pro žáky z 1. stupně, na kterých děti plnily různé úkoly. Naučily se například správně nasazovat helmu, poutat se v autě, zjistily, jaký je rozdíl ve viditelnosti s bezpečnostními páskami a bez nich. Dále si žáci zopakovali dopravní značky, vysvětlili si, jak se bezpečně chovat na kole nebo jak správně přejít nejen v okolí školy. Do projektu se zdárně zapojily i záchranné sbory Policie ČR, hasičů a Červeného kříže a pro žáky si přichystali velmi zajímavá stanoviště, ze kterých si děti odnesly mnoho poučných poznatků.

### **Projektový den „Den Země“**

Letošní oslavu Dne Země jsme oslavili již tradičně, ve třídách jsme si jej připomněli prezentací o tom, kdy a proč slavíme tento den. Filmem o tom, jak člověk naši planetu ničí a následně aktivitami spojenými s tímto dnem. Následně venku na stanovištích. Ať to bylo sázení, nebo na základě příkladů z matematiky, šetření vody, koloběh vody, ohrožení živočichové a rostliny, třídění odpadu, znečišťování vod a spoustou dalších aktivit.





**Projekt „OVOCE DO ŠKOL A ŠKOLNÍ MLÉKO“**, který je určen pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

**Projekt „PATRONACE SPORTOVNÍCH TŘÍD“**

Tento projektový den byl naplánovaný, ale bohužel se opět z důvodu covidových neuskutečnil. Sportovním třídám byl přidělen patron z hráčů BK Mladá Boleslav.

**Projekt „SVATOVÁCLAVSKÁ JÍZDA“ a SVATÝ VÁCLAV**

Žáci třetích a čtvrtých ročníků si připomněli Svatováclavskou jízdu historických vozidel v Mladé Boleslavi a zapojili se do výroby historických vozidel, kterými vyzdobili vestibul školy.

**Projekt „TĚŽÍME HLINÍK“**

Již několikátým rokem se žáci školy zapojili do sběru hliníku. Peníze, které škola získala, byly použity na nákup pomůcek pro environmentální výchovu.

**Projekt „Přírodopisná učebna v novém kabátě“**

V září tohoto školního roku se žáci 8. ročníků pustili v rámci tandemové výuky do realizace výzdoby přírodopisné učebny. Učebnu tématicky vymalovali a doplnili interaktivními prvky, které slouží k výuce přírodopisu. Žáci 8. ročníku připravili po dokončení učebny slavnostní otevření učebny pro pedagogy a ostatní žáky.



### Projektový den „Den stromů“

Žáci sedmých a osmých ročníků připravovali v rámci přírodovědných praktik pro žáky prvního stupně projektový den zaměřený na stromy a vše kolem nich na 20. 10. 2020. V rámci tohoto projektu připravovali povídky a úkoly o tom, v čem jsou stromy podobné lidem. Chtěli žáky během výuky seznámit s nejnámějšími druhy listnatých a jehličnatých stromů.

### Projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání „HRÁTKY SE SENEM“

V některých třídách 1. stupně probíhali projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání. V úvodu projektu se žáci seznámili s odbornicí paní Císařovou. Dozvěděli se, jak se vytváří louka, s rostlinami na loukách, se způsoby sečení a jak se suší seno. Jako motivace byly dětem předvedeny její nádherné výrobky ze sena v různých velikostech. Děti si vytvořily skupiny. Podle instrukcí lektorky si připravily seno k vytvarování. V některých třídách vyráběli sobíky, v jiných čertíky.

### Projektové dny s LEGEM

V některých třídách 1. stupně probíhali projektové dny zaměřené na polytechnické vzdělávání. Tento projekt se dětem velmi líbil. Pracovaly s velkým zájmem a aktivně se účastnily všech aktivit. Žáci se zdokonalili v práci se stavebnicí LEGO. Připomněli si poznatky o známém umělci a době, ve které žil a tvořil. Během stavby obou modelů se učili chápat, jak fungují a proč tak fungují. Pobavili se a získali důležité technické poznatky. Během práce rozvíjeli matematické, motorické, technické a kreativní dovednosti. Jistě přínosná byla práce ve dvojicích, fungovala vzájemná spolupráce jak uvnitř dvojic, tak i mezi dvojicemi navzájem. Děti si porovnávaly jednotlivé úspěšné kroky a byla na nich vidět již větší samostatnost. Kladné bylo hodnocení práce dětí lektorem, pedagogem i hodnocení projektu ze strany dětí.

### Program LES VE ŠKOLE

Naše škola se opět zapojila do mezinárodního programu, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili ve výuce ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“. Do tohoto projektu se pod vedení paní učitelky Mgr. Evy Stebelské zapojili žáci 2. stupně a získali Certifikát lesní třídy. Zároveň se naše škola stala patronem dalšího kousku pralesa na Ještědu.



## **Projekt „PODPORA ŠKODA AUTO a. s. NA PODPORU STEM PŘEDMĚTŮ“ a projekt ŠKODA EDU**

V rámci projektu probíhala metodická setkávání pedagogických pracovníků v rámci Mladé Boleslavi. Naše škola zajišťovala metodické kabinety pracovního vyučování pro 1. a 2. stupeň, metodický kabinet matematiky. Pedagogové mohli sdílet své zkušenosti z výuky, dále byla umožněna školení, výjezdy a exkurze pedagogických pracovníků.

Dále v rámci projektu probíhá rozvojový program pro vedoucí pracovníky škol.



## VI. Další aktivity pro žáky a prezentace školy

### KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ:

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- preventivní programy
- preventivní program Kočičí zahrada pro žáky 1. stupně
- Besedy se spisovateli
- Přírodovědné besedy zaměřené na ekologii
- 2 - 3x za rok divadelní představení
- plavecký výcvik žáků 1. - 4. ročník
- Dětská nota
- besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav
- vánoční besídky v rámci tříd
- Planetárium 5. třídy
- Dopravní výchova 4. ročník
- Dny otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledy
- Vánoční jarmark
- Masopustní veselice
- Vynášení Morany
- Pyžamový den
- Program od semínka po herbář
- Čarodějnický den
- Den bez tašek
- Boleslavsko hledá talent
- Školy v přírodě
- Akademie
- Patronace sportovních tříd
- Besedy s patrony
- Vysvědčení na ledě
- Cvičení v přírodě
- Sportovní soutěže
- Teribear
- Sponzorujeme Makaka Ivího v Liberecké ZOO
- Adopce zvířat v minizoo v Mladé Boleslavi
- sbírka do psího útulku v Lysé nad Labem

### KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- BEZPEČNOST- výukový program ŠKODA AUTO
- 3 - 4x za rok divadelní představení
- burza středních škol
- exkurze do SOU Škoda Auto, SPŠ – volba povolání
- exkurze na Úřad práce
- beseda rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a SOU
- sportovní soutěže organizované AŠSK

- Dětská nota
- okresní olympiády
- výchovné přednášky (kouření, drogy, AIDS)
- besedy s příslušníkem České policie - 1x ročně
- exkurze Planetárium + Hvězdárna, Cukrovar Dobruška, čistička odpadních vod Mladá Boleslav, Rečkov
- exkurze Technické muzeum, ČNB, Poslanecká sněmovna
- lyžařský výcvik 7. tříd
- adaptační pobyty 6. ročník
- výtvarné soutěže DDM
- školy v přírodě
- exkurze na památná místa (Říp, Pražský hrad, Kutná hora)
- program privátní prevence „OS Semiramis“ pro 6. - 9. ročník (šikana, vztahy v kolektivu)
- Dny otevřených dveří
- přírodovědné exkurze
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- Boleslavsko hledá talent
- Sponzorujeme Makaka lvího v Liberecké ZOO
- Adopce ovečky, kozlíka a želvy v minizoo v Mladé Boleslavi
- Sběrka do psího útulku v Lysé nad Labem

## **Zájmové kroužky**

- Malý šikula - technický kroužek
- Šikovné ruce
- Keramika
- Angličtina pro nejmenší 1. -2. třída
- Angličtina pro pokročilé 3. – 5. třída
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub
- Badatelský klub
- Basketbal chlapci
- Basketbal dívky
- Čtenářský klub



## Dále něco z výuky

### Chemický seminář

Žáci osmých ročníků si v chemických praktikách pod vedením paní učitelky Pavly Čermákové vyzkoušeli spoustu zajímavých pokusů. Například určení kyselých a zásaditých látek pomocí indikátorů a univerzálního pH papírku. A jaké látky zkoumali? Třeba mléko, čaj, kávu, minerálku, ocet, sliny, vodu z kohoutku a další zajímavé látky.



### Den vody

V rámci přírodovědného semináře připravili žáci sedmých a osmých ročníků pro žáky prvního stupně povídání o významu Dne vody. Cílem bylo žákům vysvětlit, jak důležitá voda pro náš život je, že je třeba o vodu a celou přírodu pečovat a ukázat, že vody v přírodě ubývá a je nutné pro další život chování k vodě změnit.



## Výstava “Každý svého zdraví strůjcem”

V týdnu od 2. 5. do 9. 5. 2022 probíhala na naší škole výstava KAŽDÝ SVÉHO ZDRAVÍ STRŮJCEM, která propaguje zdravý životní styl a zároveň popisuje nežádoucí jevy. Věnuje se např. tématům: Ne/kouření, zdravé stravě, pohybu, nadváze, bulimii, anorexii, nebezpečím na síti, hygieně i nádorovým onemocněním souvisejícím s mladými lidmi.

