

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 /2021

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



**Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav,
Laurinova 905, příspěvková organizace**

**IČO: 62451511
tel.: 326 324 075**

Zřizovatel školy:

Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61
293 49 Mladá Boleslav

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY 2020/2021:

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE (ZÁKLADNÍ ŠKOLA)	4
III.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	7
IV.	VÝSLEDKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ	8
V.	REALIZOVANÉ PROJEKTY:	17
VI.	DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY A PREZENTACE ŠKOLY	26
VII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST	41
VIII.	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD	41
IX.	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20	43
X.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	45
XI.	ČINNOST ŠKOLNÍHO PARLAMENTU	48
XII.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	48
XI.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	50
XII.	ŠKOLSKÁ RADA	52
XIII.	ŠKOLNÍ DRUŽINA	53
XIV.	PŘEHLED O PROVEDENÝCH INSPEKČÍCH ČŠI.....	56
XV.	PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	56
XVI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	57
XVII.	ZÁVĚREM	58

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 11. 10. 2021

I. Základní údaje o škole

Název organizace:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905,
příspěvková organizace

IČO: 62451511
IZO: 102 326 908
RED-IZO: 6000 49205

Adresa: Laurinova 905, 293 01 Mladá Boleslav
Telefon: 326 324 075
e-mail: brigita.sulcova@zsbeneše.cz
skola@zsbeneše.cz
web: www.zsbeneše.cz

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav
Komenského nám. 61
293 49 Mladá Boleslav

Ředitelka: Mgr. Brigita Šulcová

Zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Kumstát
Mgr. Jitka Kendíková

Charakteristika školy

Základní škola:

- úplná základní škola
- na konci školního roku celkem **659 žáků v 25 třídách**

1. – 5. ročník:	14 tříd	350 žáků
6. – 9. ročník:	11 tříd	300 žáků

Školní družina:

– zapsáno **200 žáků v sedmi odděleních**

Provozní doba:

6,30 - 8,00 hodin

11,40 - 16,30 hodin

Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program „Škola bez stresu“ v 1. – 9. ročníku

Studium denní

Délka studia 9 let

II. Údaje o pracovnících organizace (základní škola)

Počet pedagogů celkem: (přepočteno na úvazky 36,03) + 7 vychovatelek: (přepočteno na úvazky 5,7) +3 asistenti pedagoga

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou stanoveni tito pracovníci:

Mgr. Brigita Šulcová	výchovná poradkyně
Mgr. Jitka Kendíková	zástupce ředitele II. stupeň, správce učebny výpočetní techniky a ICT koordinátor
Mgr. Jiří Kumstát	zástupce ředitele
Mgr. Pavla Čermáková	metodik prevence sociálně patologických jevů
Bc. Renata Richterová	vedoucí školní družiny
Michaela Sliwková	asistent pedagoga
Lucie Ilková	asistent pedagoga
Michaela Pavlíková	asistent pedagoga
Kateřina Šilhánová	asistent pedagoga
Jan Dvořák	asistent pedagoga
Petra Horáková	asistent pedagoga
Kateřina Pekárková	asistent pedagoga
Mgr. Marcela Drázká	školní psycholog – externí zaměstnanec

Třídní učitelé:

1. A Mgr. Monika Kratochvílová
1. B Mgr. Lenka Votrubcová
2. A Mgr. Lenka Kolmanová
2. B Bc. Petra Flodрманová
2. C Mgr. Dana Koderová
3. A Mgr. Eva Švehlová
3. B Mgr. Ivana Kettnerová
3. C Mgr. Eva Krajová

- 4. A Mgr. Ilona Urbanová
- 4. B Mgr. Lucie Rozsypalová
- 4. C Mgr. Monika Volavková
- 5. A Andriana Charvátová
- 5. B Mgr. Marie Linková
- 5. C Mgr. Soňa Šebestová
- 6. A Mgr. Hana Chadimová
- 6. B Marek Novák
- 7. A Mgr. Jitka Kendíková
- 7. B Mgr. Renata Bališová
- 7. C Mgr. Jana Plátová
- 8. A Mgr. Zdeňka Fialková
- 8. B Mgr. Brzobohatá Eva, Dis.
- 8. C Mgr. Pavla Čermáková
- 9. A Mgr. Věra Bělohlávková
- 9. B Mgr. Zdeňka Patočková
- 9. C Mgr. Tomáš Kubiš

Další učitelé a vychovatelky školní družiny:

Mgr. Lada Maroulová, Mgr. Monika Hlinská, Mgr. Vendula Králová, Mgr. Martina Tietzová, Lena Hložková, Marek Novák, Mgr. Jakub Plíšek, Mgr. Pavel Červenka, Mgr. Eva Stebelská, Mgr. Niňa Masáková, Mgr. Pavla Kovářová, Bc. Renata Richterová, Lucie Ilková, Kateřina Šilhanová, Michaela Sliwková, Michaela Pavlíková, Martina Havelková, Ivana Křivánková

Ostatní zaměstnanci školy:

Sekretariát – Hana Balounová

Vedením účetnictví pro celou příspěvkovou organizaci je pověřena účetní školy Jiřina Kyndlová, personálními záležitostmi Dagmar Černá.

O úklid školní budovy a školního dvora se stará 5 uklízeček. Veškerou běžnou údržbu budovy a prostory areálu školy má na starosti školnice.

Na škole pracují tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| – 1. – 5. ročník | Mgr. Eva Švehlová |
| – tělesné výchovy | Mgr. Lenka Čížková |
| – člověk a příroda | Mgr. Tomáš Kubiš |
| – matematika a informatika | Mgr. Jitka Kendíková |
| – jazyk + jazyková komunikace | Mgr. Věra Bělohlávková |
| – umění + kultura | Mgr. Vendula Králová |
| – člověk + společnost | Mgr. Zdeňka Patočková |

Předmětové komise se scházejí 4 – 5 x ročně, schůzky jsou neformální a řeší aktuální problémy jednotlivých předmětů, výběr učebnic a učebních pomůcek, mimoškolní akce atd.

Předsedové předmětových komisí jsou nejbližšími spolupracovníky vedení školy.

1) *Základní údaje o pracovnících školy*

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků		
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbornou kvalifikací
60/54,5941	11/8,85	49/45,7411	43

2) *Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)*

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Z toho žen	3	11	13	17	1	0	46
Celkem	6	11	14	18	1	0	45

3) *Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání
(k 30. 6. 2021)*

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	4	0	10	0

4) *Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe*

Počet pedagogických pracovníků						
Do 2 let	Do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
4	3	8	8	11	4	11

III. Přijímací řízení

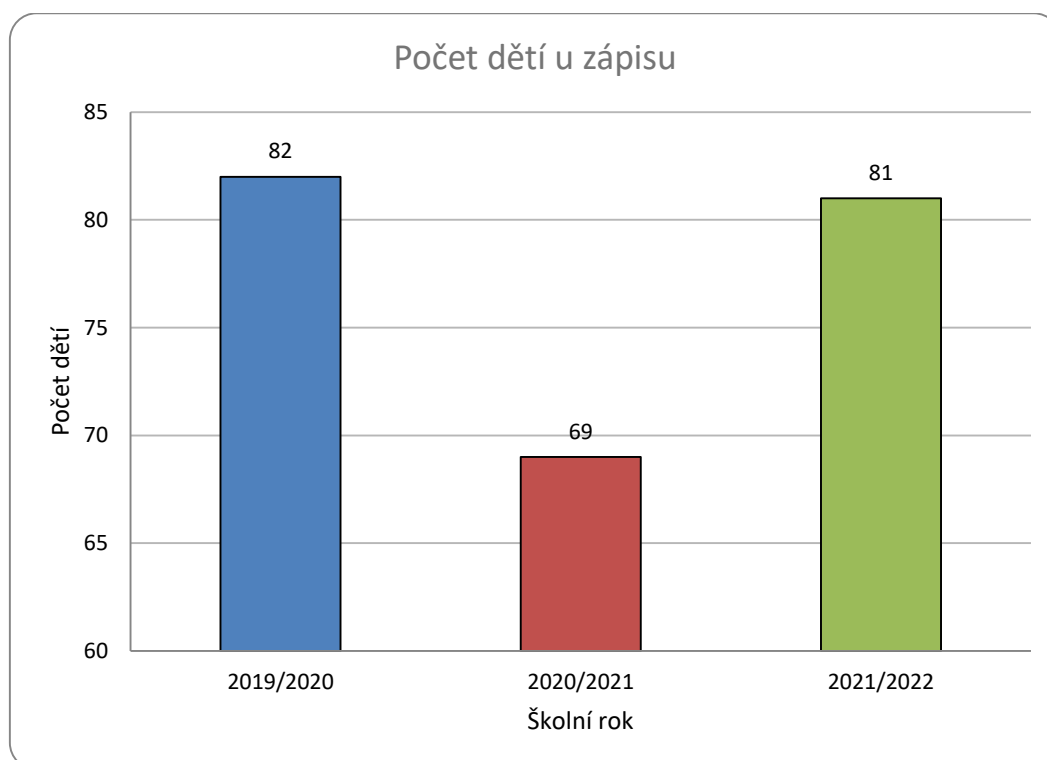
Zápis do prvního ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl na základě opatření MŠMT ČR bez přítomnosti dětí. Uskutečnil se v termínu od 1. dubna 2021 do 30. dubna 2021. Zápis probíhal online formou přes aplikaci ZÁPISY ONLINE, kde rodiče vyplnili potřebné údaje k zápisu dítěte do školy.

Celkový počet dětí, které přišly k zápisu, byl 81 žáků, z toho 14 zákonných zástupců žáků požádalo o odklad. Do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 se zapsalo a nastoupilo 65 žáků.

Přijímání žáků, odklady povinné školní docházky, přestupy žáků probíhají v souladu s právními předpisy. Informace o vzdělávání, nabídce a zápisu dětí k povinné školní docházce jsou běžně dostupné.

Ve školním roce 2021/2022 se bude vzdělávat ve třech ročnících celkem 65 žáků. Třídy jsou smíšené a dvě jsou sportovně zaměřeny na lední hokej, hokejoví hráči jsou rozděleni po ročnících.



IV. Výsledky a organizace vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola bez stresu“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno na webových stránkách školy.

Organizace vzdělávání, realizované vzdělávací strategie, metodické postupy a formy práce využívané při sledované výuce jej umožňují realizovat. Škola dlouhodobě pracuje se sportovně nadanými žáky, její sportovní profilace (lední hokej) je významně podporována spoluprací s Českým hokejovým svazem a Bruslařským klubem v Mladé Boleslavi.

