

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019 /2020

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



**Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav,  
Laurinova 905, příspěvková organizace**

**IČO: 62451511  
tel.: 326 324 075**

**Zřizovatel školy:**

Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61  
293 49 Mladá Boleslav

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY 2019/2020:

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
II.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE (ZÁKLADNÍ ŠKOLA) .....	4
III.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	7
IV.	VÝSLEDKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
V.	REALIZOVANÉ PROJEKTY: .....	16
VI.	DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY A PREZENTACE ŠKOLY .....	22
VII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST .....	36
VIII.	VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD .....	37
IX.	ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20 .....	42
X.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	44
XI.	ČINNOST ŠKOLNÍHO PARLAMENTU .....	46
XII.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	46
XI.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	49
XII.	ŠKOLSKÁ RADA .....	51
XIII.	ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	52
XIV.	PŘEHLED O PROVEDENÝCH INSPEKČÍCH ČŠI .....	54
XV.	PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .....	54
XVI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	55
XVII.	ZÁVĚREM .....	56

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 12. 10. 2020

## I. Základní údaje o škole

### Název organizace:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905,  
příspěvková organizace

**IČO:** 62451511  
**IZO:** 102 326 908  
**RED-IZO:** 6000 49205

**Adresa:** Laurinova 905, 293 01 Mladá Boleslav  
**Telefon:** 326 324 075  
**e-mail:** [brigita.sulcova@zsbeneše.cz](mailto:brigita.sulcova@zsbeneše.cz)  
[škola@zsbeneše.cz](mailto:škola@zsbeneše.cz)  
**web:** [www.zsbeneše.cz](http://www.zsbeneše.cz)

**Zřizovatel:** Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61  
293 49 Mladá Boleslav

**Ředitelka:** Mgr. Brigita Šulcová

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Jiří Kumstát  
Mgr. Jitka Kendíková

### Charakteristika školy

#### Základní škola:

- úplná základní škola
- na konci školního roku celkem **632 žáků v 25 třídách**

1. – 5. ročník:	14 tříd	350 žáků
6. – 9. ročník:	11 tříd	282 žáků

### Školní družina:

– zapsáno **200 žáků v sedmi odděleních**

Provozní doba:

6,30 - 8,00 hodin

11,40 - 16,30 hodin

### **Přehled oborů vzdělávání**

Školní vzdělávací program „Škola bez stresu“ v 1. – 9. ročníku

Studium denní

Délka studia 9 let

## **II. Údaje o pracovnících organizace (základní škola)**

Počet pedagogů celkem: 45 (přepočteno na úvazky 36,03) + 7 vychovatelek:  
(přepočteno na úvazky 5,7)

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou stanoveni tito pracovníci:

Mgr. Jiří Kumstát	zástupce ředitele
Mgr. Brigita Šulcová	výchovná poradkyně
Mgr. Pavla Čermáková	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Jitka Kendíková	zástupce ředitele II. stupeň, správce učebny výpočetní techniky a ICT koordinátor
Michaela Sliwková	asistent pedagoga
Lucie Ilková	asistent pedagoga
Martina Havelková	asistent pedagoga
Kateřina Šilhánová	asistent pedagoga
Mgr. Marcela Drázká	školní psycholog – externí zaměstnanec

### *Třídní učitelé:*

1. A Mgr. Lenka Kolmanová
1. B Bc. Petra Flodrmánová
1. C Mgr. Dana Koderová
2. A Mgr. Eva Švehlová
2. B Mgr. Ivana Kettnerová
2. C Mgr. Eva Krajková
3. A Mgr. Ilona Urbanová
3. B Mgr. Lucie Rozsypalová
3. C Bc. Monika Volavková
4. A Andriana Charvátová
4. B Marie Linková
4. C Mgr. Soňa Šebestová

- 5. A Mgr. Monika Kratochvílová
- 5. B Lenka Votrubcová
- 6. A Mgr. Jitka Kendíková
- 6. B Mgr. Renata Bališová
- 6. C Mgr. Jana Plátová
- 7. A Mgr. Zdeňka Fialková
- 7. B Mgr. Brzobohatá Eva, Dis.
- 7. C Mgr. Pavla Čermáková
- 8. A Mgr. Věra Bělohlávková
- 8. B Mgr. Zdeňka Patočková
- 8. C Mgr. Tomáš Kubiš
- 9. A Mgr. Lenka Čížková
- 9. B Mgr. Hana Chadimová