Výstavu nám zapůjčila organizace Liga proti rakovině Praha, která v České republice pomáhá v boji s rakovinou přes 30 let. Žáci si během občanské výchovy a výchovy ke zdraví výstavu prohlédli a plnili zadané úkoly.



## Badatelsky orientovaná výuka v rámci přírodopisu

V rámci přírodovědných předmětů probíhá badatelsky orientovaná výuka. Badatelsky orientovaná výuka patří mezi moderní vzdělávací procesy, při kterých žáci formou různých aktivačních metod simulují kroky vědecké práce, navrhnou postupy, vyhodnocují informace, odvozují závěry a prezentují své výsledky. Žák pracuje samostatně či ve spolupráci se spolužáky. Při badatelsky zaměřených aktivitách se mění role učitele – není tím, kdo přináší informace, je průvodcem, který žáky motivuje a podporuje. Tímto druhem výuky si žáci zdokonalují potřebné kompetence, dovednosti, znalosti a komunikační schopnosti.



## Ekocentrum zahrada v Mladé Boleslavi

### Včelí bádání

Programu o včelách, který byl nejen zábavný ale i naučný. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Během programu si vyzkoušeli poskládat obrázky včel, pomocí brček jsme opylovali umělé květy nebo jsme si vyzkoušeli práci včelaře. Povídali si o včelích úlech, jak vypadaly v minulosti a jak bylo složité od včel med získat. Na konci naučného programu jsme měli možnost vyrobit vlastní svíčku nebo ochutnat med.



V podzimních měsících se žáci šestých a sedmých ročníků postupně účastnili velmi zajímavých vzdělávacích programů v mladoboleslavském Ekocentru. Sedmé ročníky programu s názvem: „Hořká chuť čokolády a šesté“: „Mlsej s orangutanem“. Pedagogové Ekocentra žákům poutavým způsobem přiblížili okolnosti výroby a obchodu s čokoládou a neekologické až katastrofické důsledky pěstování levného palmového oleje. Součástí programů je nejen rozšíření si povědomí o těchto tématech, ale i nabídka toho, jak každý z nás může alespoň trochu přispět ke změně svým každodenním chováním např. při nákupu svačiny do školy.

### Svátek STROMŮ 20. 10. a žáci 7. B

Jako každý rok, tak i letos se vybraní žáci naší školy zúčastnili akce „Za našimi stromy“ pořádané k oslavám Dne stromů v parku Štěpánka. Základna ČSOP Klenice, která akci pořádá, připravila žákům 12 stanovišť s přírodovědně zaměřenými otázkami. Některé otázky byly snadné, několik poznávacích otázek bylo tvrdým oříškem i pro znalé. Na konci stezky nás očekával zkušený zahradník, pod jehož dohledem zasadili žáci dvě třešně ptačí. Věřím, že příští rok se soutěže opět zúčastníme a podíváme se, jak se zasazeným stromům daří.

V rámci přírodovědného semináře připravili žáci sedmých ročníků pro žáky prvního stupně povídání o historii a tradici Dne stromů. Dále se žáci prvního stupně dozvěděli, proč je důležité stromy sázet a proč o ně máme pečovat.





## **Den s DRAVCI**

Projektový den s dravci. Část Štěpánky se stala dějištěm "leteckého dne". Pod vedením zkušeného sokolníka Daniela Dobrkovského se žáci seznámili s vybranými druhy dravců a sov. Nejprve si žáci vyslechli poutavě podané informace z biologie a jejich chovu. Poté následovala nejzajímavější část celého dopoledne. Netradičním zážitkem byly jak letové ukázky, tak i přímý kontakt s orlem skalním, sokolem, sovami a také krkavcem Zorinkou. Během dopoledne se žáci věnovali i významu dravců pro naši krajinu a jejich ochraně.



## **Tandemová výuka v přírodovědných předmětech**

Během ledna a února probíhala ve vyučovacích předmětech přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie tandemová výuka. Žáci si během výuky osvojili nejen teoretické znalosti, ale vyzkoušeli si vědomosti rovnou v praxi. V chemii si například žáci 8. ročníků vyzkoušeli, jak se vytváří sírný květ.



**HISTORY PARK V LEDČICÍCH** - jako každý rok podnikly třídy VI. A, VI. B a VI. C dějepisnou exkurzi do History Parku v Ledčicích. Přivítalo nás doslova magické místo na malém návrší naproti asi 4 km vzdálené hoře Říp. Nadšení archeologové zde vybudovali a stále rozšiřují místo, kde se snaží, především dětem, přiblížit svou práci.

I naši žáci měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži, co práce archeologa obnáší. V malých skupinkách například vyráběli keramiku, drtili obilí pomocí kamenů, brousili pazourky, odhalovaly dva mělké hroby s milodary a dokonce si pomocí moderní technologie vyzkoušeli stavbu vesnice. Měli možnost si ověřit, zda vybrali strategické místo a zda by jejich obydlí vydržela povodeň. S nadšením probíhalo i hledání pokladu pomocí detektoru kovů nebo střílení lukem.



### **ADAPTAČNÍ POBYTY ŽÁKŮ 6. ROČNÍKŮ**

V září se nám podařilo uskutečnit adaptační pobyty pro 6. ročníky.

### **KLUB MLADÉHO DIVÁKA**

V rámci Klubu mladého diváka žáci 7. – 9. tříd měli možnost navštívit divadelní představení v pražském Divadle v Dlouhé.



### **KLUB MLADÉHO ČTENÁŘE**

Již několik let funguje na naší škole Klub mladého čtenáře Albatros, jehož cílem je zvyšovat čtenářskou gramotnost dětí a vést je k lásce ke knihám. Žákům jsou pětkrát ročně nabízeny katalogy, z nichž si mohou objednávat knihy různého žánru za zvýhodněnou cenu. Této možnosti využívají převážně žáci prvního stupně, u nichž jsou populární především knihy na pokračování, encyklopedie, či knihy přírodovědného zaměření. Nabídka knižních titulů se neustále obměňuje a je doplňována zajímavými materiály určenými k doplnění výuky a procvičení učiva, což oceňují především rodiče mladších školáků.

**BESEDA S PAVLEM NOVÝM** V tomto školním roce naši školu navštívil herec Pavel Nový, který pobesedoval s našimi žáky. Nejdříve si povídal dvě hodiny na prvním stupni a potom odpovídal na dotazy žáků 7. a 8. třídy. Během obou besed se děti ptaly především na zážitky z filmování, oblíbené role a nejlepší filmy. Padly i otázky, které se týkaly dětství Pavla Nového, na které velmi ochotně odpovídal. Na druhé straně se Pavel Nový ptal dětí na jejich zájmy, znalosti a mnoho jeho otázek se týkalo hokeje, který patří k jeho oblíbeným sportům.



### **LYŽAŘSKÉ KURZY ŽÁKŮ 7. a 8. ROČNÍKŮ**

Během února se uskutečnily lyžařské kurzy 7. ročníků. Třída 7. A si užívala sněhu na Lyžařské boudě v Krkonoších nacházející se na Liščí louce v jižním svahu Liščí hory. Třída 7. B navštívila Benáteckou chalupu v Rokytnici nad Jizerou. Jak dokazují fotografie, žáci si letos užili dost sněhu a lyžování.



Žáci osmých ročníků začátkem března vyrazili na lyžařský kurz do Špindlerova Mlýna na Medvědí boudě. Sněhové podmínky byly vynikající. Někteří žáci jezdili na lyžích a snowboardech poprvé, ostatní se v jízdě na lyžích a snowboardech zdokonalili. Jedno odpoledne po lyžování jsem s žáky vyrazili na procházku na hřebeny.



### **PODZIMNÍ DEN S DUCHEM**

Každý rok žáci prvního stupně mají Dny zasvěcené podzimu. Povídají si o podzimu a jeho měsících, o tom jaké změny se dějí v přírodě, na zahradě, ale i v životě lidí. Dušičky nám přišla připomenout vzácná návštěva. Do třídy zavítal moudrý „Duch rostlin“, který nám přinesl spoustu zajímavých podzimních plodů a úkolů. A tak jsme např. po hmatu poznávali dýně, jablka, kaštiny, ... a pak je malovali, hádali ochutnávku, zkoušeli těžký úkol na udržení rovnováhy, psali do pracovních listů a také se seznámili s tím, jak si připomínáme „Památku zesnulých“ v naší zemi a jak lidé v zemích anglicky mluvících. Velké nadšení způsobila i krátká dramatizace v angličtině. Také jsme si vyrobili podzimního strašáka ze sena.

### **ČERTOVSÝ DEN**

V prosinci se žáci 9. ročníků převlékli za čerty, Mikuláše a anděly. Žáci v převlecích vyrazili na obchůzku po škole. Hříšníky chtěli čerti odnést do pekla, ale většinou žáky Mikuláš chválil a nikdo v pekle neskončil. Mikuláše a jeho doprovod přivítali žáci ve třídách písničkou nebo básničkou.



### **VÁNOČNÍ BESÍDKY a VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ**

V letošním školním roce jsme si konečně mohli zase zaspívat. Sešli jsme se společně u vánočního stroměčku a zaspívali si vánoční koledy. Ve třídách proběhli vánoční besídky.

### **POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ**

V letošním školním roce jsme nerozdávali vysvědčení ve spolupráci BK Mladá Boleslav na ledě, ale ve třídách.