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	0	2	2	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	3	0	0	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	0	0	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská nauka	-	-	-	-	-	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0	1	1	1
CELKEM	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty 7. ročník

- konverzace v anglickém jazyce
- přírodovědný seminář
- výtvarné projekty
- informatika

Druhý cizí jazyk

- Německý jazyk
- Ruský jazyk
(dle výběru)

Volitelné předměty 8. ročník

- konverzace v AJ
- informatika
- přírodovědný seminář
- výtvarné projekty

Člověk a svět práce

- technická praktika
- chemický seminář
- vedení domácnosti

Volitelné předměty 9. ročník

- konverzace v anglickém jazyce
- matematická praktika
- literárně – jazykový seminář
- vedení domácnosti

Člověk a svět práce

- volba povolání

Organizace vzdělávání:

Koncepce školy předložená ředitelkou je reálná, zřetelně stanovuje principy a cíle v návaznosti na národní a krajské priority.

Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena převážně intuitivním způsobem zejména v hodinách českého, cizího jazyka a dějepisu, přírodopisu a zeměpisu. V navštívených hodinách byli žáci vedeni k porozumění textu, vyhledávání informací a jejich porozumění. Pozitivně jsou žáci ke čtenářství motivováni již od 2. ročníku

návštěvami městské knihovny i návštěvami divadelních představení. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti je celkově na průměrné úrovni.

Již od 1. ročníku škola zavedla v ŠVP výuku cizího jazyka (anglický jazyk), druhý cizí jazyk (ruský nebo německý jazyk) nabízí žákům od 7. ročníku. Výuka anglického jazyka probíhá podle Asociace cambridgeských škol.

Zvolené didaktické postupy přispívaly ve všech sledovaných hodinách jazykového vzdělávání k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a chápání informací v souvislostech. Vyučující využívali k rozvoji čtenářských dovedností vhodné vyučovací metody. Byla zaznamenána i účinná práce s alternativními zdroji informací, z technických prostředků využívali vyučující převážně magnetofon, dataprojektor a interaktivní tabuli. Sledovaná výuka cizích jazyků neměla jen frontální charakter, vhodně zařazeny byly také aktivizující formy a skupinové práce. V některých třídách prvního i druhého stupně probíhala realizace metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na efektivním partnerském přístupu a vytváří příznivé pracovní klima uvnitř třídy. Osobnostní a sociální rozvoj žáků se ve výuce projevoval zejména v úrovni mezilidských vztahů, komunikaci a projevených postojích. Zřetelné byly dobré sociální vztahy uvnitř jednotlivých tříd.

Informační gramotnost je ve škole systematicky podporována prostřednictvím povinných, volitelných a nepovinných předmětů na 1. i 2. stupni školy. Ve sledovaných hodinách byly zaznamenány velmi dobré znalosti, dovednosti a návyky žáků v oblasti práce s ICT (např. vyhledávání informací a práce s nimi).

Polytechnická výchova je ve škole vyučována formou pracovního vyučování. Na naší škole je hodně využívána odborná učebna – dílny a keramická dílna. Je to místo, kde naši žáci nejen vytvářejí různé výrobky z rozličných materiálů, ale kde zejména rozvíjejí své schopnosti, získávají dovednosti a vytvářejí si vztah k manuální práci. To v některých individuálních případech ovlivňuje výběr střední školy.

Také v tomto školním roce byla dílenská sbírka rozšířena o další vybavení, využívané v hodinách pracovních činností, i když shánění materiálu je obtížné z důvodu nižšího provozního rozpočtu a hledání ochotného dodavatele.

Přírodovědná gramotnost žáků byla účinně rozvíjena jak v rámci sledovaných předmětů, tak také vhodně využívanými mezipředmětovými vztahy a projektovými aktivitami a environmentální výchovou.

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí, formovat odpovídající postoje. Ve školním roce 2019/2020 byla EVVO realizována podle plánu EVVO, jedná se o průřezové téma školního vzdělávacího programu. Většina pedagogů je ochotna spolupracovat a aktivně přistupovat k environmentální výchově. Většina aktivit byla v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněna na webových stránkách školy či jednotlivých tříd. Žáci druhého stupně se opět seznámili s projektem „Prales dětem“, ve kterém děti formou interaktivní přednášky zjistily, jak fungují prales a oceány a proč je dobré je chránit.

V tomto školním roce vzhledem k mimořádným covidovým opatřením probíhala výuka, pokud bylo vhodné počasí ve venkovních prostorách, nebo v nedalekém lesoparku Štěpánka. Škola získala certifikát „Lesní třída“.

Multikulturní výchova je realizována jednak jako průřezové téma (viz školní vzdělávací program).

V každodenním životě školy je samozřejmě praktickou multikulturní výchovou kontakt se spolužáky jiných národností. V tomto směru napomáhají budování postojů žáků jejich spolužáci z různých zemí.

Úspěšnost žáků škola průběžně sleduje běžnými mechanismy. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány na jednáních pedagogické rady, podkladem jsou kontrolní práce vytvořené vyučujícími. Externí hodnocení výsledků vzdělávání bylo využito v minulých letech. Nadaní žáci jsou školou podporováni v účasti na olympiádách, soutěžích organizovaných jinými subjekty. Třídní učitelé řeší spolu s rodiči problémy neúspěšných žáků. Školou je sledována úspěšnost žáků při přijímání na střední školy. V rámci přípravy k přijímacímu řízení je posilována dotace hodin českého jazyka a matematiky v 9. ročníku. Žáci mohou využívat také individuální přípravu k přijímacímu řízení.

Organizace vzdělávání vychází z učebních plánů, které jsou naplňovány v souladu se Školním vzdělávacím programem, je stanovena ve školním řádu a konkretizována rozvrhem hodin jednotlivých tříd a vyučujících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických i didaktických zásad a v souladu s právními předpisy, požadavky sportovně zaměřených tříd však tvoří jisté limity. Rozvoj osobnosti žáků je mimo jiné realizován prostřednictvím volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhá v průběhu celého roku. Po skončení hospitace je s pedagogickým pracovníkem veden pohovor. V převažujícím počtu hospitovaných hodin převládala frontální výuka, dále se vyskytovala skupinová práce nebo práce ve dvojicích, kde žáci samostatně a ochotně plnili zadané úkoly. Pozorované formy a metody vzdělávání se lišily podle zkušeností a přístupu jednotlivých vyučujících. Učivo bylo srozumitelně předkládáno a procvičováno. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, otevřená. Většina vyučujících vedla žáky k sebehodnocení. Žáci ve sledovaných hodinách většinou dodržovali dohodnutá pravidla a respektovali práci ostatních spolužáků.

Celkové hodnocení školy: vzdělávání probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dále také s dlouhodobými záměry státu a kraje v oblasti školství, odpovídá i cílům stanoveným školským zákonem.

Dne 2. 10. 2020. byly v souvislosti s rizikem onemocnění COVID-19 uzavřeny školy a nastala doba tzv. distančního vzdělávání, která byla zčásti přerušena návratem žáků 9. ročníků od 11. 5. 2020, žáků prvního stupně od 25. 5. 2020 a žáků druhého stupně od 8. 6. 2020, vždy za přísných hygienických podmínek a přijatých organizačních opatření. V době distančního vzdělávání pedagogové ocenili a využívali technické vybavení, které má k dispozici každý učitel, a které mohl využívat pro práci z domova. Vzrostl význam různých aplikací, které jsme používali ke komunikaci s rodiči i žáky. Na prvním stupni, jsme využívali i webové stránky tříd pro přehledné uspořádání učiva. Objevila se řada zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě. Snažili jsme se učivo zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání. Většina pedagogů kombinovala zadávání samostatné práce žákům s online výukou, pořádali jsme

videokonference a dostávali jsme zpětnou vazbu od rodičů a žáků. Složitě to jistě bylo pro rodiče i žáky. Byli tací, kterým tento systém vyhovoval, ale někteří se potýkali s různými problémy. Nejčastějším problémem bylo nastavit si a hlavně dodržovat režim, neodsouvat úkoly „na potom“, nevzdávat to, což je ve věku školních dětí skutečně náročné. Nejnáročnější to zřejmě bylo pro žáky devátých tříd, kteří dlouho neznali termín přijímacích zkoušek. Na pedagogické radě jsme zhodnotili, co nám tato nečekaná zkušenost dala i co vzala, a připravíme se na to, co bude třeba udělat pro zdárný průběh následujícího školního roku.

Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2020/2021

Počet tříd: 25

Počet žáků: 659 (z toho 9 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí)

Prospělo s vyznamenáním: 507

Neprospělo (po opravných zkouškách): 1

Počet podaných žádostí o přijetí do 1. ročníku: 81

Celkem přijato: 65

Počet zhoršených známek z chování:

2. stupeň 2

3. stupeň 1

Počet omluvených i neomluvených hodin – průměr na žáka:

30,818 omluvené hodiny.

0,05 neomluvené hodiny

Počet výchovných poradců 1

Počet spec. pedagogů, psychologů: 2

Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia): kval. studium ukončeno

Výsledky výchovy a vzdělání

Školní rok 2020/2021

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. – 5. ročník	350	38	311	1
6. – 9. ročník	300	104	196	0
Celkem	650	142	507	1

Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	Průměrný prospěch 2. pololetí
1. A	28	1,013	28	1,018
1. B	27	1,000	27	1,023
2. A	23	1,054	23	1,071
2. B	26	1,038	26	1,043
2. C	25	1,015	24	1,021
3. A	24	1,099	24	1,193
3. B	27	1,051	27	1,032
3. C	19	1,115	18	1,156
4. A	28	1,206	29	1,226
4. B	27	1,392	26	1,247
4. C	20	1,222	20	1,283
5. A	27	1,170	27	1,207
5. B	26	1,204	27	1,244
5. C	24	1,083	24	1,154
6. A	30	1,203	30	1,228
6. B	29	1,213	29	1,225
7. A	31	1,346	31	1,311
7. B	30	1,532	30	1,415
7. C	29	1,429	29	1,345
8. A	28	1,454	28	1,396
8. B	28	1,550	28	1,431
8. C	27	1,474	27	1,437
9. A	30	1,171	30	1,165
9. B	20	1,462	20	1,393
9. C	18	1,451	18	1,413
Celkem	651	1,238	650	1,227

Přehled celkového prospěchu žáků v porovnání s minulým rokem

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1.	72	55	72	53	0	2	0	0
2.	69	73	65	72	4	1	0	0
3.	72	69	69	62	3	7	0	0
4.	76	75	73	57	3	17	0	1
5.	61	78	55	67	6	11	0	0
1. stupeň	350	350	334	311	16	38	0	1
6.	90	59	73	50	17	9	0	0
7.	78	90	50	62	28	28	0	0
8.	65	83	44	34	21	49	0	0
9.	49	68	24	50	25	18	0	0
2. stupeň	282	300	191	196	91	104	0	0
Celkem	632	650	525	507	107	142	0	1