*Další učitelé a vychovatelky školní družiny:*

Mgr. Helena Borovičková, Mgr. Lada Maroulová, Mgr. Monika Hlinská, Mgr. Vendula Králová, Mgr. Libuše Šleglová, Bc. Iva Najmanová, Mgr. Pavel Červenka, Mgr. Eva Stebelská, Mgr. Nina Masáková, Mgr. Pavla Kovářová, Mgr. Petra Váňová, Bc. Renata Richterová, Lucie Ilková, Kateřina Šilhanová, Michaela Sliwková, Michaela Pavlíková, Martina Havelková. Iva Křivánková

*Ostatní zaměstnanci školy:*

Vedením účetnictví pro celou příspěvkovou organizaci je pověřena účetní školy. O úklid školní budovy a školního dvora se stará 5 uklízeček. Veškerou běžnou údržbu budovy a prostory areálu školy má na starosti školnice

Na škole pracují tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| – 1. – 5. ročník              | Mgr. Eva Švehlová       |
| – tělesné výchovy             | Mgr. Lenka Čížková      |
| – člověk a příroda            | Mgr. Brigita Šulcová    |
| – matematika a informatika    | Mgr. Jitka Kendíková    |
| – jazyk + jazyková komunikace | Mgr. Věra Bělohlávková  |
| – umění + kultura             | Mgr. Helena Borovičková |
| – člověk + společnost         | Mgr. Zdeňka Patočková   |

Předmětové komise se scházejí 4 – 5 x ročně, schůzky jsou neformální a řeší aktuální problémy jednotlivých předmětů, výběr učebnic a učebních pomůcek, mimoškolní akce atd.

Předsedové předmětových komisí jsou nejbližšími spolupracovníky vedení školy.

1) Základní údaje o pracovnících školy

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků		
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbornou kvalifikací
59/53,3283	11/8,60	46/41,7283	44

2) Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2020)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Z toho žen	3	14	9	16	1	1	45,36
Celkem	5	14	9	17	1	1	44,78

3) Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2019)

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	4	0	7	0

4) Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků						
Do 2 let	Do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
4	5	5	8	9	4	11

### III. Přijímací řízení

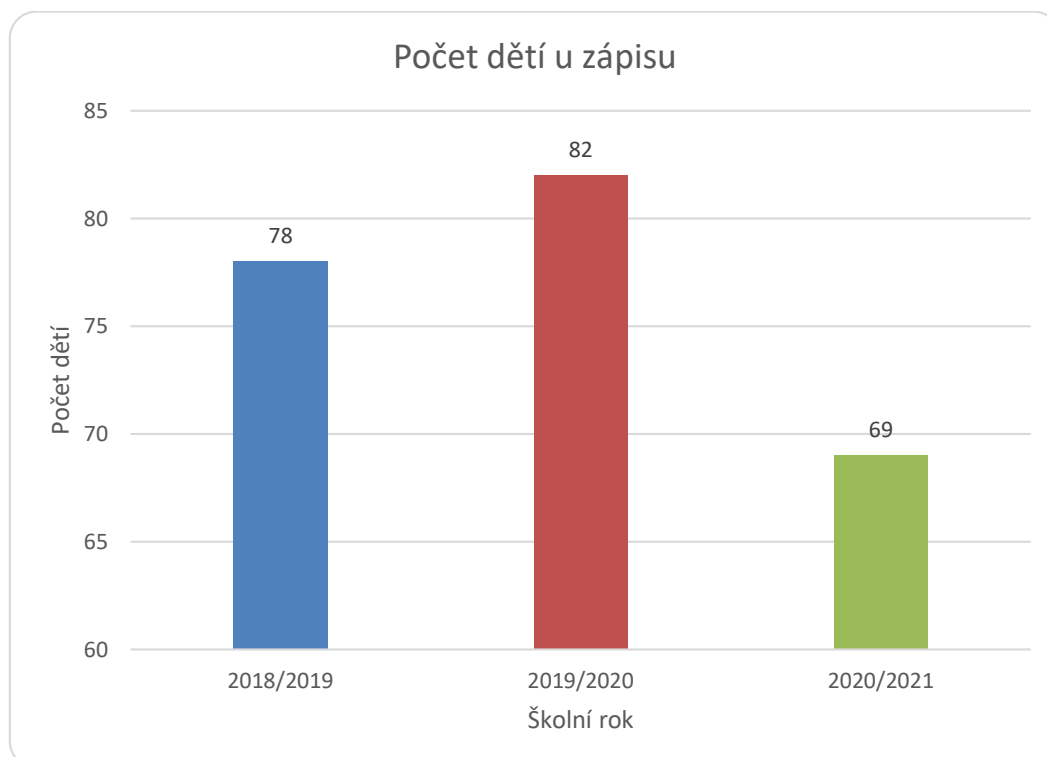
#### Zápis do prvního ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl na základě opatření MŠMT ČR bez přítomnosti dětí. Uskutečnil se v termínu od 1. dubna 2020 do 30. dubna 2020. Zápis probíhal online formou přes aplikaci ZÁPISY ONLINE, kde rodiče vyplnili potřebné údaje k zápisu dítěte do školy.