### **OLYMPIJSKÉ HRY A BENEŠOVKA**

Naše škola uspořádala k příležitosti 24. zimních olympijských her v čínském Pekingu menší soutěž v podobě sázkové kanceláře. Každý všední den mohli žáci tipovat vždy v jedné sportovní disciplíně. Hlasovací schránka byla umístěna v prvním patře vedle ředitelny a u ní naši žáci otázkou na blížící se utkání nebo závod, která se týkala našich sportovců. A tak jsme společně drželi palce a fandili našim závodníkům. Po skončení olympiády došlo k sečtení výsledků a vyhlášení vítězů, kteří obdrželi hodnotné sportovní ceny.



## VELIKONOČNÍ TÝDEN

Žáci si v rámci barevného týdne připomněli velikonoční zvyky



Najdi ve své skříni barevnou mikču nebo tričko a ...  
... v pondělí 11.4. přijď v modrém ...  
... v úterý 12.4. ve žlutém ...  
... a ve středu v červeném!

Akce je barevná, ale zcela dobrovolná :-)

foto vypůjčeno z <https://www.hotelkamolik.cz/velikonocni-na>

## MASOPUST

Držíme tradice. Žáci i učitelé se převlékli do masek a celý den jsme se věnovali tomuto staročeskému svátku. Vyprávěli jsme si o tradicích a zvycích, učili se básně i písně, které se k masopustu vážou, vyráběli jsme masky a další tematické výrobky.

## ČARODĚJNICKÝ REJ

Naše škola se otevřela pro všechny čarodějky i čarodějnice, kouzelníky i černokněžníky a mágy všeho zaměření. Celá škola se proměnila a z obyčejných tříd se rázem staly kouzelné učebny, kde se vyučovaly lektvary, kouzla i zaklínadla a mnoho dalších. O velké přestávce se všechny bytosti vydaly na průvod kolem školy, který zakončily na školním hřišti pořádným čarodějnickým rejem.



## DEN DĚTÍ

1. června si žáci 9. ročníků připravili různá stanoviště s úkoly pro děti z 1. tříd. U jednotlivých stanovišť se během dopoledne vystřídali všichni prvňáci.



## DEN BEZ TAŠEK

Jeden den ve školním roce jsme si letos vyzkoušeli, jaké to je přinést učení v jiném často originálním zavažadle.



## PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

Naše snažení v 1. ročníku bylo zakončeno v Městské knihovně a byli jsme pasováni na čtenáře.

## ŠKOLNÍ VÝLETY A EXKURZE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ

Na závěr školního roku proběhly školní výlety.



### **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU**

Ve čtvrtek 30. června 2022 se uskutečnilo slavnostní vyřazení žáků devátých ročníků. Za doprovodu hudby žáci postupně nastoupili před budovou školy. Slavnostního proslovu se ujali zástupci devátých tříd, kteří poděkovali paní ředitelce a všem vyučujícím za jejich trpělivost při vzdělávání. Paní ředitelka poděkovala žákům za celoroční školní práci a popřála jim hodně úspěchu v jejich dalších studijních letech. Třídní učitelky ošerpovaly žáky a předaly jim paměť listy.





## **Charitativní projekty**

### **SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO**

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již devátým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě



### **SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM**

Jako každý rok jsme uspořádali sbírku pro psí útulek.

### **ADOPTCE V MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI**

Žáci naší školy se rozhodli adoptovat zvířátko v MINI ZOO Domu dětí a mládeže v Mladé Boleslavi. Ve škole byla uspořádána finanční sbírka v rámci 1. a 2. stupně. Po anketě, která ve škole proběhla, byla vybrána ovečka „ Sněhurka“ a králíček „ Felix“, želva „Julča“ a kozlík „Matěj“.

### **SBÍRKA PRO MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI**

Žáci 2. A, 2. C a 1. B společně podpořili místní Mini ZOO, která byla od října díky pandemii zavřená a dostala se tím do nelehké situace. Děti s rodiči nosily do školy tvrdé pečivo, semínka, mrkev a kočičí kapsičky pro zvířátka. Nestřádalo se tak velké množství krmení, které se jim stalo nemalou podporou v těchto časech.

### **POMOC V RÁMCI MEZILIDSKÝCH VZTAHŮ**

#### **KRABICE OD BOT**

Žáci naší školy se jako každý rok zapojili do charitativní akce Krabice od bot – děti darují dárek dětem, které nemají rodiče.

### **NADÍLKA DĚTEM Z DĚTSKÉHO DOMOVA NA CELNĚ**

Žáci třetího ročníku darovali dárky dětem, které nemají rodiče.

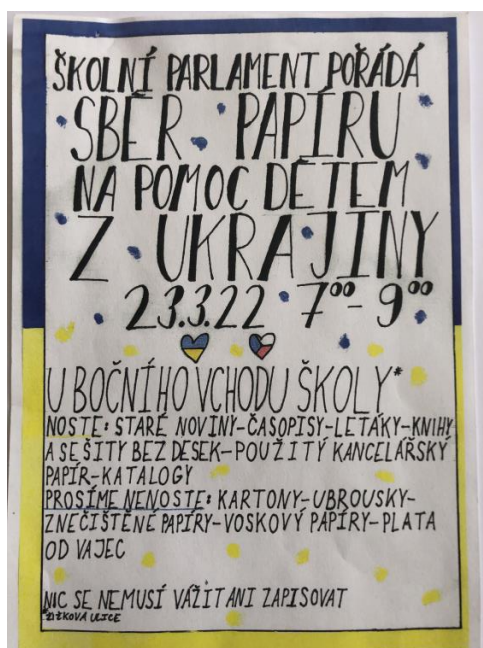


## DÁRKY PRO SENIORY

Opět jsme potěšili seniory, žáci ze 7. C a 8. A namalovaly v rámci výtvarné výchovy moc krásné obrázky, které zarámovali. Takto připravené dárky byly předány Domu s pečovatelskou službou. Dědečkové a babičky tak našli pod vánočním stromkem milé překvapení.

## SBÍRKA PRO UKRAJINU a SBÍRKA PRO JISTOTY DOMOVA

Školní parlament uspořádal v druhém pololetí dvě charitativní akce, první byl sběr papíru, výtěžek šel na nákup učebních pomůcek pro děti z Ukrajiny. Druhá akce byla na podporu seniorů.



MÁŠ DOMA HRU, SE KTEROU SI NEHRAJES  
NEBO KNIHU, KTEROU JIŽ NEČTEŠ



MŮŽEŠ PODPŮRIT DOBROČINNÝ OBCHOD

bazar Mladá Boleslav

v PONDĚLÍ 27. 6. 2022 od 7. 30 – 9. 00 hodin proběhne na 3. ZŠ sbírka, která se následně věnuje do dobročinného obchodu pomáhající financovat náklady sociálních služeb pro seniory, občany s postižením a rodinám s dětmi

sbírka se bude konat ve vestibulu školy

Dr. Edvarda Beneše, Laurinova 905  
a darované věci (KNIHA, HRA) se převezou do dobročinného obchodu neziskové organizace JISTOTY DOMOVA, Tr. Václava Klementa 35/5



www.jistotydomova.cz  
tel.: 728 985 457



## VII. Výsledky soutěží a olympiád

### Soutěž Objektiv 2021

Středisko volného času v Ostravě vyhlásilo soutěž „Objektiv 2021“ IV. ročník krajského kola a II. ročník celostátního kola soutěže v technických dovednostech na téma „Zvířata naší doby“.

Žák naší školy Marian Tietze obsadil v celostátním kole 3. místo v kategorii fotografie (jednotlivec, ZŠ 13- 16 let) Krajské finále.



### Krajské finále – Středočeské In-line brusle 2021

V září se uskutečnil již 15. ročník závodů v rychlostním in- line bruslení na dráze 500 a 1000 metrů. V těchto závodech nás reprezentovali žáci 6. – 9. ročníků. Šest z nich si vybojovalo postup do krajského kola.

Z našich šesti finalistů se na stupně vítězů probojoval Filip Cvrček z 6. B, skončil na vynikajícím 2. místě, a Anna Mazancová z 8. A si odvezla pohár za úžasné třetí místo. Ostatním se nedařilo vůbec špatně. Jen o vlásek uteklo 3. místo Richardu Slavatovi.

### Turnaj ve florbalu dívek a velké vítězství

Florbalová akademie MB uspořádala 13. 10. 2021 ve sportovní hale při 5. ZŠ florbalový turnaj pro dívky 4. a 5. ročníků, kterého se zúčastnil i tým dívek naší školy ve složení Lilian Pantůčková ze 4. B, Ema Hartmanová a Adina Kadeřábková z 5. A, a Eva Dusilová s Elou Kavalírovou z 5. B a Nela Sporyschová z 5.C. Díky jejich fantastickým výkonům, herním kombinacím a skvělému vedení Honzy Dvořáka (našeho školního asistenta) neměly ostatní týmy nejmenší šanci na úspěch. Holky porazily tým 9. ZŠ skórem 8:0, tým 6. ZŠ skórem 8:3 a tým 4. ZŠ skórem 9:1.



## **Target Sprint**

Po téměř 3 letech jsme opět dostali možnost představit žákům 7. a 8. ročníků sportovní disciplínu zvanou Target Sprint, která se skládá z běhu (3 x 400m) a střelby z laserové zbraně na terče obdobné jako v biatlonu na vzdálenost 10 metrů. Za krásného počasí v lesoparku Štěpánka si žáci užili závodění i fandění a někteří i radosti z umístění na stupních vítězů.