Chování:

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. – 5. ročník	350	350	0	0
6. – 9. ročník	300	297	2	1
Celkem	650	647	2	1

Hodnocení chování žáků v porovnání s minulým rokem

Stupeň chování	2019/2020		2020/2021	
	Počet	Procento	Počet	Procento
1	631	99,84	647	99,54
2	1	0,16	2	0,31
3	0	0	1	0,15
Celkem	632		650	

Výsledky testování

Jednotná přijímací zkouška – český jazyk

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA							
		PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILO VÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚ R	DOLNÍ KVARTI L	MEDIÁ N	HORNÍ KVARTI L	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZE ČI O 4LETÉ OBORY	60992	5861 8	50,0	57,9	44	58	72	100
	UCHAZE ČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100
	UCHAZE ČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	1708 3	50,0	56,3	42	56	72	100
ŠKOL A	UCHAZEČI CELKEM	56	55	x	x	x	x	x	x
	UCHAZE ČI O 4LETÉ OBORY	47	47	34,6	47,5	34,0	45,0	60,0	88,0
	UCHAZE ČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZE ČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	8	26,1	38,3				

Jednotná přijímací zkouška – matematika

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILO VÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚ R	DOLNÍ KVARTI L	MEDIÁ N	HORNÍ KVARTI L	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZE ČI O 4LETÉ OBORY	60992	5871 2	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZE ČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZE ČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	1708 9	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOL A	UCHAZEČI CELKEM	56	55	x	x	x	x	x	x
	UCHAZE ČI O 4LETÉ OBORY	47	47	44,4	38,4	23,0	38,0	55,0	80,0
	UCHAZE ČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZE ČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	8	25,5	29,0				

Testování PIRLS

V květnu 2021 se žáci 4. A a 4. C zúčastnili testování v rámci mezinárodního projektu PIRLS 2021. Testování bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost žáků.

V. Realizované projekty:

Ve školním roce 2020/2021 pokračoval projekt s názvem **„Rozvoj jazykového a polytechnického vzdělávání“**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011777. Z důvodu coronavirových opatření došlo k prodloužení projektu o půl roku.

V rámci tohoto dvouletého projektu probíhal osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání v oblastech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky a projektová výuka. Dále probíhala vzájemná spolupráce pedagogů v rámci podpory čtenářské gramotnosti mimo předmětu český jazyk.

V rámci projektu dále pokračovala realizace metody CLIL při výuce nejazykových předmětů. Cílem bylo prohloubit znalosti pedagogických pracovníků, kteří nevyučují cizí jazyk a zavedení cizího jazyka do výuky nejazykových předmětů. Pedagog – jazykář připravoval během průběhu projektu pedagogy nejazykáře na výuku, zvyšoval jejich dovednosti a znalosti a připravoval s nimi minilekce. Společně probíhala reflexe a zhodnocení metody. Tuto metodu považujeme za velice přínosnou do vzdělávacího procesu jak pedagogických pracovníků, tak žáků.

Bylo dosaženo cíle v uplatnění tandemové výuky.

Cílem byla společná spolupráce a výuka žáků. Tandemová výuka probíhala zejména v přírodovědných předmětech, matematice, družině. Došlo ke zlepšení kvality výuky, které měla pozitivní vliv na výsledky žáků. Pedagogičtí pracovníci společně plánovali a připravovali tandemovou výuku. Probíhala společná reflexe a zhodnocení, co se povedlo a kterých chyb se vyvarovat. Byly podpořeny dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti sebereflexe, společného plánování, jak zvýšit efektivitu práce žáků.

Bylo dosaženo cíle v uplatnění vzájemné spolupráce pedagogických pracovníků

Cílem bylo prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků a podpořit výuku zejména v polytechnických předmětech a ve školní družině. Pedagogičtí pracovníci se společně setkávali a plánovali různé metody a postupy, které následně aplikovali ve výuce. Vyhledávali odbornou literaturu. Probíhaly vzájemné hospitace, dále proběhla společná reflexe a zhodnocení, co se povedlo a kterých chyb se vyvarovat. Byly podpořeny dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti sebereflexe, společného plánování, jak zvýšit efektivitu práce žáků, na co se více při výuce zaměřit, aby došlo k větší podpoře polytechnického vzdělávání.

Bylo dosaženo cíle v uplatnění extrakurikulárních rozvojových aktivit.

V rámci těchto aktivit došlo k vytvoření čtenářských dílen pro žáky 1. stupně, došlo k podpoře čtenářské gramotnosti u žáků s nízkou čtenářskou úrovní. Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli čtenářské dílny, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj čtenářské gramotnosti, jak vést čtenářské dílny, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem. Probíhala spolupráce se zaměstnanci místní knihovny.

Došlo k vytvoření klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. stupně a 2. stupně, došlo k podpoře matematické gramotnosti, byly pořízeny pomůcky a hry na podporu klubu. Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli klub, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj matematické gramotnosti, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem.

Došlo k vytvoření badatelského klubu pro žáky 1. a 2. stupně, došlo k podpoře polytechnického vzdělávání a přírodovědné gramotnosti, byly pořízeny pomůcky a hry

na podporu klubu. Pedagogičtí pracovníci, kteří vedli klub, nejprve absolvovali vzdělávací akci na rozvoj polytechnického vzdělávání, na co se zaměřit zejména při práci se žáky ohrožených školním neúspěchem.

Došlo k vytvoření jazykového klubu pro žáky prvního a druhého stupně, došlo k podpoře jazykového vzdělávání.

Dále proběhlo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivity probíhaly na 1. a 2. stupni pro žáky ohrožených školním neúspěchem.

Tyto aktivity považujeme za velice přínosné do vzdělávacího procesu, dochází ke zlepšování dovedností žáků a ke zlepšení jejich prospěchu.

Projektový den „Bezpečně I s Městskou policií MB“

Na začátku listopadu proběhl na naší škole projektový den Bezpečně na Benešovku. Tento den si připravili pedagogové ve spolupráci se Škoda Auto. V rámci zábavného dopoledne si připravili různá stanoviště pro žáky z 1. stupně, na kterých děti plnily různé úkoly. Naučily se například správně nasazovat helmu, poutat se v autě, zjistily, jaký je rozdíl ve viditelnosti s bezpečnostními páskami a bez nich. Dále si žáci zopakovali dopravní značky, vysvětlili si, jak se bezpečně chovat na kole nebo jak správně přejít nejen v okolí školy. Do projektu se zdárně zapojily i záchranné sbory Policie ČR, hasičů a červeného kříže a pro žáky si přichystali velmi zajímavá stanoviště, ze kterých si děti odnesly mnoho poučných poznatků.



Projekt : Moje okolí není skládka!

Tak zní název mimoškolního projektu, který vznikl v průběhu distanční výuky. Projekt byl inspirován celorepublikovou akcí „Uklidíme Česko“. Pro tento projekt se rozhodli vyučující přírodovědných předmětů v době distanční výuky především z důvodu, že se v té době nekonaly žádné jiné školní akce. Dalším důvodem byla nedostatečná pohybová aktivita dětí v době distanční výuky.

Jaký byl cíl a co měli žáci za úkol?

Hlavním cílem projektu bylo zmapovat okolí svého bydliště a tuto trasu zanést do mapy pomocí zvolené aplikace, mapového portálu, nebo jinou formou - například ruční zpracování. Během této trasy měli žáci za úkol posbírat odpadky povalující se kolem. Místa s nejvyšším výskytem odpadků pak zanést do mapy.

Celý projekt měl svá pravidla jako například: trasa musela měřit alespoň 10 km a objem nasbíraného odpadu měl přesahovat 10 l.

Tento projekt byl dobrovolný.

Žáci se do projektu mohli původně zapojit od 31. 3. do 20. 4. 2021, ale vzhledem k velkému počtu zapojených žáků byl projekt prodloužen do konce měsíce dubna.

Žáci mohli získat jedničku hned z několika předmětů - zeměpisu (za mapování), přírodopisu (ochrana přírody), tělesné výchovy (pohybová aktivita), informatiky (technické zpracování) a výtvarné výchovy v případě ručního zpracování. Dále žáci obdrželi drobné věcné ceny.

- ▶ bylo posbíráno 7 265 litrů odpadků celkem (objem běžného kontejneru na tříděný odpad je 1 100 litrů)
- ▶ průměrně žáci na každém kilometru nasbírali přes 19 litrů odpadků



Ocenění aktivisté, kteří odlehčili naší přírodě:



Projektový den „Den Země“



Projekt „OVOCE DO ŠKOL A ŠKOLNÍ MLÉKO“, který je určen pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

Projekt „ PATRONACE SPORTOVNÍCH TŘÍD“.

Tento projektový den byl naplánovaný, ale bohužel se neuskutečnil.

Projekt „ SVATOVÁCLAVSKÁ JÍZDA“.

Žáci třetích ročníků si v rámci pracovní výchovy připomněli Svatováclavskou jízdu historických vozidel v Mladé Boleslavi a zapojili se do výroby historických vozidel, kterými vyzdobili vestibul školy.



Projekt „TĚŽÍME HLINÍK“.

Žáci školy se v rámci environmentální výchovy zapojili do sběru hliníku. Peníze, které škola získala, byly použity na nákup pomůcek pro environmentální výchovu.

Projekt „Přírodopisná učebna v novém kabátě“

V září tohoto školního roku se žáci 7. ročníků pustili do návrhů vyzdobení přírodopisné učebny. V plánu je vymalovat a pokud možno doplnit interaktivními prvky stěny učebny tak, aby sloužily k výuce přírodopisu. Zatím se žáci v jeho hodinách seznámili s jednotlivými ekosystémy a organismy, které v nich žijí. Rozdělily si je a v rámci

výtvarné výchovy začali tvořit ve skupinkách či dvojicích své vlastní návrhy. 7. A se zabývá ekosystémem louky, 7. B rybníku a 7. C vytváří opravdu zdařilé návrhy pro ekosystém lesa.

Projektový den „Den stromů“

Žáci sedmých a osmých ročníků připravovali v rámci přírodovědných praktik pro žáky prvního stupně projektový den zaměřený na stromy a vše kolem nich na 20. 10. 2020. V rámci tohoto projektu připravovali povídání a úkoly o tom, v čem jsou stromy podobné lidem. Chtěli žáky během výuky seznámit s nejznámějšími druhy listnatých a jehličnatých stromů. Náš projektový den se bohužel 20. 10. 2020 neuskutečnil.



Projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání „HRÁTKY SE SENEM“

V některých třídách 1. stupně probíhali projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání.