Celkový počet dětí, které přišly k zápisu, byl 69 žáků, z toho 5 zákonných zástupců žáků požádalo o odklad. Do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se zapsalo a nastoupilo 58 žáků.

Přijímání žáků, odklady povinné školní docházky, přestupy žáků probíhají v souladu s právními předpisy. Informace o vzdělávání, nabídce a zápisu dětí k povinné školní docházce jsou běžně dostupné.

Ve školním roce 2020/2021 se bude vzdělávat ve dvou ročnících celkem 58 žáků. Obě třídy jsou smíšené a sportovně zaměřeny na lední hokej, hokejoví hráči jsou rozděleni po ročnících.



## IV. Výsledky a organizace vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola bez stresu“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno na webových stránkách školy.

Organizace vzdělávání, realizované vzdělávací strategie, metodické postupy a formy práce využívané při sledované výuce jej umožňují realizovat. Škola dlouhodobě pracuje se sportovně nadanými žáky, její sportovní profílance (lední hokej) je významně podporována spoluprací s Českým hokejovým svazem a Bruslařským klubem v Mladé Boleslavi.

### Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	0	2	2	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	3	0	0	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	0	0	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská nauka	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarný výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0	1	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>



### **Volitelné předměty 6. ročník**

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika

### **Volitelné předměty 7. ročník**

- konverzace v anglickém jazyce
- přírodovědný seminář

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika

#### **Druhý cizí jazyk**

- Německý jazyk
- Ruský jazyk  
(dle výběru)

### **Volitelné předměty 8. ročník**

- konverzace v AJ
- informatika
- přírodovědný seminář
- 

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika
- výtvarné projekty

### **Volitelné předměty 9. ročník**

- konverzace v anglickém jazyce
- matematická praktika

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika
- výtvarné projekty
- chemický seminář

## Organizace vzdělávání:

Koncepce školy předložená ředitelkou je reálná, zřetelně stanovuje principy a cíle v návaznosti na národní a krajské priority.

Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena převážně intuitivním způsobem zejména v hodinách českého, cizího jazyka a dějepisu, přírodopisu a zeměpisu. V navštívených hodinách byli žáci vedeni k porozumění textu, vyhledávání informací a jejich porozumění. V menší části hospitovaných hodin byly vhodně rozvíjeny komunikativní dovednosti. Pozitivně jsou žáci ke čtenářství motivováni již od 2. ročníku návštěvami městské knihovny i návštěvami divadelních představení. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti je celkově na průměrné úrovni.

Již od 1. ročníku škola zavedla v ŠVP výuku cizího jazyka (anglický jazyk), druhý cizí jazyk (ruský nebo německý jazyk) nabízí žákům od 7. ročníku. Výuka anglického jazyka probíhá podle Asociace cambridgeských škol.

Zvolené didaktické postupy přispívaly ve všech sledovaných hodinách jazykového vzdělávání k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a chápání informací v souvislostech. Vyučující využívali k rozvoji čtenářských dovedností vhodné vyučovací metody. Byla zaznamenána i účinná práce s alternativními zdroji informací, z technických prostředků využívali vyučující převážně magnetofon, dataprojektor a interaktivní tabuli. Sledovaná výuka cizích jazyků neměla jen frontální charakter, vhodně zařazeny byly také aktivizující formy a skupinové práce. V některých třídách prvního i druhého stupně probíhala realizace metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Vztahy mezi učiteli a žáky jsou stejně jako při minulé inspekci založeny na efektivním partnerském přístupu a vytváří příznivé pracovní klima uvnitř třídy. Osobnostní a sociální rozvoj žáků se ve výuce projevoval zejména v úrovni mezilidských vztahů, komunikaci a projevených postojích. Zřetelné byly dobré sociální vztahy uvnitř jednotlivých tříd.