7. ročník dívky	7. ročník chlapci
1. Šindelářová Lucie	1. Stádník Bohumil
2. Hýsková Kamila	2. Vtelenský Hynek
3. Dusilová Anna	3. Vrbata Kryštof

8. ročník dívky	8. ročník chlapci
1. Václavská Tereza	1. Tetiva Václav
2. Mazancová Anna	2. Pokorný Tobias
3. Horáčková Nikol	3. Vávra Štěpán



### **Meziškolní turnaj v miniházené**

V úterý 31. května se poprvé žáci 5. ročníků zúčastnili meziškolního turnaje v miniházené, jehož hlavním cílem bylo užít si sportování, nikoliv soupeření za vítězství. Turnaje se zúčastnili žáci 4 různých škol z okresu Mladá Boleslav a pořadatelé doufají, že v budoucnu projeví zájem o tuto akci více škol.



### **Krajské kolo plavecko-běžecského poháru Středočeského kraje**

Michal Švásta z 9. B, Přemek Hašlar z 8. B, Daniela Havelková z 9. C a Fanda Hulčík ze 3. A vybojovali postup do krajského finále v Čelákovcích, kde se radovali z úspěchu. Fanda s Danielou ve svých kategoriích zvítězili a Michal s Přemkem v obrovské konkurenci dokázali vybojovat páté a osmé místo.



### **Odznak všestrannosti olympijského vítěze**

Sazka již poněkolkáté uspořádala okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijského vítěze. Konalo se na sportovním hřišti za 5. ZŠ a soutěžilo se v 5 různých disciplínách (hod medicinbalem, 2 minuty skákání přes švihadlo, trojskok, 2 minuty kliky, běh na 1 000 m nebo dribling). Naši školu reprezentovali žáci druhého stupně a umístili se následovně.

**Kateřina Kubová z 9. B, ročník 2007, 2. místo**

**Daniela Havelková z 9. B, ročník 2007, 1. místo**

Denis Kúdela z 6. C, ročník 2009, 7. místo

Anežka Kubová z 6. C, ročník 2009, 5. místo

Alena Vochvestová z 6. B, ročník 2010, 4. místo

Ondrej Kysela ze 7. A, ročník 2008, 5. místo



### **Okresní kolo v minikopané 8. ročník**

Na 7. ZŠ se konalo okresní kolo v minikopané žáků IV. kat. Tým naší školy tvořili žáci 8. ročníků ve složení – Max Kalina, Vojtěch Formánek, Christian Bagdaň, Marek Polanský, Matyáš Měšťan, Pavel Jareš, Jakub Rampas, Lukáš Orzech, Václav Flodрман, Jakub Hložek a Matěj Švejda.

### **Okresní kolo v basketbale 8. a 9. ročník 3. místo**

Na 7. ZŠ se konalo okresní kolo v basketbale chlapců 8. a 9. ročníku. Náš tým ve složení: 8. A Robert Máj a 9. A Filip Šákr, Jozef Tomko, Tobiáš Sporysch, Patrik Šimek, Tadeáš Samko a Milan Růžička obsadil bronzové místo.

### **CCM liga**

Hokejisté 5. třídy zúčastnili finálového turnaje CCM ligy v Plzni. Turnaje se zúčastnilo celkem 12 týmů. Po postupu ze základní skupiny kluci nezaváhali a dostali se až do nedělního finále, kde vyhráli nad Škodou Plzeň 7:2 a stali se celkovými vítězi CCM LIGY.



### **Krajské kolo Turnaje Středočeského kraje ve florbale 1. místo**

V krajském kole získali naši žáci 1. místo. Členové týmu: ze 4. B – Řídková Michaela, Pantůčková Lilian, z 5. A – Kvaizar Ondřej, Svoboda Filip, Havlík Barnabáš, Koblle Milan, Schwarz Sedrik, z 5. B – Dusilová Eva, Varečka Dominik, Kulhavý Max, Hybner Jakub, Krupka Martin, Řezáč Jan, a z 5. C Bucek Martin, Sporyschová Nela



## MLADÝ CHEMIK

Žáci devátých tříd se zúčastnili školního kola chemické soutěže Mladý chemik. Z úspěšných řešitelů se do dalšího kola v Praze probojovali žáci z 9. B a to – Karolína Simonová, Lukáš Petřík a Irena Váňová.



## Okresní kolo ve florbale smíšených družstev

Ze 4. a 5. ročníků byl sestaven tým 16 hráčů, kteří se utkali s dalšími 4 týmy o postup do krajského finále. Díky úžasným zápasům, s jasnou výkonností převahou, si náš tým účasti v tomto finále zajistil postup z prvního místa.





## VIII. Školské poradenské pracoviště

Na naší škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školním psychologem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem.

**Školní poradenské pracoviště** poskytuje služby v oblasti výchovných, výukových a vztahových problémů, kariérového poradenství, podpůrných opatření u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a u dětí nadaných (ve smyslu vyhlášky 27/2016 Sb.), sociálně patologických jevů a další aktivity. Veškerá činnost pracovníků ŠPP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a jejími dalšími změnami v platném znění. Služby jsou poskytovány bezplatně.

Nedílnou součástí poskytování podpory a pomoci v procesu vzdělávání jsou na naší škole asistenti pedagoga a školní asistent.

Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

### **Cílem našeho pracoviště je:**

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané

### **ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – Mgr. Marcela Drázká**

Školní psycholog pracuje přímo na škole. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Jeho činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat na krizovou intervenci, dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich. Má možnost sledovat jejich individuální psychický vývoj, zná rodinné, emoční a sociální zázemí dětí. Navíc důvěrně zná i školní klima, pedagogický sbor.

Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Školní psycholog pracuje ve třech liniích působení:

- žáci,
- rodiče
- pedagogové

Nabízí pomoc při řešení problémů výchovných, vzdělávacích, komunikačních, osobních, sociálních.

## **Metody práce školního psychologa**

### **Péče o žáky:**

- vedení třídních kolektivů (prevence, intervence, diagnostika)
- individuální péče (diagnostika, konzultace, terapie, poradenství)
- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- náslechy ve vyučovacích hodinách u dětí ohrožených selháváním
- kontrola a poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- konzultace pro žáky v případě výchovných, vzdělávacích či vztahových obtíží, nasměrování na další odborníky
- poskytování krizové intervence žákům či třídě

### **Péče pro rodiče:**

- individuální konzultace při studijních, vztahových a výchovných problémech dětí
- zátěžové rodinné situace
- narušené vztahy s dětmi

### **Péče pro učitele:**

- konzultace pro učitele
- metodické správu
- práce se syndromem vyhoření

## **Individuální poradenství**

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé rodiče, učitelé, samy děti přicházejí pouze v krizových situacích.

Poradenství pro pedagogy- jedná se o konzultace, metodickou pomoc. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především začínajícím učitelům a zejména třídním učitelům. Odbornou pomoc nabízí školní psycholog v případě stresu v každodenní pedagogické práci. Profesní setkání většinou spočívá v tom, že se cíleně pracuje s osobním problémem učitele, řeší se také zátěžové momenty v práci pedagoga.

Často se v práci s třídním kolektivem využívá sociometrie - je metoda umožňující měřit v sociálních skupinách výběrové vztahy členů založené na vzájemném přijímání a odmítání. Ve vztahu k jednotlivci vypovídá o jeho postavení ve skupině, z hlediska skupiny odhaluje strukturu výběrových vztahů, která je pro danou skupinu specifická a určuje některé role významně ovlivňující aktivity a chování jejích členů.

Sociometrické šetření bývá většinou provedeno na základě žádosti vedení školy a třídního učitele. Hlavním cílem této oblasti je rozvoj osobnostních a sociálních dovedností a návyků u žáků, optimalizace vztahů ve třídě, prevence šikanování atd.

Při práci s kolektivy se dále využívají psychosociální hry, různé osobnostní dotazníky atd.

Během školního roku 2021/2022 pracovala školní psycholožka dle potřeby s třídními kolektivy, sledovala individuální přístup k problémovým žákům, spolupracovala jak s vyučujícími tak se zákonnými zástupci dětí. Často se řešily potíže plynoucí z dlouhodobého covidového období, které se u dětí projevovalo

zvýšenou úzkostností i pocity osamocení. Dále se zabývala i potížemi v nacházení pozic, které byly běžné před tímto zátěžovým obdobím. Častější případy byly pravidelně řešeny hlavně s žáky 2. stupně. Vyskytly se obtíže s emočním podtextem, klesala sebedůvěra ve vlastní schopnosti, v možnosti uspět. Někteří žáci absolvovali

terapeutická sezení pravidelněji než jiné roky. Se školní psycholožkou se opakovaně setkávali i rodiče dětí, kteří se snažili usnadnit jejich výkyvy nálad. Častou příčinou byla i nelehká rodinná situace (neshody rodičů, rozvody, úmrtí v rodině). Většina případů byla s úspěchem dořešena, přesto někteří jedinci budou dle potřeby v péči i v dalším školním roce. Psycholožka pravidelně udržuje kontakt s výchovnou poradkyní a zároveň ředitelkou školy Mgr. B. Šulcovou, metodikem prevence Mgr. P. Čermákovou a speciální pedagožkou Mgr. M. Volavkovou. V úzkém kontaktu je i s odborníky z PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty.

### **VÝCHOVNÝ PORADCE – Mgr. Brigita Šulcová**

Výchovná poradkyně poskytuje služby ve třech základních oblastech: speciální vzdělávací potřeby žáků, případné problémy všech žáků školy (především výchovné a výukové), kariérové poradenství.