V úvodu projektu se žáci seznámili s odbornicí paní Císařovou. Dozvěděli se, jak se vytváří louka, s rostlinami na loukách, se způsoby sečení a jak se suší seno. Jako motivace byly dětem předvedeny její nádherné výrobky ze sena v různých velikostech. Děti si vytvořily skupiny. Podle instrukcí lektorky si připravily seno k vytvarování. V některých třídách vyráběli sobíky, v jiných čertíky. Práce byla náročná a vyžadovala trpělivost a vytrvalost, ale podařilo se.



Projektové dny s LEGEM



Projektový den Dopravní výchova ŠKODA AUTO pro školy

30. dubna navštívili naši školu lektori z týmu Výchova dopravní bezpečnosti ze Škoda Auto, aby našim dětem vysvětlili, jak se správně chovat v silničním provozu. Dělo se tak venku, zábavnou formou a děti se dozvěděly spoustu užitečných rad a mohly si prohlédnout online aplikace a videa z různých dopravních situací, cyklistika, cestování v autě, chůze v provozu. Akce proběhla v příjemné pohodě a dětem se líbila.

Program LES VE ŠKOLE

Naše škola se zapojila do mezinárodního programu, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili ve výuce ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“. Do tohoto projektu se pod vedení paní učitelky Mgr. Evy Stebelské zapojili žáci 2. stupně a získali Certifikát lesní třídy. Zároveň se naše škola stala patronem kousku pralesa na Ještědu.

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. - program Les ve škole uděluje

Certifikát Lesní třídy

6.A, 6.B, 7.A,
třídy 7.B, 7.C pod vedením **Evy Stebelské**

ve škole **ZŠ Dr. E. Beneše**

za školní rok **2020/2021**

Jan Štáhl
Lepší prostředí pro děti

Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10m x 2m Nového pralesa na Ještědském hřebeni. www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz

Logo: ekolamp

Projekt „PODPORA ŠKODA AUTO a. s. NA PODPORU STEM PŘEDMĚTŮ“

V rámci projektu probíhala metodická setkávání pedagogických pracovníků v rámci Mladé Boleslavi. Naše škola zajišťovala metodické kabinety pracovního vyučování pro 1. a 2. stupeň, metodický kabinet matematiky. Pedagogové mohli sdílet své zkušenosti z výuky, dále byla umožněna školení, výjezdy a exkurze pedagogických pracovníků.

Finanční podpora umožnila zakoupit metodiky a knihy k výuce jednotlivých předmětů pro zúčastněné školy. Bohužel v letošním školním roce byla setkávání přerušena CORONAVIREM, podařilo se nám uskutečnit jedno setkání v říjnu a jedno ke konci školního roku.

Kurz pro pedagogy - Výroba z odpadového materiálu



Kurz pro pedagogy – Ebru

V říjnu navštívila naši školu paní Tess Gemelová, která se věnuje výtvarné technice Ebru. Tato tradiční turecká technika spočívá v malování speciálními barvami na vodní hladině a následném otisku na papír, či látku. Dá se použít k dekoraci oblečení, ale i drobných dárkových předmětů. Seznámily se s ní některé paní učitelky z prvního i druhého stupně a paní vychovatelky i z jiných škol.



Kurz pro pedagogy – drátkování



VI. Další aktivity pro žáky a prezentace školy

KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ:

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- preventivní program Hasík
- preventivní program Kočičí zahrada pro žáky 1. stupně
- Besedy se spisovateli
- Přírodovědné besedy zaměřené na ekologii
- 2 - 3x za rok divadelní představení
- plavecký výcvik žáků 1. - 4. ročník
- Dětská nota
- besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav
- vánoční besídky v rámci tříd
- Planetárium 5. třídy
- Dopravní výchova 4. ročník
- Dny otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledy
- Vánoční jarmark
- Masopustní veselice
- Vynášení Morany
- Výstava Moje tělo
- Program od semínka po herbář
- Čarodějnický den
- Boleslavsko hledá talent
- Školy v přírodě
- Akademie
- Patronace sportovních tříd
- Besedy s patrony
- Vysvědčení na ledě
- Cvičení v přírodě

- Sportovní soutěže
- Teribear
- Sponzorujeme Makaka lviho v Liberecké ZOO
- Adoptce ovečky a králíka v minizoo v Mladé Boleslavi
- sbírka do psího útulku v Lysé nad Labem

KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- BEZPEČNOST- výukový program ŠKODA AUTO
- preventivní program Hasík
- 3 - 4x za rok divadelní představení
- burza středních škol
- exkurze do SOU Škoda Auto, SPŠ – volba povolání
- exkurze na Úřad práce
- beseda rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a SOU
- sportovní soutěže organizované AŠSK
- Dětská nota
- okresní olympiády
- výchovné přednášky (kouření, drogy, AIDS)
- besedy s příslušníkem České policie - 1x ročně
- exkurze Planetárium + Hvězdárna, Cukrovar Dobruška, čistička odpadních vod Mladá Boleslav, Rečkov
- exkurze Technické muzeum, ČNB, Poslanecká sněmovna
- lyžařský výcvik 7. tříd
- výtvarné soutěže DDM
- školy v přírodě
- exkurze na památná místa (Říp, Pražský hrad, Kutná hora)
- program privátní prevence „OS Semiramis“ pro 6. - 9. ročník (šikana, vztahy v kolektivu)
- Dny otevřených dveří
- přírodovědné exkurze
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- Boleslavsko hledá talent
- Sponzorujeme Makaka lviho v Liberecké ZOO
- Adoptce ovečky, kozlíka a želvy v minizoo v Mladé Boleslavi
- Sběrka do psího útulku v Lysé nad Labem

DISTANČNÍ VÝUKA

Děti z III. A si v době distanční výuky doma vyzkoušely některé pokusy z prvouky. Některým se podařilo vypěstovat si zabarvenou růži, někdo zkoumal rozpustnost různých látek ve vodě



Ledové tvoření

I navzdory výuce, která v lednu probíhala na dálku, se třída 5. B rozhodla zpříjemnit si zimní odpoledne tvořením. Tentokrát se pustili do tvoření ozdob z netradičního materiálu - ledu.

Kreslíme, malujeme a vytváříme i doma.

Je skvělé, že i v naší sportovně zaměřené škole najdeme kluky a holky, kteří umí vzít do ruky tužku, štětce a barvy či jakýkoliv další materiál a vytvořit něco půvabného, zajímavého, nebo něco, co nás prostě osloví.

A tak i při domácím vzdělávání vznikaly úžasné sochy ze sněhu, dokonalé kresby částí lidského těla, malby pocitů a nálad, pohlednic s vánoční tematikou, ale i také kreslené vtipy a volná tvorba...

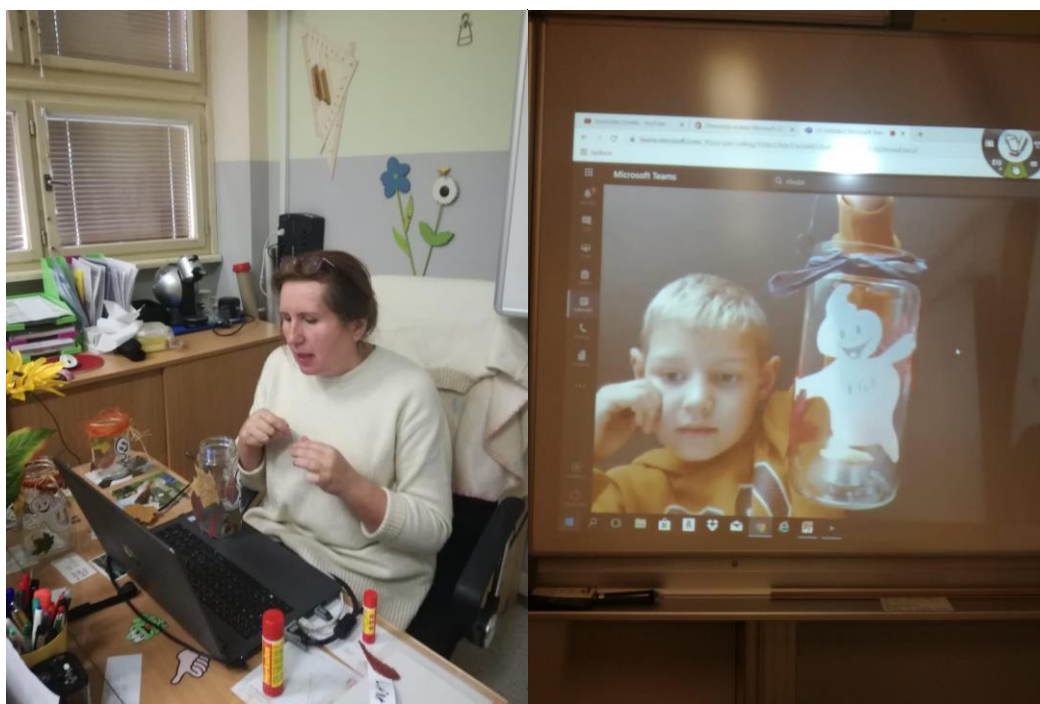


Babylónský zikkurat stokrát jinak.

Při výtvarné výchově na 2. stupni rozvíjíme naši kreativitu a také se trochu seznamujeme s dějinami umění. Například období Mezopotámie bylo nesmírně zajímavé. Věděli jste, že slavná Babylónská věž (Babylónský zikkurat) opravdu stála? Údajně na ni bylo použito 85 miliónů cihel spojených asfaltem, byla obložena modře glazovanými kachlíky a zlatem, a v posledním patře stávala socha boha Marduka vytvořená z 24 tun zlata.



Při distanční výuce jsme pracovali při pracovním vyučování podle paní učitelky a vytvářeli jsme podzimní duchy.



Kulturní a vzdělávací programy

HISTORY PARK V LEDČICÍCH V pátek 20. září podnikly třídy VI. A, VI. B a VI. C dějepisnou exkurzi do HistoryParku v Ledčicích. Přivítalo nás doslova magické místo na malém návrší naproti asi 4 km vzdálené hoře Říp. Nadšení archeologové zde vybudovali a stále rozšiřují místo, kde se snaží, především dětem, přiblížit svou práci.

I naši žáci měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži, co práce archeologa obnáší. V malých skupinkách například vyráběli keramiku, drtili obilí pomocí kamenů, brousili pazourky, odhalovaly dva mělké hroby s milodary a dokonce si pomocí moderní technologie vyzkoušeli stavbu vesnice. Měli možnost si ověřit, zda vybrali strategické místo a zda by jejich obydlí vydržela povodeň. S nadšením probíhalo i hledání pokladu pomocí detektoru kovů nebo střílení lukem.