Informační gramotnost je ve škole systematicky podporována prostřednictvím povinných, volitelných a nepovinných předmětů na 1. i 2. stupni školy. Ve sledovaných hodinách byly zaznamenány velmi dobré znalosti, dovednosti a návyky žáků v oblasti práce s ICT (např. vyhledávání informací a práce s nimi).

Polytechnická výchova je ve škole vyučována formou pracovního vyučování. Na naší škole je hodně využívána odborná učebna – dílny a keramická dílna. Je to místo, kde naši žáci nejen vytvářejí různé výrobky z rozličných materiálů, ale kde zejména rozvíjejí své schopnosti, získávají dovednosti a vytvářejí si vztah k manuální práci. To v některých individuálních případech ovlivňuje výběr střední školy.

Také ve školním roce 2019/2020 byla dílenská sbírka rozšířena o další vybavení, využívané v hodinách pracovních činností, i když shánění materiálu je obtížné z důvodu nižšího provozního rozpočtu a hledání ochotného dodavatele.

Přírodovědná gramotnost žáků byla účinně rozvíjena jak v rámci sledovaných předmětů, tak také vhodně využívanými mezipředmětovými vztahy a projektovými aktivitami a environmentální výchovou.

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí, formovat odpovídající postoje. Ve školním roce 2019/2020 byla

EVVO realizována podle plánu EVVO, jedná se o průřezové téma školního vzdělávacího programu. Většina pedagogů je ochotna spolupracovat a aktivně přistupovat k environmentální výchově. Většina aktivit byla v podobě článků a fotografické dokumentace vždy po ukončení akce zveřejněna na webových stránkách školy či jednotlivých tříd. Žáci druhého stupně se opět seznámili s projektem „ Prales dětem“, ve kterém děti formou interaktivní přednášky zjistily, jak fungují prales a oceány a proč je dobré je chránit.

Multikulturní výchova je realizována jednak jako průřezové téma (viz školní vzdělávací program).

V každodenním životě školy je samozřejmě praktickou multikulturní výchovou kontakt se spolužáky jiných národností. V tomto směru napomáhají budování postojů žáků jejich spolužáci z různých zemí.

Úspěšnost žáků škola průběžně sleduje běžnými mechanismy. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány na jednáních pedagogické rady, podkladem jsou kontrolní práce vytvořené vyučujícími. Externí hodnocení výsledků vzdělávání bylo využito v minulých letech. Nadaní žáci jsou školou podporováni v účasti na olympiádách, soutěžích organizovaných jinými subjekty. Třídní učitelé řeší spolu s rodiči problémy neúspěšných žáků. Školou je sledována úspěšnost žáků při přijímání na střední školy. V rámci přípravy k přijímacímu řízení je posilována dotace hodin českého jazyka a matematiky v 9. ročníku. Žáci mohou využívat také individuální přípravu k přijímacímu řízení.

Organizace vzdělávání vychází z učebních plánů, které jsou naplňovány v souladu se Školním vzdělávacím programem, je stanovena ve školním řádu a konkretizována rozvrhem hodin jednotlivých tříd a vyučujících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických i didaktických zásad a v souladu s právními předpisy, požadavky sportovně zaměřených tříd však tvoří jisté limity. Rozvoj osobnosti žáků je mimo jiné realizován prostřednictvím volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhá v průběhu celého roku. Po skončení hospitace je s pedagogickým pracovníkem veden pohovor. V převažujícím počtu hospitovaných hodin převládala frontální výuka, dále se vyskytovala skupinová práce nebo práce ve dvojicích, kde žáci samostatně a ochotně plnili zadané úkoly, které však nebyly diferencované. Pozorované formy a metody vzdělávání se lišily podle zkušeností a přístupu jednotlivých vyučujících. Učivo bylo srozumitelně předkládáno a procvičováno. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, otevřená. Většina vyučujících vedla žáky k sebehodnocení. Žáci ve sledovaných hodinách většinou dodržovali dohodnutá pravidla a respektovali práci ostatních spolužáků.

Celkové hodnocení školy: vzdělávání probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dále také s dlouhodobými záměry státu a kraje v oblasti školství, odpovídá i cílům stanoveným školským zákonem.