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením, dále na řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovného poradce podílelo vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogičtí asistenti a zákonní zástupci žáků.

### **Kariévní poradenství**

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami ONLINE, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách. V 9. ročníku – se v předmětu pracovní činnosti zaměřujeme na profil absolventa, žáci si vytváří vlastní portfolia. Žákům pomáháme s vhodným výběrem školy, a to nejen konzultacemi se žáky, ale i jejich zákonnými zástupci.

Každý žák 9. ročníku obdrží „Katalog středních škol a učilišť Středočeského kraje“, který by měl být též pomocníkem při výběru dalšího studia nejen pro žáky, ale i pro rodiče. Žáci také navštěvují „Dny otevřených dveří“ na středních školách a učilištích, exkurze, pohovory na Úřadu práce v Mladé Boleslavi a besedy o možném pracovním uplatnění po studiu. Vítejte i zástupce středních škol a učilišť přímo ve škole.

V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 84 žáků.

### **Mladá Boleslav**

<b>1</b>	SZŠ - zdravotnické lyceum	4	<b>9</b>
	SZŠ - praktická sestra	3	
	SZŠ - ošetřovatel	2	
<b>2</b>	SPŠ - IT systémy ve strojírenství	10	
	SPŠ - doprava	3	

	SPŠ - strojírenství	1	<b>14</b>
<b>3</b>	OA - obchodní akademie	8	
	OA - ekonomické lyceum	3	<b>11</b>
<b>4</b>	SOŠ Jičínská - Truhlář	3	
	SOŠ Jičínská - Veřejně správní činnost	1	
	SOŠ Jičínská - Mechanizace a služby	3	
	SOŠ Jičínská - Mechanik opravář motor. vozidel	1	<b>8</b>
<b>5</b>	SOŠ Maja - Kosmetické služby	1	
	SOŠ Maja - Kadeřník	1	<b>2</b>
<b>6</b>	Gymnázium Pekaře	3	<b>3</b>
<b>7</b>	ŠKODA - logistika	1	
	ŠKODA - autoelektrikář	2	
	ŠKODA - autolakýrník	1	
	ŠKODA - elektromechanik	1	
	ŠKODA - elektrotechnik	1	
	ŠKODA - mechanik elektrotechnik	1	
	ŠKODA - provoz a ekonomika dopravy	1	
	ŠKODA - strojní mechanik	1	
	ŠKODA - nástrojař	1	
	ŠKODA - karosář	1	<b>11</b>
<b>8</b>	ISŠ Na Karmeli - cukrář	1	
	ISŠ Na Karmeli - aranžér	1	
	ISŠ Na Karmeli - informační služby	1	<b>3</b>
<b>9</b>	Hermés - kuchař, číšník	1	
	Hermés - obchodní akademie	1	
	Hermés - truhlář	1	<b>3</b>

#### Kostelec nad Orlicí

<b>1</b>	SOU chladicí a klimatizační techniky	1
----------	--------------------------------------	---

#### Hubálov

<b>1</b>	SOŠ - opravář zemědělských strojů	2
----------	-----------------------------------	---

#### Varnsdorf

<b>1</b>	SPŠ - grafický design	1
----------	-----------------------	---

#### Mělník

<b>1</b>	ISŠ Mělník - Mechanik elektronik	1
<b>2</b>	ISŠ Technická Mělník - Ekonomika a podnikání	1
<b>3</b>	SPŠ stavební - stavebnictví	1

#### Praha

<b>1</b>	VPŠ a SPŠ MV - bezpečnostně právní činnost	1
----------	--	---

2	SŠ podnikání a gastronomie - hotelnictví	1
3	TRIVIS SŠ veřejnoprávní - bezpečnostně právní činnost	1

### Nymburk

1	SZŠ - zdravotnické lyceum	1
---	---------------------------	---

### Trutnov

1	Česká lesnická akademie - lesnictví, ekolog.	1
---	--	---

### Liberec

1	SŠ Kateřinky - Bezpečnostně právní činnost	1
---	--	---

### Turnov

1	SOŠ uměleckořemeslná - umělecký kovář	1
---	---------------------------------------	---

### Mnichovo Hradiště

1	Gymnázium	1
---	-----------	---

### Hejnice

1	SŠ pedagogická - předškolní a mimoškolní ped.	1
---	---	---

### Poděbrady

1	SZŠ - veterinářství	1
2	Hotelová škola - hotelnictví	1
3	Ekogymnázium a SŠ multimediální - multimediální tvorba	1

### Městec Králové

1	SOŠ - kuchař číšník	1
---	---------------------	---

Osmiletá gymnázia

5 žáků

V letošním školním roce pracovalo ve škole 8 asistentů pedagoga, kteří se během vyučování věnovali žákům na 1. stupni v 1. ročníku, ve 2. ročníku, ve 3. ročníku, ve 4. ročníku, v 5. ročníku, na druhém stupni v 9. ročníku. V tomto školním roce máme v péči Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogického centra celkem 105 žáků z toho na 1. stupni 45 žáků a na 2. stupni 61 žáků.

Žákům je poskytována spec. ped. péče speciálním pedagogem Mgr. Monikou Volavkovou. Dále mají žáci možnost doučování a pedagogické intervence, kterou zajišťovali pedagogové 1. stupně a Mgr. Jana Plátová, Mgr. Zdeňka Fialková a Mgr. Zdeňka Patočková (pro druhý stupeň). I v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné spolupráci s naší školní psycholožkou Mgr. Marcelou Drázkou.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni. Žáci s podpůrnými opatřeními (jedná se

o žáky s 2. - 3. stupněm) mají vhodně nastaven PLPP nebo IVP. Ve školním řádu jsou stanovena pravidla pro hodnocení těchto žáků. Speciálně pedagogické metody a pomůcky jsou vhodně využívány ve výuce. Individuální vzdělávací plány a PLPP jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy, jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány.

Výchovný poradce poskytuje poradenskou pomoc v souladu s prováděcím předpisem, nadstandardně monitoruje práci jednotlivých učitelů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami při častých hospitacích ve výuce. Poradenská pomoc je dobře dostupná žákům i jejich zákonným zástupcům. Výchovní poradci spolupracují, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, dále s SPC Na Celně v Mladé Boleslavi a s Úřadem práce v Mladé Boleslavi.

Mgr. Brigita Šulcová

### **SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Monika Volavková**

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

ŠSP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti ŠSP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání. Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace

### **METODIK PREVENCE – Mgr. Pavla Čermáková**

Metodička prevence plní na škole důležitou funkci v oblasti prevence rizikového chování a intervence v již v nastalých situacích.

Spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Zpracovává preventivní program školy a organizuje projekty zaměřené na prevenci negativních jevů. Napomáhá řešit prvotní projevy nežádoucích jevů a doporučuje další odborná pracoviště. Organizuje pro žáky besedy, přednášky a další akce k prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, rizikové chování, kouření, alkohol, xenofobie, vandalismus, kriminální chování, závislosti aj.) Poskytuje poradenství pro rodiče i pedagogy. Ve škole sleduje třídní kolektivy, klima třídy a další problémy ve vztazích mezi žáky. Vede administrativu své práce.

- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
- spolupracuje s výchovným poradcem a třídními učiteli
- pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole
- sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek

- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji
- spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit

## IX. Prevence rizikového chování

V letošním školním roce byl jeden z našich cílů navázat na dlouhodobou prevenci před covidem a online prevenci během pandemie covidu. Více stmelovat třídní kolektivy, pracovat na vztazích ve třídě. Podporovat postoje žáků v oblasti zdravého životního stylu a prevenci kyberšikan. Dále jsme se zaměřili na problémy vzniklé po uzavření škol a to hlavně na strachy, obavy z návratů žáků do školy, na pocity, které je provázely během pandemie, ztráty blízkého člověka. Podařilo se nám téměř všechny preventivní programy realizovat v prezenční formě.

Na prvním stupni jsme se více zaměřili na práci s kolektivy, rozvoj komunikace, vztahové problémy, začlenění nových žáků z Ukrajiny do tříd. Posilovali jsme sebedůvěru, hygienické návyky, samostatnost správné trávení volného času a diskutovali jsme o kyberšikaně, o pocitech. Ve třetích třídách probíhal program Kočičí zahrada, jehož náplň si pochvalují jak učitelé tak žáci. Na druhém stupni jsme se zaměřili hlavně na samostatnou práci, zodpovědnost, orientaci na internetu, komunikaci s kolektivem, šikanu a hlavně na práci s kolektivy. Žáci diskutovali o problémech, které distanční výuka přinesla. Dlouhodobou prevencí společnost Semiramis. Třídní učitelé pracovali s kolektivy během třídnických hodin, v případě potřeby probíhala individuální konzultace.

Dále jsme se zaměřili na zapojení pedagogického sboru do prevence rizikového chování žáků. Ve třídách dle potřeby probíhaly třídnické hodiny. Třídní učitelé se zde věnovali otázkám, které žáky trápí a potřebují o nich více hovořit. V případě potřeby se třídní vyučující mohli obrátit na poradenský tým, který na naší škole funguje. (výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence a školní psycholog). Ačkoliv třídnické hodiny nejsou na naší škole povinné, účastní se jich většina žáků. Tyto hodiny jsou pro nás velkým přínosem. Ocenili jsme jejich potřebu, žáci se setkali mimo vyučování, bavili se o tématech, na které nebyl během vyučování čas.