ADAPTAČNÍ POBYTY ŽÁKŮ 6. ROČNÍKŮ

V září 2020 se nám podařilo uskutečnit alespoň adaptační den pro třídu 6. B-namísto kurzu. Akce proběhla ve sportovním areálu SK Rejšice, kam jsme jeli vlakem z Mladé Boleslavi. Po adaptačních hrách a soutěžích byl oběd a navečer jsme si opékali špekáčky i s rodiči, kteří si pro děti přijeli. Celá akce měla za cíl adaptovat třídu na změnu TU při přechodu dětí na II. stupeň. Cíl byl dle mého splněn, dětem se celý den velmi líbil

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

– přihlášeno 51 žáků

Žáci v tomto školním roce neabsolvovali žádná představení.

KLUB MLADÉHO ČTENÁŘE

Již několik let funguje na naší škole Klub mladého čtenáře Albatros, jehož cílem je zvyšovat čtenářskou gramotnost dětí a vést je k lásce ke knihám. Žákům jsou pětkrát ročně nabízeny katalogy, z nichž si mohou objednávat knihy různého žánru za zvýhodněnou cenu. Této možnosti využívají převážně žáci prvního stupně, u nichž jsou populární především knihy na pokračování, encyklopedie, či knihy přírodovědného zaměření. Nabídka knižních titulů se neustále obměňuje a je doplňována zajímavými materiály určenými k doplnění výuky a procvičení učiva, což oceňují především rodiče mladších školáků.

ADAPTAČNÍ POBYTY ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ

Pro žáky 7. ročníků se konali adaptační pobyty, stmelení kolektivu, seznámení s novými žáky.



LYŽAŘSKÝ KURZY ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ

V letošním školním roce se neuskutečnily lyžařské kurzy.

EKOCENTRUM ZAHRADA

V podzimních měsících se žáci šestých a sedmých ročníků postupně účastnili velmi zajímavých vzdělávacích programů v mladoboleslavském Ekocentru. Sedmé ročníky programu s názvem: „Hořká chuť čokolády a šesté“: „Mlsej s orangutanem“. Pedagogové Ekocentra žákům poutavým způsobem přiblížili okolnosti výroby a obchodu s čokoládou a neekologické až katastrofické důsledky pěstování levného palmového oleje. Součástí programů je nejen rozšíření si povědomí o těchto tématech, ale i nabídka toho, jak každý z nás může alespoň trochu přispět ke změně svým každodenním chováním např. při nákupu svačiny do školy.

PODZIMNÍ DEN S DUCHEM

Den zasvěcený podzimu. Povídali jsme si o podzimu a jeho měsících, o tom jaké změny se dějí v přírodě, na zahradě, ale i v životě lidí. Dušičky nám přišla připomenout vzácná návštěva. Do třídy zavítal moudrý „Duch rostlin“, který nám přinesl spoustu zajímavých podzimních plodů a úkolů. A tak jsme např. po hmatu poznávali dýně, jablka, kaštiny, ... a pak je malovali, hádali ochutnávku, zkoušeli těžký úkol na udržení rovnováhy, psali do pracovních listů a také se seznámili s tím, jak si připomínáme „Památku zesnulých“ v naší zemi a jak lidé v zemích anglicky mluvících. Velké nadšení způsobila i krátká dramatizace v angličtině. Také jsme si vyrobili podzimního strašáka ze sena.



ČERTOVSKÝ DEN

Bohužel v letošním roce, nás nemohl navštívit čert s Mikulášem a tak jsme si v některých třídách zahráli na čerta a Mikuláše sami.



VÁNOČNÍ BESÍDKY

V letošním školním roce jsme bohužel neměli vánoční zpívání u stromečku a tak jsme si ve třídách užili vánoční besídky.

POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ

V letošním školním roce jsme nerozdávali vysvědčení ve spolupráci BK Mladá Boleslav ne ledě, ale ve třídách.



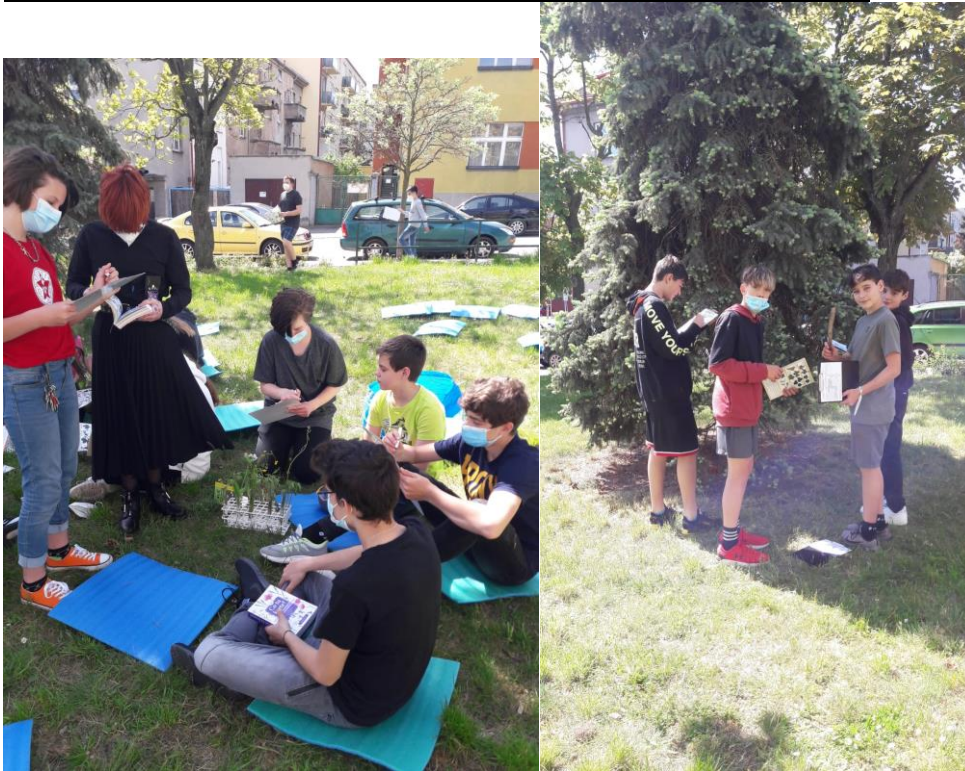
PRVOUKA V PRVNÍCH ROČNÍCÍCH – ZDRAVÍ A NEMOCI

V posledním únorovém týdnu na nás čekalo překvapení. Z naší třídy se stala ordinace, přišla paní doktorka a společně jsme si hráli na lékaře, předváděli jsme nemoci a ošetřovali jsme si poranění.



NÁVRAT K PREZENČNÍ VÝUCE NA DRUHÉM STUPNI

Od května jsme se vrátili do lavic a hned pro nás začala praktická výuka v přírodovědných předmětech. V sedmých ročnících žáci poznávali v hodinách přírodopisu s paní učitelkou Evou Stebelskou luční byliny. V osmých ročnících při hodinách fyziky sestavovali s panem učitelem Markem Novákem elektrické obvody. Při chemickém semináři s paní učitelkou Brigitou Šulcovou vytvářeli oxid uhličitý a oxid siřičitý. Pozorovali rozpustnost vápenatých schránek v kyselině a zjišťovali, jak působí kyselé prostředí na zelené rostliny. Praktická výuka v hodinách přírodovědných předmětů nás zaujala a bavila.



MASOPUST



ČARODĚJNICKÝ REJ



DEN DĚTÍ + DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ

Po návratu do školy se žáci prvního stupně rozhodli oslavit šílenými účesy a přehlídkou v jednotlivých třídách.



PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

Naše snažení v 1. ročníku bylo zakončeno v Městské knihovně a byli jsme pasováni na čtenáře.



ŠKOLNÍ VÝLETY A EXKURZE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ

Na závěr školního roku proběhly školní výlety.



EXKURZE ŽÁKŮ V PIVOVARU V LOBČI

Žáci 9. ročníků se během exkurze dozvěděli informace o historii pivovaru a to procesu výroby piva.



SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

I když byla stále nepříznivá situace, tak jsme se rozhodli uspořádat společně s rodiči, žáky a pedagogy školy slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků venku na školním hřišti.



HURÁ NA PRÁZDNINY

Žáci druhého ročníku vyzdobili vestibul školy a už se těšili na prázdniny.



Charitativní projekty

SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již sedmým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.



SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM

Jako každý rok jsme uspořádali sbírku pro psí útulek.

ADOPCE V MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI

Žáci naší školy se rozhodli adoptovat zvířátko v MINI ZOO Domu dětí a mládeže v Mladé Boleslavi. Ve škole byla uspořádána finanční sbírka v rámci 1. a 2. stupně. Po anketě, která ve škole proběhla, byla vybrána ovečka „ Sněhurka“ a králíček „ Felix“.

SBÍRKA PRO MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI

Žáci 2. A, 2. C a 1. B společně podpořili místní Mini ZOO, která byla od října díky pandemii zavřená a dostala se tím do nelehké situace. Děti s rodiči nosily do školy tvrdé pečivo, semínka, mrkev a kočičí kapsičky pro zvířátka. Nestřádalo se tak velké množství krmení, které se jim stalo nemalou podporou v těchto časech.



KRABICE OD BOT

charitativní akce Krabice od bot – děti darují dárek dětem, které nemají rodiče.

DÁRKY PRO SENIORY

Před vánočními prázdninami děti z 5. C a 6. A namalovaly v rámci výtvarné výchovy moc krásné andělíčky. Byla by škoda, aby skončili někde zapomenutí a tak jsme se společně rozhodli z nich vytvořit dárky pro seniory. Děvčata z páté třídy napsala věnování v podobě dopisu (obsah pomáhali vymyslet i ostatní spolužáci). Škola přispěla na clip rámy. A takto připravené dárky byly předány Domu s pečovatelskou službou. Dědečkové a babičky tak našli pod vánočním stromkem milé překvapení.



VII. Zájmová činnost

Zájmové kroužky

- Malý šikula - technický kroužek
- Pěvecký kroužek
- Šikovné ruce
- Keramika
- Angličtina pro nejmenší 1. -2. třída
- Angličtina pro pokročilé 3. – 5. třída
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Aerobic
- Basketbal chlapci
- Basketbal dívky
- Čtenářský klub
- Literárně - dramatický
- Sportovní hry 1. – 3. třída, dívky
- Sportovní hry 1. – 3. třída, chlapci
- Sportovní hry 4. – 5. třída
- Čeština pro cizince hrou

VIII. Výsledky soutěží a olympiád

V letošním školním roce byly vzhledem ke coronavirovým opatřením zrušeny sportovní akce a olympiády.