Ve škole působí preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Jeho členové poskytují metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Úzce spolupracují s třídními vyučujícími, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Setkávají se na schůzkách, kde hledají pomoc jednotlivým žákům, řeší vzniklé problémy. Ve škole se v letošním roce aktualizovala v každém patře školy nástěnka s kontakty na odborníky a základními informacemi týkajícími se rizikového chování. Přidaly se informace o tom jak pracovat s tématem válka, začlenění nových žáků do třídy.

Témata dlouhodobé prevence, kterou na naší škole realizuje společnost Semiramis z.ú., proběhla ve dvou blocích v každé třídě 2. stupně a to prezenční formou.

Podařilo se opětovně navázat spolupráci s Městskou policií v Mladé Boleslavi, ICT střediskem v Turnově, DDM v Mladé Boleslavi a SZŠ v Mladé Boleslavi, viz. tabulka.

Témata sociálně patologických jevů začleňujeme i do výuky a to v těchto oblastech:

### Na prvním stupni

**v prvouce** – zásady zdravého životního stylu, při setkání s neznámými lidmi, bezpečnost, komunikace, základy asertivity, dobré a špatné stránky lidí, pojmy šikana, týrání, sexuální zneužívání

**v českém jazyce** – zásady komunikace mezi vrstevníky a dospělými, zásady slušného chování  
**ve vlastivědě, přírodovědě** – mezilidské vztahy, pojmy ohleduplnost, konflikt a jeho řešení, umí obhájit své názory, bezpečné chování, orientuje se v negativních účincích alkoholu a kouření na lidský organismus, sexuální výchova

### Na druhém stupni

**V občanské výchově** – komunikace mezi členy rodiny, konflikt, lidská a dětská práva, menšiny, komunikace mezi vrstevníky a dospělými, vandalismus, záškoláctví, rasismus, dospívání, kritika, společenské chování, odpovědnost za své činy

**Ve výchově ke zdraví** – zdravý způsob života, stravování, 1. Pomoc, volný čas, návykové látky a jejich rizika, HIV/AIDS, pohlavně přenosné choroby, poruchy příjmu potravy...

**V chemii** – drogy – přehled, účinky a rizikovost

**V přírodopisu** – prevence nemocí, následky zanedbané péče, sexuální výchova, prevence nežádoucího těhotenství ženy, rizika stěídáním sexuálních partnerů, pravidla bezpečného sexu

V každém pololetí proběhli alespoň 2 třídnické hodiny v každé třídě na 1. i 2. stupni. Jejich témata vyplývala z aktuální situace ve třídě. Mluvilo se z obav ve škole, o problémech doma, o tom jak se učit, o vztazích ve třídě, co dělat, když mám problém. Ve spolupráci s poradenským týmem dostali třídní vyučující materiály s aktivitami, které jim mohli v této práci pomoci. Na společném serveru vznikla databáze aktivit do třídnických hodin, letáčky na nástěnky a tabulka termínů preventivních programů. V případě, že se vyskytl žák s problémem, byla mu poskytnuta odborná péče školním psychologem nebo byla doporučena PPP.

Stanovené cíle dlouhodobé prevence se podařilo naplnit. Budování harmonických vztahů v kolektivech pandemie narušila a opětovně se na nich stavělo hlavně v prvním pololetí školního roku. Vhodné byly hlavně adaptační pobyty, výlety a mimoškolní akce. V budování vztahů ve třídách budeme pokračovat v následujícím školním roce. Ukazuje se, že v kolektivu kde panují rovné a pevné vztahy se vyskytuje mnohem méně problémů.

### **Tabulka primární prevence – přehled proběhlých/ neproběhlých akcí**

Třída	Jméno programu PP	Poskytující organizace	Uskutečněno kdy
1.A, B, C	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidla ve třídě</li><li>• Jak být správným kamarádem?</li></ul>	Třídní uč.	09/2021 1. a 2. pololetí 2021
2.A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bezpečně I</li><li>• Bezpečně II</li></ul>	MP MB MP MB	5. 10. 2021 2. 11. 2021
2.B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bezpečně I</li><li>• Bezpečně II</li></ul>	MP MB MP MB	5. 10. 2021 2. 11. 2021



3.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečně II</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	MP MB SZŠ MB	15. 10. 2021 6. 4. 2022
3.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečně II</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Život s bílou holí</li> </ul>	MP MB SZŠ MB DDM MB	15. 10. 2021 3. 3. 2022 4. 4. 2022
3.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečně II</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	MP MB SZŠ MB	15. 10. 2021 7. 4. 2022
4.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Můj (ne)přítel internet</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	DDM MB SZŠ MB	7. 12. 2021 7. 4. 2022
4.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Můj (ne)přítel internet</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Nedám se</li> </ul>	DDM MB SZŠ MB DDM MB	25. 11. 2021 6. 4. 2022 1. 4. 2022
4.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Můj (ne)přítel internet</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	DDM MB SZŠ MB	27. 4. 2022 6. 4. 2022
5.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedám se</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	DDM MB SZŠ MB	12. 1. 2022 6. 4. 2022
5.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Ne)radostný život s handicapem I</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	DDM MB SZŠ MB	15. 12. 2021 7. 4. 2022
5.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Můj (ne)přítel internet</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	DDM MB SZŠ MB	7. 4. 2022
6.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Tabáku STOP</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Nedám se</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk DDM MB SZŠ Mladá Boleslav DDM MB	13. 1. 2022 26. 5. 2022 6. 1. 2022 3.3.2022 19.4.2022
6.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Tabáku STOP</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk DDM MB SZŠ MB	14.1.2022 6.5.2022 4.1.2022 3.3.2022
6.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Tabáku STOP</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Nedám se</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk DDM MB SZŠ MB DDM MB	14.1.2022 6.5.2022 9.12.2021 3.3.2022 19.5.2022
7.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk SZŠ MB	5.11.2021 20.5.2022 3.3.2022
7.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk SZŠ Mladá Boleslav	5.11.2021 20.5.2022 3.3.2022

8.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Bezpečně na internetu</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk ICM Turnov	7.12.2021 16.6.2022
8.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Bezpečně na internetu</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk ICM Turnov	25.11.2021 18.5.2022
8.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Bezpečně na internetu</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk ICM Turnov	7.12.2021 18.5.2022
9.A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Sociální síť</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Černá kavárna</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk ICM Turnov  SZŠ Mladá Boleslav DDM MB	18.11.2021 17.5.2022 19.10.2021  28.4.2022 25.5.2022
9.B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Sociální síť</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Černá kavárna</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk ICM Turnov SZŠ MB DDM MB	22.3.2022 18.5.2022 19.10.2021 28.4.2022 25.5.2022
9.C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiramis</li> <li>• Semiramis</li> <li>• Sociální síť</li> <li>• 1. pomoc</li> <li>• Černá kavárna</li> </ul>	Semiramis Nymburk Semiramis Nymburk ICM Turnov SZŠ Mladá Boleslav DDM MB	22.3.2022 17.5.2022 19.10.2021 28.4.2022 24.3.2022

Mgr. Pavla Čermáková

## X. Činnost školního parlamentu

Na naší škole pracuje v úzké spolupráci s vedením školy a koordinátory z řad vyučujících školní parlament. Existence žákovské samosprávy podporuje rozvoj demokratických principů v praxi a aktivní podíl žáků na chodu školy.

Podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití.

Snahou koordinátorů je podpořit dovednosti žáků spojené s aktivitami parlamentu tak, aby nebyl pouze formální záležitostí, ale aby byli žáci vedeni k odpovědnosti za svou činnost.

Školní parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i pedagogům, je prostředkem pro přenos informací a rozvíjení spolupráci mezi všemi třídami. Zároveň se snaží o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy, etické výchovy a výchovy demokratického občana

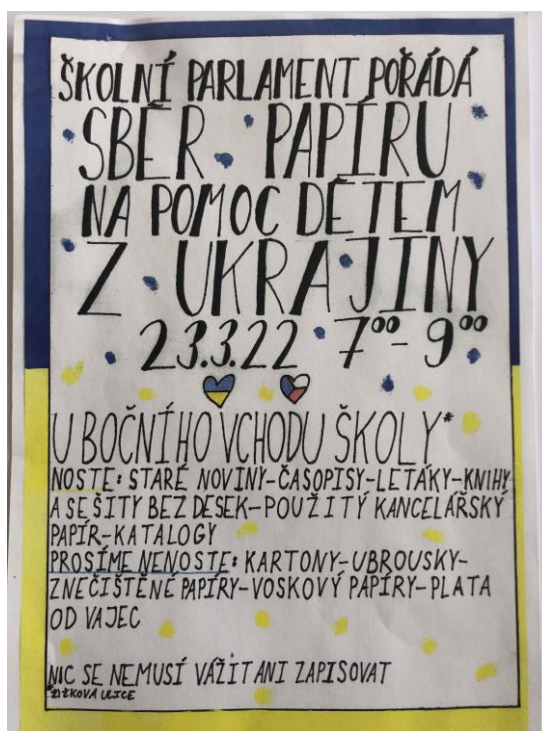
Ve školním roce 2021/22 probíhali schůzky školního parlamentu pravidelně. Náplní schůzek byl především aktivní přístup žáků ve svých třídách a sběr podnětů od spolužáků, podávání návrhů na zlepšení klima školy, řešení problémů a charitativní akce.

Školní parlament se také podílel na volbě Zlatého Ámose. Nejlepším panem učitelem byl zvolen pan učitel Mgr. Pavel Červenka.