MINIHÁZENÁ

Naše škola se zapojila do programu podpory sportů ve školách, konkrétně miniházené. Už v loňském roce jsme zařadili do hodin tělesné výchovy základní pravidla a činnosti, jako jsou přihrávky, chytání míče, hod na branku. Od září tohoto školního roku k nám opět do hodin tělesné výchovy dochází pan Radovan Kábrt a příležitostně i krajský trenér pan Martin Dohnal a pod jejich vedením se žáci 5. ročníků zdokonalují a připravují na první turnaj, který proběhne na přelomu října a listopadu.



Naše škola se zapojila do výtvarné soutěže, nejlepší malíři byli odměněni.



IX. Zpráva výchovného poradce a školního psychologa za školní rok 2020/21

Zpráva výchovného poradce

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením, dále na řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovného poradce podílelo vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogičtí asistenti a zákonní zástupci žáků.

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami ON-LINE, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci. Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách.

V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 68 žáků.

Umístění vycházejících žáků je následující:

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav	2 žáci
SPŠ Mladá Boleslav	10 žáků
Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské	
studijní obory	5 žáků
učební obory	5 žáků
OA, VOŠ ekonomická a JŠ s právem SJZ	
obchodní akademie	6 žáků
ekonomické lyceum	8 žáků
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Jičínská	
studijní obory	8 žáků
učební obory	4 žáci
Střední zdravotnická škola	3 žáci
Integrovaná střední škola	
učební obory	2 žáci
Střední škola Semily požární ochrana	1 žák
Hotelová škola Poděbrady	1 žák
Střední odborná škola Jarov Ekonomika a podnikání	1 žák
Ostatní střední školy	10 žáků

V letošním školním roce pracovalo ve škole 6 asistentů pedagoga, kteří se během vyučování věnovali žákům na 1. stupni ve 2. ročníku, ve 3. ročníku, ve 4 ročnících, na druhém stupni v 8. ročnících. V tomto školním roce máme v péči Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogického centra 38 žáků na 1. stupni a 47 žáků na 2. stupni.

Žákům je poskytována pedagogická intervence, kterou zajišťují Mgr. Ilona Urbanová a Bc. Monika Volavková (zejména pro první stupeň), Mgr. Jana Plátová, Mgr. Zdeňka Fialková a Mgr. Zdeňka Patočková (pro druhý stupeň). I v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné spolupráci s naší školní psycholožkou Mgr.

Marcelou Drázskou. Paní psycholožka pracuje jak s jednotlivci, se žáky i jejich rodiči, tak s třídními kolektivy.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni. Žáci s podpůrnými opatřeními (jedná se o žáky s 2. - 3. stupněm) mají vhodně nastaven PLPP nebo IVP. Ve školním řádu jsou stanovena pravidla pro hodnocení těchto žáků. Speciálně pedagogické metody a pomůcky jsou vhodně využívány ve výuce. Individuální vzdělávací plány a PLPP jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy, jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány.

Výchovný poradce poskytuje poradenskou pomoc v souladu s prováděcím předpisem, nadstandardně monitoruje práci jednotlivých učitelů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami při častých hospitacích ve výuce. Poradenská pomoc je dobře dostupná žákům i jejich zákonným zástupcům. Výchovní poradci spolupracují, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, s SPC Na Celně v Mladé Boleslavi a s Úřadem práce v Mladé Boleslavi.

Mgr. Brigita Šulcová

Zpráva školního psychologa

Ve školním roce 2020 – 2021 nadále vykonávala pozici školního psychologa Mgr. Marcela Drázská. V tomto období se věnovala individuální případové práci se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení, krizové intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce). Z důvodu uzavření škol v listopadu 2020 a nařízené distanční výuky se práce psychologa omezila na krizovou intervenci, která byla využívána rodiči žáků i pedagogického sboru. Náročnější se jevila on line výuka pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kde bylo využíváno v součinnosti s vyučujícími pravidelných individuálních konzultací. Dle potřeby vyučujících jsme řešili i problémy emočního zatížení, které hlavně zmiňovali rodiče některých žáků – výkyvy nálad, udržení pozornosti, plnění zadaných úkolů v čase, kdy je dítě ještě soustředěné, dále ponechat prostor pro relaxaci a odpočinek pro všechny členy rodiny. V některých případech bylo třeba poskytnutí pomoci v problémech závažného rodinného rázu (nemoc blízké osoby), zvýšené napětí v rodině. S učiteli jsme často řešili metody a postupy práce tak, aby byla srozumitelná i pro část dětí s výukovými obtížemi. S některými pedagogy jsme se setkávali pravidelně v dohodnutých časech, s ostatními dle jejich potřeby. Proto hlavní pozornost v tomto školním roce byla věnována nápravě a vedení prevence školního neúspěchu žáků, techniky i vlastní možnosti řešení této problematiky. Po návratu dětí do škol se školní psycholožka věnovala atmosféře ve třídách, emočnímu rozpoložení u citlivějších jedinců, pravidelně se setkávala s žáky o přestávkách. Jako každoročně ponechala prostor pro krizovou intervenci, která byla po nástupu dětí do škol aktivně využívána. Po celou dobu úzce spolupracovala s vedením školy, pravidelně se setkávala s ředitelkou ZŠ a výchovnou poradkyní Mgr. Brigitou Šulcovou nad problémy, které měly společnou náplň. Pravidelně udržovala kontakt i s dalšími odborníky v PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty. Kladem práce psychologa je otevřený přístup nejen žáků a učitelů školy, ale i jejich rodičů, kteří své záležitosti často řeší již přímo u školního psychologa prostřednictvím osobního či telefonického kontaktu.

Mgr. Marcela Drázská

X. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování

V letošním škole bylo jedním z našich cílů realizovat dlouhodobý program primární prevence a druhý cíl byl zaměřen na budování třídních kolektivů, které stojí na pevných základech postojů žáků v oblasti zdravého životního stylu a prevenci kyberšikany. Dále jsme se zaměřili na problémy vzniklé po uzavření škol a to hlavně na strachy, obavy z návratů žáků do školy, na pocity, které je provázely během pandemie, ztráty blízkého člověka. Vzhledem k uzavření škol po většinu školního roku byla prevence vedena online formou. Velkou úlohu na sebe vzali třídní učitelé a se svou třídou během distanční výuky probírali potřebné a aktuální problémy.

Na prvním stupni jsme se více zaměřovali při distanční výuce na správnou komunikaci v internetovém prostředí, na sdílení zážitků, posílené sebedůvěry, pocit samoty, práci s počítačem, internetem, na psychohygienu, hygienické návyky, trávení volného času a diskutovali jsme o kyberšikaně. Po příchodu do školy na prevenci alkoholu, kouření, šikany a problémy vzniklé při distanční výuce.

Na druhém stupni jsme se při distanční výuce zaměřili hlavně na samostatnou práci, zodpovědnost, orientaci na internetu, komunikaci s kolektivem, šikanu a hygienická opatření v době pandemie. Žáci diskutovali o problémech, které distanční výuka přinesla. Dlouhodobou prevenci v online prostředí zajistila společnost Semiramis. Třídní učitelé pracovali s kolektivy během třídnických hodin, v případě potřeby probíhala individuální konzultace.

Dále jsme se zaměřili na zapojení pedagogického sboru do prevence rizikového chování žáků. Ve třídách dle potřeby proběhly třídnické hodiny jak v prezenční tak online verzi. Třídní učitelé se zde věnovali otázkám, které žáky trápí a potřebují o nich více hovořit. V případě potřeby se třídní vyučující mohli obrátit na poradenský tým, který na naší škole funguje. (výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog). Ačkoliv třídnické hodiny nejsou na naší škole povinné, účastní se jich většina žáků. Tyto hodiny jsou pro nás velkým přínosem. Během distanční výuky jsme ocenili jejich potřebu, žáci se setkali mimo vyučování, bavili se o tématech, na které nebyl během distanční výuky čas.

Ve škole působí preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Jeho členové poskytují metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Úzce spolupracují s třídními vyučujícími, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování.

Ve škole se v letošním roce aktualizovala v každém patře školy nástěnka s kontakty na odborníky a základními informacemi týkajícími se rizikového chování.

Témata dlouhodobé prevence, kterou na naší škole realizuje společnost Semiramis z.ú. proběhla ve dvou blocích v každé třídě 2. stupně a to online formou. Po znovu otevření škol měli některé třídy prezenční setkání.

Díky pandemii většina aktivit, které byly naplánované neproběhla z důvodů uzavření škol a protiepidemických opatření, viz. tabulka.

Témata sociálně patologických jevů začleňujeme i do výuky a to v těchto oblastech:

Na prvním stupni

v prvouce – zásady zdravého životního stylu, při setkání s neznámými lidmi, bezpečnost, komunikace, základy asertivity, dobré a špatné stránky lidí, pojmy šikana, týrání, sex.zneužívání

v českém jazyce – zásady komunikace mezi vrstevníky a dospělými, zásady slušného chování

ve vlastivědě, přírodovědě – mezilidské vztahy, pojmy ohleduplnost, konflikt a jeho řešení, umí obhájit své názory, bezpečné chování, orientuje se v negativních účincích alkoholu a kouření na lidský organismus, sex. výchova

Na druhém stupni

V občanské výchově – komunikace mezi členy rodiny, konflikt, lidská a dětská práva, menšiny, komunikace mezi vrstevníky a dospělými, vandalismus, záškoláctví, rasismus, dospívání, kritika, společenské chování, odpovědnost za své činy

Ve výchově ke zdraví – zdravý způsob života, stravování, 1. Pomoc, volný čas, návykové látky a jejich rizika, HIV/AIDS, pohlavně přenosné choroby, poruchy příjmu potravy...

V chemii – drogy – přehled, účinky a rizikovost

V přírodopisu – prevence nemocí, následky zanedbané péče, sexuální výchova, prevence nežádoucího těhotenství ženy, rizika se střídáním sex. Partnerů, pravidla bezpečného sexu

Po znovuotevření škol proběhly na 1. i 2. stupni třídnické hodiny. Jejich tématem bylo popovídání si o zvláštní době, která nastala, jak vše žáci zvládali, co potřebují, co je překvapilo, z čeho mají obavy, mluvilo se o strachu. Ve spolupráci s poradenským týmem dostali třídní vyučující materiály s aktivitami, které jim mohli v této práci pomoci. Popřípadě situacemi, které mohly ve třídě vzniknout. V případě, že se vyskytl žák s problémem, byla mu poskytnuta odborná péče školním psychologem nebo byla doporučena PPP.