**Vedení ŠP:** Mgr. Hana Chadimová a Mgr. Vendula Králová

**Předseda:** Tereza Václavská

**Místopředseda:** Maxim Kalina



## XI. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání pedagogických pracovníků

– dislokační změny k 30. 6. 2021

nástup k 1. 9. 2021

### Odchody

Mgr. Soňa Šebestová  
Michaela Pavlíková  
Mgr. Jana Plátová (31. 1. 2022)

### Příchody

Mgr. Eva Hradecká  
Jana Beránková  
Mgr. Karolína Tichá  
Mgr. Jaroslava Bartošová  
Ing. Martina Göske

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti ředitelka školy projednává s pedagogickou radou, kterou využívá jako svůj poradní orgán.

V personální oblasti došlo ve školním roce k výraznějšímu zlepšení. Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný, s dobrou věkovou strukturou. Vliv nekvalifikovanosti vyučujících na kvalitu výuky nebyl v hodinách zjištěn.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., §24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska. Pedagogové si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání –samostudium.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na odborný růst pedagogických pracovníků, dále na moderní trendy ve výuce, matematickou gramotnost, nové metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti, metody CLIL, studium anglického jazyka, polytechnické vzdělávání, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole, nové trendy ve výuce tělesné výchovy na 1. stupni, formativní hodnocení. Vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, směřovaly zejména k problematice projektového vyučování a metod práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí pořádaných středisky pro vzdělávání učitelů jako VISK Mladá Boleslav, NIDV Praha nebo Služby a školení MB, v období koronaviru, první pololetí školního roku, se zúčastnili školení v podobě webinářů.

Vytyčené cíle DVPP jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a jsou naplňovány v závislosti na finančních podmínkách. Dílčí plány jsou vedením školy průběžně vyhodnocovány a inovovány, pedagogičtí pracovníci jsou s výsledky seznamováni na jednáních pedagogické rady. Vnitřní informační systém je funkční, informace mezi zaměstnanci jsou předány běžným způsobem.

Renata Richterová	Vedoucí školní družiny
Brigita Šulcová	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzděl. cizince - on-line
Eva Stebelská	Učíme badatelsky - online
Vendula Králová	Zažijte den ve škole s Líným učitelem
Eva Stebelská	Zažijte den ve škole s Líným učitelem
Hana Chadimová	Tváří v tvář historii i současnosti
Věra Bělohávková	Tváří v tvář historii i současnosti
Jitka Kendíková	Revize RVP - posílení výuky ICT
Eva Stebelská	Přírodopis a digitální kompetence
Eva Stebelská	Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání
Lenka Čížková	Využití médií při výuce cizích jazyků
Eva Brzobohatá	Využití médií při výuce cizích jazyků
Čermáková Pavla	Oblastní workshop PrV - Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Richterová Renata	Agresivní chování dětí ve škole - jak ho řešit
Bělohávková Věra	Snadné online aplikace do výuky
Brzobohatá Eva	Snadné online aplikace do výuky
Chadimová Hana	Snadné online aplikace do výuky
Čížková Lenka	Snadné online aplikace do výuky
Flodrmanová Petra	Snadné online aplikace do výuky
Hložková Lenka	Snadné online aplikace do výuky
Hradecká Eva	Snadné online aplikace do výuky
Kolmanová Lenka	Snadné online aplikace do výuky
Masáková Nina	Snadné online aplikace do výuky
Tietzová Martina	Snadné online aplikace do výuky
Šulcová Brigita	Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání
Eva Stebelská	Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání
Tietzová Martina	Jak efektivně vést diskuse v hodinách anglického jazyka
Eva Stebelská	Voda - život v každé kapce
Eva Stebelská	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele
Šulcová Brigita	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se
SVP	
Volavková Monika	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se
SVP	
Eva Stebelská	Jak na prezentace?
Horáková Petra	Jak na čtení
Richterová Renata	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
Horáková Petra	Jak na pravopis jinak
Volavková Monika	Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi
Horáková Petra	Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi
Volavková Monika	Efektivní metody a speciálně pedagogická intervence ve výuce žáků s SPU v
hodinách ČJ na 1. st.ZŠ	
Horáková Petra	Efektivní metody a speciálně pedagogická intervence ve výuce žáků s SPU v
hodinách ČJ na 1. st.ZŠ	
Stebelská Eva	Hodnocení není jen klasifikace
Stebelská Eva	Práce s očekávanými výstupy
Stebelská Eva	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem
Čermáková Pavla	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG
Králová Vendula	Kurz mediálního vzdělávání

Kendíková Jitka	Jak nově učit informatiku na ZŠ – rady a tipy
Kovářová Pavla	Učitelka je anděl. Ale především člověk!
Horáková Petra	Ukrajinský žák v české třídě pohledem lingvistky
Horáková Petra	Specifika výuky češtiny jako druhého /cizího jazyka
Horáková Petra	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
Stebelská Eva	Nech půdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku
Čížková Lenka	Základy házené
Plíšek Jakub	Základy házené
Jana Beránková	Kreativní témata / Vánoční dekorace
Martina Göske	Kreativní témata / Vánoční dekorace
Martina Havelková	Kreativní témata / Vánoční dekorace
Ivana Křivánková	Kreativní témata / Vánoční dekorace
Renata Richterová	Kreativní témata / Vánoční dekorace
Michaela Sliwková	Kreativní témata / Vánoční dekorace
Kovářová Pavla	Formativní hodnocení
Stebelská Eva	Formativní hodnocení
Králová Vendula	Formativní hodnocení
Tietzová Martina	Formativní hodnocení
Čermáková Pavla	Formativní hodnocení
Bělohávková Věra	Formativní hodnocení

Byla podpořena matematická a čtenářská gramotnost, nové metody a formy práce při online výuce, badatelsky orientovaná výuka, studium anglického jazyka, polytechnické vzdělávání, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity, efektivní metody při výuce žáků s SPU, vzdělávání žáků cizinců.

Vedoucí pracovníci se zúčastnili Školy v pohybu – Leadership, tento vzdělávací program je dvouletý a zaměřuje se na podporu ředitelů škol a jejich zástupců v jejich řízení školy. Program se soustředí na klíčové dovednosti vedoucích pracovníků.

### **Metodická setkávání pedagogických pracovníků v rámci Mladé Boleslavi**

Naše škola zajišťovala metodické kabinety pracovního vyučování pro 1. a 2. stupeň, metodický kabinet matematiky. Pedagogové mohli sdílet své zkušenosti z výuky, dále byla umožněna školení, výjezdy a exkurze pedagogických pracovníků.



## XII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

### Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje s BK Mladá Boleslav, která zajišťuje pro žáky několik společných akcí. Bohužel v tomto školním roce jsme všechny společné akce museli zrušit.

Spolupráce s firmami. V tomto školním roce nadále probíhala spolupráce s firmou ŠKODA AUTO, a. s., na podporu STEM oborů. Dotaci jsme využili na podporu čtyř oblastí: podpora strategického plánování, materiální a technické vybavení, organizace a zaměření výuky a spolupráce, metodologie, formy výuky a zapojení odborníků z praxe.

### **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

V letošním školním roce se opět konal Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost.



## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



Vážení rodiče, milé děti,

zveme Vás 17. března 2022 od 14:00 do 16:30 na Den otevřených dveří do naší školy.

Budoucí prvňáci si vyzkouší, jaké to je ve škole – čeká je trocha počítání, psaní, kreslení a povídání.

Rádi Vás provedeme školou a zodpovíme Vaše dotazy.

Prohlídka školy: 14:00; 14:30; 15:00; 15:30; 16:00.



Žáci a pedagogové

ZŠ Dr. E. Beneše, Mladá Boleslav

### **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU.**

Společně s rodiči, žáky a pedagogy školy proběhlo slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků.

### **SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO**

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již pátým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.

### **SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM**

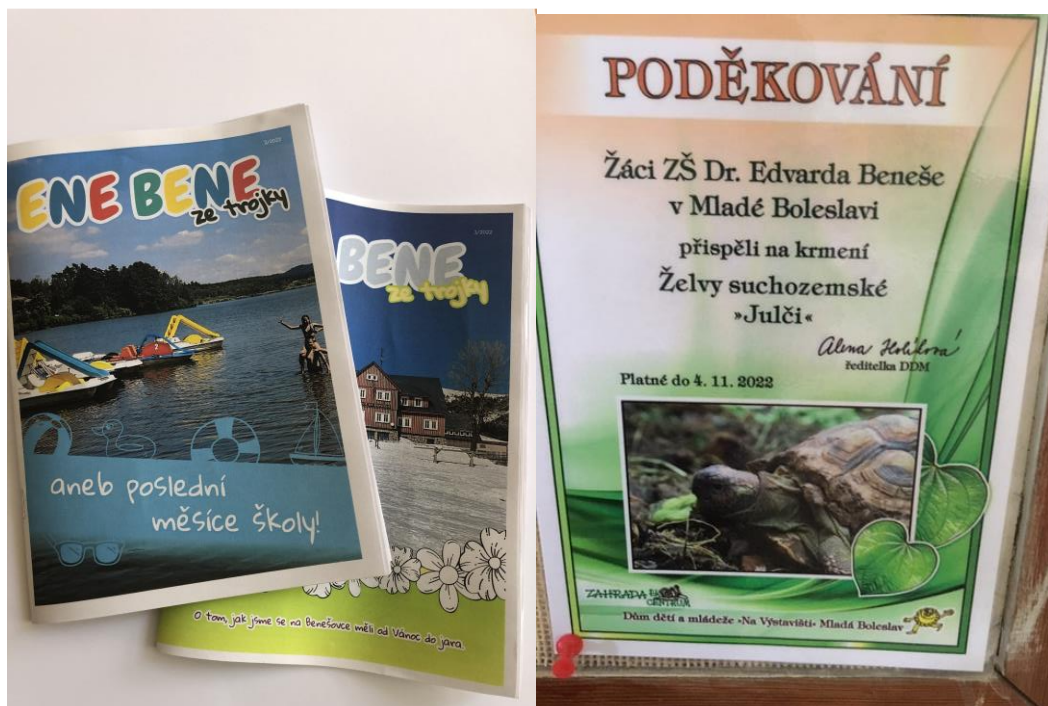
Již po čtvrté se na naší škole uskutečnila sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem.