Stanovené cíle dlouhodobé prevence se podařilo naplnit i v době pandemie. Budování harmonických vztahů v kolektivech pandemie narušila a opětovně se na nich stavělo poslední 2 měsíce školní docházky, zejména při mimoškolních akcích-výletech. V budování vztahů ve třídách budeme pokračovat v následujícím školním roce.

Tabulka primární prevence – přehled proběhlých/ neproběhlých akcí

Třída	Jméno programu PP	Poskytovatel Organizace/ škola sama	Kdy bylo skutečně uskutečněno
1.A, B, C	<ul style="list-style-type: none">• Pravidla ve třídě• Jak být správným kamarádem?	Třídní uč.	Září 2020
2.A	<ul style="list-style-type: none">• Bezpečně I• Bezpečně II	MP MB MP MB	21.9.2020 neproběhlo
2.B	<ul style="list-style-type: none">• Bezpečně I• Bezpečně II	MP MB MP MB	21.9.2020 neproběhlo
2.C	<ul style="list-style-type: none">• Bezpečně I• Bezpečně II	MP MB MP MB	21.9.2020 neproběhlo

3.A	<ul style="list-style-type: none"> • Můj (ne)přítel internet 	DDM MB	Neproběhlo
3.B	<ul style="list-style-type: none"> • Můj (ne)přítel internet 	DDM MB	Neproběhlo
3.C	<ul style="list-style-type: none"> • Můj (ne)přítel internet 	DDM MB	Neproběhlo
4.A	<ul style="list-style-type: none"> • Nedám se 	DDm MB	Neproběhlo
4.B	<ul style="list-style-type: none"> • Nedám se MB 	DDM MB	neproběhlo
4.C	<ul style="list-style-type: none"> • Nedám se 	DDM MB	15.9.2020
5.A	<ul style="list-style-type: none"> • Nedám se 	DDM MB	Neproběhlo
5.B	<ul style="list-style-type: none"> • Nedám se 	DDM MB	Neproběhlo
5.C	<ul style="list-style-type: none"> • Nedám se 	DDM MB	neproběhlo
6.A	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Tabák • Nebuď blbá! • Jsi nula....!(kyberšikana) 	Semiramis Nymburk DDM MB ICM Turnov Fórum PHA	8.1.2021 26.4.2021 Neproběhlo Neproběhlo 27.4.online
6.B	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Tabák • Nebuď blbá • Jsi nula....! (kyberšikana) 	Semiramis Nymburk DDM MB ICM Turnov Fórum PHA	19.1.2021 9.4.2021 Neproběhlo Neproběhlo 27.4. online
7.A	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Tabák • Čas proměn 	Semiramis Nymburk DDM MB MP Education	19.1.2021 15.6.2021 Neproběhlo neproběhlo
7.B	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Nebuď blbá • Čas proměn 	Semiramis Nymburk ICM Turnov MP Education	7.1.2021 22.4.2021 Neproběhlo neproběhlo
7.C	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Tabák • Nebuď blbá! • Čas proměn 	Semiramis Nymburk DDM MB ICM Turnov MP Education	7.1.2021 22.4.2021 Neproběhlo Neproběhlo neproběhlo
8.A	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Sociální síť 	Semiramis Nymburk ICM Turnov	28.1.2021 11.5.2021 neproběhlo
8.B	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Sociální síť 	Semiramis Nymburk ICM Turnov	28.1.2021 11.5.2021 neproběhlo
8.C	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Sociální síť 	Semiramis Nymburk ICM Turnov	28.1.2021 21.6.2021 neproběhlo
9.A	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Bezpečnost na internetu 	Semiramis Nymburk ICM Turnov	15.3.2021 7.5.2021 neproběhlo
9.B	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Bezpečnost na internetu 	Semiramis Nymburk ICM Turnov	17.2.2021 21.6.2021 neproběhlo
9.C	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis • Bezpečnost na internetu 	Semiramis Nymburk ICM Turnov	9.3.2021 7.5.2021 neproběhlo

Mgr. Pavla Čermáková

XI. Činnost školního parlamentu

Ve školním roce 2020/21 se z důvodu hygienických opatření konaly dvě běžné schůzky školního parlamentu, na kterých se zástupci tříd mohli setkat osobně, a jedna schůzka on-line.

Osobní setkání proběhla v září a v červnu. Náplní zářiové schůzky bylo především přivítání nových zástupců 6. tříd, seznámení se s ostatními a s činností školního parlamentu. Zástupci byli vyzváni k aktivnímu přístupu ve svých třídách a sběru podnětů od spolužáků.

Červnová schůzka proběhla v prostoru u školního hřiště, kde je plánovaná stavba venkovní učebny určené zejména pro přírodovědné předměty. Schůzka byla věnována návrhům vybavení a debatou nad možnostmi venkovní učebny vůbec. Návrhy, které zástupci ze svých kolektivů přinesli, vznikaly v rámci občanské a výtvarné výchovy. A byly předány vedení školy jako podněty pro realizaci.

Školní parlament se také podílel na volbě Zlatého Ámose. Nejlepší paní učitelkou byla stejně jako v loňském roce paní učitelka Mgr. Jitka Kendíková.

XII. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání pedagogických pracovníků

– dislokační změny k 30. 6. 2020

nástup k 1. 9. 2020

Odchody

Mgr. Helena Borovičková
Bc. Iva Najmanová

Příchody

Marek Novák
Bc. Jitka Dragounová
Mgr. Jakub Plíšek

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti ředitelka školy projednává s pedagogickou radou, kterou využívá jako svůj poradní orgán.

V personální oblasti došlo ve školním roce k výraznějšímu zlepšení. Více než 95% vyučovacích hodin bylo odučeno plně aprobovanými učiteli. Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný, s dobrou věkovou strukturou. Vliv nekvalifikovanosti vyučujících na kvalitu výuky nebyl v hodinách zjištěn.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., §24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska. Pedagogové si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání –samostudium.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na odborný růst pedagogických pracovníků, celý pedagogický sbor byl proškolen na rozvoj znalostí a kompetencí v oblasti projektové výuky. Dále na moderní trendy ve výuce, matematickou gramotnost, nové metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti, metody CLIL, studium anglického jazyka, polytechnické vzdělávání, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole, nové trendy ve výuce tělesné výchovy na 1. stupni.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, směřovaly zejména k problematice projektového vyučování a metod práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí pořádaných středisky pro vzdělávání učitelů jako VISK Mladá Boleslav, NIDV Praha nebo Služby a školení MB, v období koronaviru se zúčastnili školení v podobě webinářů.

Vytyčené cíle DVPP jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a jsou naplňovány v závislosti na finančních podmínkách. Dílčí plány jsou vedením školy průběžně vyhodnocovány a inovovány, pedagogičtí pracovníci jsou s výsledky seznamováni na jednáních pedagogické rady. Vnitřní informační systém je funkční, informace mezi zaměstnanci jsou předány běžným způsobem.

Vzdělávací akce celého pedagogického sboru:

Syndrom vyhoření v pedagogické profesi

Společné vzdělávání a kultura školy

Komunikace škola a rodina

Projektová výuka

Brigita Šulcová	Pedagogická intervence ve výkazu P1c-01-speciální vebinář
Hana Balounová	Spisová a skartační služba v podmínkách roku 2021
Eva Stebelská	Reflektivní metody
Eva Stebelská	Úvod do enviromantální výchovy
Eva Stebelská	Formativní hodnocení
Renata Richterová	Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět - tvořivé činnosti
Martina Havelková	Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět - tvořivé činnosti
Michaela Pavlíková	Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět - tvořivé činnosti
Sliwková Michaela	Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět - tvořivé činnosti
Křivánková Ivana	Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět - tvořivé činnosti
Tietzová Martina	Letní škola Kritického myšlení
Renata Richterová	Vedoucí školní družiny
Brigita Šulcová	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzděl. cizince - on-line
Eva Stebelská	Učíme badatelsky - online
Vendula Králová	Zažijte den ve škole s Líným učitelem
Eva Stebelská	Zažijte den ve škole s Líným učitelem
Dragounová Jitka	Jak na distanční výuku matematiky
Novák Marek	Jak na distanční výuku matematiky
Kendíková Jitka	Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky
Brzobohatá Eva	Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky
Hložková Lenka	Komiks na základní škole (2. stupeň ZŠ)
Dragounová Jitka	Komiks na základní škole (2. stupeň ZŠ)
Kettnerová Ivana	Objevujeme svět kolem nás/Ptačí svět
Šulcová Brigita	Čtenářská a informační gramotnost - přírodní vědy
Čermáková Pavla	Čtenářská a informační gramotnost - přírodní vědy

XI. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje s BK Mladá Boleslav, která zajišťuje pro žáky několik společných akcí. Bohužel v tomto školním roce jsme všechny společné akce museli zrušit.

Spolupráce s firmami. V tomto školním roce nadále probíhala spolupráce s firmou ŠKODA AUTO, a. s., na podporu STEM oborů. Dotaci jsme využili na podporu čtyř oblastí: podpora strategického plánování, materiální a technické vybavení, organizace a zaměření výuky a spolupráce, metodologie, formy výuky a zapojení odborníků z praxe.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

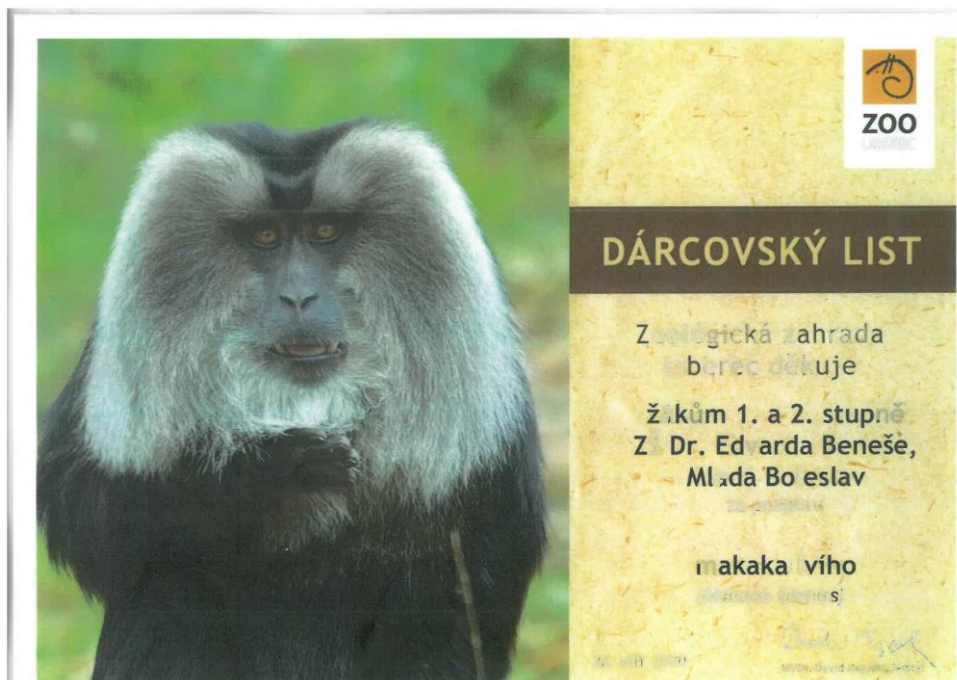
V letošním školním roce byly tyto aktivity z důvodu hygienických opatření zrušeny.

SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU.

Společně s rodiči, žáky a pedagogy školy proběhlo slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků.

SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již pátým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.



SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM

Již po čtvrté se na naší škole uskutečnila sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem.

SPOLUPRÁCE S MINI ZOO MLADÁ BOLESLAV

Naše škola se zapojila do sponzorování živočichů.

SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM V MLADÉ BOLESLAVI

Naše škola pomáhala dětem z dětského domova se sídlem v Mladé Boleslavi s on-line výukou a následným doučováním.

Děti měly od nás k dispozici zapůjčené notebooky, které využívaly při on-line výuce. Ze strany dětského domova bylo zajištěno příjemné prostředí a vhodně vybavená učebna k realizaci výuky.

Každý den jim na pomoc s výukou přicházely paní asistentka pedagoga Petra Horáková s paní vychovatelkou Martinou Havelkovou, které se dle potřeby jednotlivých žáků staraly o zvládnutí a pochopení zadávaného učiva. Případně s nimi učivo procvičovaly a doučovaly formou zábavných her.

Děti byly za pomoc moc rády, snažily se a spolupracovaly.

Spolupráce s mimoškolními organizacemi

Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav - výuka dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků, kteří po absolvování lekcí získají průkaz cyklisty

Dům dětí a mládeže Na Výstavišti - třídy 1. stupně se tradičně účastní programů pořádaných DDM a Ekocentrem Zahrada

Knihovna města Mladá Boleslav - pravidelné programy Knihovny města MB pro ročníky 1. stupně, besedy se spisovateli, „pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníků aj.

Mateřské školy v Mladé Boleslavi - keramická dílna, vystoupení a dílničky v době vánočního jarmarku,

Městské divadlo Mladá Boleslav, Dům kultury, ŠKODA Muzeum - divadelní představení, hudební i další pořady navštěvují třídy 1. i 2. stupně

Muzeum Mladoboleslavska a Městský palác Templ - programy obou institucí navštěvují především třídy 1. stupně

Semiramis, - programy obou organizací absolvují především žáci tříd 2. stupně

SOŠ a SOU Mladá Boleslav, Jičínská - exkurze zaměřené na technické obory

SAVŠ Mladá Boleslav - exkurze pro žáky

Svět kolem nás

- mezinárodního vzdělávacího programu se již pravidelně účastní naši žáci od 5. ročníků

SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav - exkurze, programy pro ZŠ

Úřad práce Mladá Boleslav - programy pro 8. a 9. ročníky v rámci kariérového poradenství

DDM Mladá Boleslav – divadelní představení a programy pro žáky

XII. Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jitka Kendíková

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 3x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

Školská rada vykonává tuto působnost

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Případné podněty a připomínky můžete zaslat na uvedené e-mailové kontakty členů rady.

Členy Školské rady naší školy jsou:

p. Jan Dvořák – zástupce nezletilých žáků

p. Miroslava Červená – zástupce nezletilých žáků

Mgr. Pavla Čermáková – učitelka, zapisovatelka

pavla.cermakova@zsbeneze.cz

Mgr. Jitka Kendíková – učitelka, předsedkyně

jitka.kendikova@zsbeneze.cz

pí. Vladimíra Nepilá – za zřizovatele školy

pí. Renata Pocová – za zřizovatele školy

Schůzky Školské rady:

12. října 2020, 22. února 2021 online, 21. 6. 2021

Ve školním roce 2020/2021 skončilo volební období školské rady. V červnu proběhly volby do školské rady

Nově zvolení zástupci:

p. Jan Dvořák – zástupce nezletilých žáků

p. Miroslava Červená – zástupce nezletilých žáků

Mgr. Věra Bělohávková – učitelka
Mgr. Jitka Kendíková – učitelka
Ing. Markéta Dytrychová – za zřizovatele školy
p. Lucie Vernerová – za zřizovatele školy

XIII. Školní družina

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zajišťuje dětem využití volného času před začátkem vyučování, mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí dětem vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání. Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno do školní družiny 200 dětí (kapacita 200)

počet oddělení - 7 oddělení školní družiny.

1. oddělení vychovatelka: Kateřina Šilhanová
2. oddělení vychovatelka: Martina Havelková
3. oddělení vychovatelka: Michaela Sliwková
4. oddělení vychovatelka: Lucie Ilková
5. oddělení vychovatelka: Bc. Renata Richterová
6. oddělení vychovatelka: Ivana Křivánková
7. oddělení vychovatelka: Michaela Pavlíková

Vzhledem k pandemii Covid-19 byl školní rok nařízením vlády přerušen v termínech od 14. 10. 2020 - 17. 11. 2020, dále pak od 1. 3. 2021 - 9. 4. 2021. Od 12. 4. 2021 do 14. 5. 2021 probíhala ve škole rotační výuka.

Akce školní družiny

- Zář

Seznámení se školní družinou
Utuzování pravidel ŠD
Výzdoba družiny
Vypracování vzdělávacího plánu pro ŠD

- Říjen

Podzimní ŠD - výzdoba, sběr přírodnin, pozorování přírody
Úsměvy našich přátel

Distanční výuka

- Listopad

Podzimní ŠD - výzdoba, sběr přírodnin, pozorování přírody

Distanční výuka

- Prosinec

Vánoční ŠD - výzdoba, vyrábění přáníček a dárků, Vánoční svátky

Vánoční besídka ve školní družině

Mikuláš, čert a anděl - výroba masek - Projektový den

- Leden

Vítání nového roku

Tři králové

Tuleni, lachtani a velryby - podmořský svět

Kalendář - tvoříme kalendář

- Únor

Valentýn

Zimní sporty

Krmíme ptáčky

Večerníček

- Březen

Distanční výuka

- Duben

Těšíme se na jaro

Předpověď počasí

Čarodějny den

- Květen

Svátek našich maminek

Čím chci být, až vyrostu?

Život brouka

Malujeme na kamínky

Výroba ze sena - Projektový den

- Červen

Den dětí

Těšíme se na prázdniny - kam pojedu?

Životní prostředí

Bezpečnost o prázdninách

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zabezpečuje dětem naplnění volného času před začátkem vyučování, v době mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou

odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.

Školní družina v tomto školním roce poskytovala dětem kroužky různého zaměření:

Badatelský kroužek – Kateřina Šilhanová

Čtenářský kroužek – Michaela Sliwková, Lucie Ilková

Kroužek logiky a deskových her – Martina Havelková

Šikovné ruce – Ivana Křivánková.

Kroužky se zaměřovaly na široké spektrum dovedností a vědomostí, a každý účastník se mohl realizovat v zájmovém kroužku, který mu byl nejbližší. Kroužky nabízejí zábavnou formu vzdělávání, ale také odpočinek po náročném dni v lavicích.





XIV. Přehled o provedených inspekcích ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo v ZŠ Dr. E. Beneše šetření ČŠI, které zjišťovalo způsob realizace distančního vzdělávání po uzavření školy. Zveřejněné výstupy byly pouze souhrnné za celou ČR.

XV. Přehled o provedených kontrolách

Ve škole dále probíhají revize v pravidelných intervalech – např.: plynové kotle, přenosné el. spotřebiče, hromosvody, rozvody el., komíny a kouřovody, tělocvičné nářadí, hasicí přístroje, zabezpečovací technika ...)

XVI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření za rok 2020

1. Příjmy

Ze státního rozpočtu - dotace kraj	38 988 081,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3 756 405,24
Vlastní činnost – družina, kroužky	252 575,00
Výnosy z pronájmů	155 298,00
Ostatní výnosy z činnosti	208 229,84
Výnosy doplňková činnost	20 210,00
Čerpání projektů	898 370,31
Čerpání fondů	523 263,78
Příjmy celkem	44 802 433,17

1. Výdaje

a, z prostředků státního rozpočtu – kraj, Šablony

Náklady na platy pracovníků školy	28 447 279,00
Zákonné odvody + FKSP	10 010 773,09
Učebnice, školní pomůcky	409 046,00
Osobní ochranné pomůcky	23 519,00
Ostatní náklady z činnosti	186 324,97
Náklady z DDHM	570 405,04
Pedag. pracovníci školení, cestovné, prev.prohl.	8 650,00
Náklady - Šablony	230 454,21
Celkem	39 886 451,31

b, z prostředků od zřizovatele, z vlastní činnosti a doplňkové činnosti

Spotřeba materiálu	755 752,13
Spotřeba energií	1 045 550,73
Opravy a udržování	517 187,12
Ostatní služby	795 163,77
Mzdy + odvody + zák.poj.	657 215,21
Náklady na odpisy a drobný majetek	768 829,58
Ostatní náklady z činnosti	121 480,81
Celkem	4 661 179,35

Výsledek hospodaření v běžném účetním roce z hlavní činnosti a doplňkové činnosti byl 254 802,51 Kč, kdy po schválení Radou města Mladá Boleslav byl rozdělen do fondů.

XVII. Závěrem

Škola se prezentuje jako základní škola se sportovním zaměřením, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání a je dostupná všem žákům bez ohledu na to, na jaké úrovni sportují. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků, jejich výsledků, úspěchů, včetně sportovních soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech. Celkové prostředí školy vytváří příjemný, estetický dojem a je pro žáky vzhledem k realizaci ŠVP podnětné. Většina učeben, především na 1. stupni je velmi pěkně esteticky a účelně upravena. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Do budoucích prvních tříd bylo zakoupeno nové vybavení - lavice, židle, koberce, nábytek. Průběžná obměna pomůcek je zajištěna.

Od minulé inspekce došlo v oblasti materiálních podmínek k pozitivním změnám ve vybavení didaktickými pomůckami a k efektivnějšímu využívání počítačové učebny i ICT nejen pro výuku informatiky, ale i při výuce ostatních předmětů. Do práce školy byly zakotveny veškeré legislativní úpravy.

Informace veřejnosti byly podávány na třídních schůzkách, při individuálních jednání s rodiči a prostřednictvím žáků, prostřednictvím internetu www.zsbenese.cz

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne	21. 9. 2021
Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne	11. 10. 2021

Mgr. Brigita Šulcová
ředitelka školy