### **SPOLUPRÁCE S MINI ZOO MLADÁ BOLESLAV**

Naše škola se zapojila do sponzorování živočichů.

### **ŠKOLNÍ ČASOPIS**

Žáci naší školy vydávají školní časopis



### Spolupráce s mimoškolními organizacemi

Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav - výuka dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků, kteří po absolvování lekcí získají průkaz cyklisty

Dům dětí a mládeže Na Výstavišti - třídy 1. stupně se tradičně účastní programů pořádaných DDM a Ekocentrem Zahrada

Knihovna města Mladá Boleslav - pravidelné programy Knihovny města MB pro ročníky 1. stupně, besedy se spisovateli, „pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníků aj.

Mateřské školy v Mladé Boleslavi - keramická dílna, vystoupení a dílničky v době vánočního jarmarku,

Městské divadlo Mladá Boleslav, Dům kultury, ŠKODA Muzeum - divadelní představení, hudební i další pořady navštěvují třídy 1. i 2. stupně

Muzeum Mladoboleslavska a Městský palác Templ - programy obou institucí navštěvují především třídy 1. stupně

Semiramis, - programy obou organizací absolvují především žáci tříd 2. stupně

SOŠ a SOU Mladá Boleslav, Jičínská - exkurze zaměřené na technické obory

SAVŠ Mladá Boleslav - exkurze pro žáky

Svět kolem nás - mezinárodního vzdělávacího programu se již pravidelně účastní naši žáci od 5. ročníků

SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav - exkurze, programy pro ZŠ

Úřad práce Mladá Boleslav - programy pro 8. a 9. ročníky v rámci kariérového poradenství  
DDM Mladá Boleslav – divadelní představení a programy pro žáky



### XIII. Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jitka Kendíková

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 2x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

#### Školská rada vykonává tuto působnost

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Případné podněty a připomínky můžete zaslat na uvedené e-mailové kontakty členů rady.

#### Členy Školské rady naší školy jsou:

- p. Jan Dvořák** – zástupce nezletilých žáků
- p. Miroslava Červená** – zástupce nezletilých žáků
- Mgr. Věra Bělohávková** – pedagog
- Mgr. Jitka Kendíková** – pedagog, zástupce ředitelky školy
- Ing. Markéta Dytrychová** – za zřizovatele školy
- p. Lucie Vernerová** – za zřizovatele školy

#### Schůzky Školské rady:

- 11. října 2021 – ustavující schůzka nové školské rady
- 20. června 2022

## XIV. Školní družina

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zajišťuje dětem využití volného času před začátkem vyučování, mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí dětem vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno do školní družiny 200 dětí (kapacita 200), počet oddělení - 7 oddělení školní družiny.

1. oddělení vychovatelka: Kateřina Šilhánová
2. oddělení vychovatelka: Martina Havelková
3. oddělení vychovatelka: Michaela Sliwková
4. oddělení vychovatelka: Jana Beránková
5. oddělení vychovatelka: Bc. Renata Richterová
6. oddělení vychovatelka: Ivana Křivánková
7. oddělení vychovatelka: Martina Göske

### Akce školní družiny

- Září 2021

Organizace ŠD

Poučení o bezpečnosti a hygieně

Seznámení nových žáků se ŠD a prostředím školy

- Říjen 2021

Halloween/Dušičky

Výroba podzimní dekorace

- Listopad 2021

Podzimní tvoření

14.11. Světový den bez aut - proč nejezdit autem, šetření životního prostředí

Advent

- Prosinec 2021

Mikuláš, čert a anděl

Vánoční besídka

Zdobení školní družiny

Advent, Vánoční zvyky a tradice

- Leden 2022

Tři Králové

Ptáčci – krmení, budka (beseda, názorné ukázky, tvoření, ozdobení stromu potravou pro ptáčky)

Mozaika

Tvoření Zima – zasněžená krajina, zimní radovánky

- Únor 2022

Masopust – karneval

Masky

Loučení se zimou

- Březen 2022

Vítáme jaro – tvoření s jarní tematikou (jarní květiny, příprava na Velikonoce), výzdoba družiny

27. březen – světový den divadla – diskuse, představení, dramatizace

Poznáváme Mladoboleslavské divadlo – jak vypadá, fotografie, představení, herci

- Duben 2022

Velikonoce – velikonoční tvoření, velikonoční výzdoba ŠD a školy

Zahrádka školní družiny – sázíme, pěstujeme, zaléváme, pozorujeme

Čarodějnický rej – celodružinová akce

- Květen 2022

Den maminek – tvoření pro maminku

Zahrádka školní družiny – sázíme, pěstujeme, zaléváme, pozorujeme

VČELY – tvoření, zajímavosti, včelí úl

- Červen 2022

Den dětí – celodružinová akce, hry a soutěže pro děti na školním hřišti

Zahrádka školní družiny – sázíme, pěstujeme, zaléváme, pozorujeme

Těšíme se na prázdniny

Den otců

Bezpečnost nejen o prázdninách

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zabezpečuje dětem naplnění volného času před začátkem vyučování, v době mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Každý den školní družina chodí na školní hřiště, kde probíhají pohybové aktivity a hry. V blízkosti naší školy se nachází lesopark Štěpánka, kam školní družina chodí na vycházky a umožňuje dětem zažít kousek přírody v centru města.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.

**Galerie:**

Zahrádka školní družiny – sázení, pěstování ze semínek, sklizení

Dětský den ve školní družině – odpoledne plné soutěží a výher  
Včely – včelí úl



## XV. Přehled o provedených inspekcích ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo v ZŠ Dr. E. Beneše šetření ČŠI.

## XVI. Přehled o provedených kontrolách

Ve škole dále probíhají revize v pravidelných intervalech – např.: plynové kotle, přenosné el. spotřebiče, hromosvody, rozvody el., komíny a kouřovody, tělocvičné nářadí, hasicí přístroje, zabezpečovací technika ...)

## XVII. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření za rok 2021

#### 1. Příjmy

Ze státního rozpočtu - dotace kraj	43 625 249,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3 976 500,00
Vlastní činnost – družina, kroužky	368 455,00
Výnosy z pronájmů	98 023,00
Ostatní výnosy z činnosti	458 745,96
Odpisy	25 005,24
Čerpání projektů	771 396,79
Čerpání fondů	544 990,21
<b>Příjmy celkem</b>	<b>49 868 365,20</b>

#### 1. Výdaje

##### a, z prostředků státního rozpočtu – kraj, Šablony

Náklady na platy pracovníků školy	31 240 631,00
Zákonné odvody + FKSP	11 024 465,89
Učebnice, školní pomůcky	691 718,29
Osobní ochranné pomůcky	10 370,00
Ostatní náklady z činnosti	167 622,91
Náklady z DDHM	425 229,49
Pedag. pracovníci školení, cestovné, prev.prohl.	65 211,42
Náklady - Šablony	771 396,79
<b>Celkem</b>	<b>44 396 645,79</b>

##### b, z prostředků od zřizovatele

Spotřeba materiálu	1 156 628,50
Spotřeba energií	1 418 175,45
Opravy a udržování	454 878,27
Ostatní služby	1 022 204,50
Mzdy + odvody + zák.poj.	576 847,79
Náklady na odpisy a drobný majetek	410 720,21
Ostatní náklady z činnosti	316 083,98
<b>Celkem</b>	<b>5 355 538,70</b>

Výsledek hospodaření v běžném účetním roce z hlavní činnosti byl 116 181,01 Kč, kdy po schválení Radou města Mladá Boleslav byl rozdělen do fondů.

Výsledek hospodaření ze zaúčtování transf.podílu (403) – nekrytá část: 25 005,24 Kč

Příděl do Fondu odměn

10 000,00 Kč

Příděl do Rezervního fondu

81 175,77 Kč

## XVIII. Závěrem

Škola se prezentuje jako základní škola se sportovním zaměřením, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání a je dostupná všem žákům bez ohledu na to, na jaké úrovni sportují. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků, jejich výsledků, úspěchů, včetně sportovních soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech. Celkové prostředí školy vytváří příjemný, estetický dojem a je pro žáky vzhledem k realizaci ŠVP podnětné. Většina učeben je velmi pěkně esteticky a účelně upravena. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Do budoucích prvních tříd bylo zakoupeno nové vybavení - lavice, židle, koberce, nábytek. Průběžná obměna pomůcek je zajištěna.

Informace veřejnosti byly podávány na třídních schůzkách, při individuálních jednání s rodiči a prostřednictvím žáků, prostřednictvím internetu [www.zsbenese.cz](http://www.zsbenese.cz)

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne: 31. 8. 2022

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne: 12. 10. 2022

Mgr. Brigita Šulcová  
ředitelka školy