Dne 11. 3. byly v souvislosti s rizikem onemocnění COVID-19 uzavřeny školy a nastala doba tzv. distančního vzdělávání, která byla zčásti přerušena návratem žáků 9. ročníků od 11. 5. 2020, žáků prvního stupně od 25. 5. 2020 a žáků druhého stupně od 8. 6. 2020, vždy za přísných hygienických podmínek a přijatých organizačních opatření. V době distančního vzdělávání pedagogové ocenili a využívali technické

vybavení, které má k dispozici každý učitel, a které mohl využívat pro práci z domova. Vzrostl význam různých aplikací, které jsme používali ke komunikaci s rodiči i žáky. Na prvním stupni, jsme využívali i webové stránky tříd pro přehledné uspořádání učiva. Objevila se řada zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě. Snažili jsme se učivo zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání. Většina pedagogů kombinovala zadávání samostatné práce žákům s online výukou, pořádali jsme videokonference a dostávali jsme zpětnou vazbu od rodičů a žáků. Složitě to jistě bylo pro rodiče i žáky. Byli tací, kterým tento systém vyhovoval, ale někteří se potýkali s různými problémy. Nejčastějším problémem bylo nastavit si a hlavně dodržovat režim, neodsouvat úkoly „na potom“, nevzdávat to, což je ve věku školních dětí skutečně náročné. Nejnáročnější to zřejmě bylo pro žáky devátých tříd, kteří dlouho neznali termín přijímacích zkoušek. Na pedagogické radě jsme zhodnotili, co nám tato nečekaná zkušenost dala i co vzala, a připravíme se na to, co bude třeba udělat pro zdárný průběh následujícího školního roku.

### Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2019/2020

Počet tříd: 25  
Počet žáků: 632  
Prospělo s vyznamenáním: 525  
Neprospělo (po opravných zkouškách): 107  
Počet podaných žádostí o přijetí do 1. ročníku: 69  
Celkem přijato: 58

Počet zhoršených známek z chování:

2. stupeň 1  
3. stupeň 0

Počet omluvených i neomluvených hodin – průměr na žáka:

22,94 omluvené hodiny.  
0,006 neomluvené hodiny

Počet výchovných poradců 1  
Počet spec. pedagogů, psychologů: 1  
Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia): kval. studium ukončeno

## Výsledky výchovy a vzdělání

Školní rok 2019/2020

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. – 5. ročník	350	16	334	0
6. – 9. ročník	282	91	191	0
<b>Celkem</b>	<b>632</b>	<b>107</b>	<b>525</b>	<b>0</b>

## Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	Průměrný prospěch 2. pololetí
1. A	24	1,000	24	1,000
1. B	24	1,011	25	1,010
1. C	24	1,021	23	1,011
2. A	25	Slovní hodnocení	25	Slovní hodnocení
2. B	26	1,034	26	1,000
2. C	18	1,057	18	1,057
3. A	29	1,155	28	1,094
3. B	27	1,324	26	1,127
3. C	17	1,104	18	1,076
4. A	26	1,269	26	1,086
4. B	26	1,256	26	1,090
4. C	23	1,158	24	1,037
5. A	31	1,194	31	1,148
5. B	30	1,383	30	1,253
6. A	30	1,285	30	1,097
6. B	30	1,454	30	1,238
6. C	30	1,427	30	1,226
7. A	25	1,533	26	1,309
7. B	28	1,579	28	1,296
7. C	24	1,637	24	1,279
8. A	26	1,308	26	1,038
8. B	20	1,770	20	1,456
8. C	20	1,862	19	1,507
9. A	27	1,535	27	1,275
9. B	22	1,531	22	1,338
<b>Celkem</b>	<b>632</b>	<b>1,275</b>	<b>632</b>	<b>1,122</b>

### Přehled celkového prospěchu žáků v porovnání s minulým rokem

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
1.	66	72	65	72	1	0	0	0
2.	74	69	68	65	6	4	0	0
3.	79	72	73	69	5	3	1	0
4.	59	76	46	73	13	3	0	0
5.	82	61	60	55	22	6	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>360</b>	<b>350</b>	<b>312</b>	<b>334</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	76	90	28	73	47	17	1	0
7.	68	78	23	50	44	28	1	0
8.	49	65	15	44	32	21	2	0
9.	54	49	21	24	33	25	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>247</b>	<b>282</b>	<b>87</b>	<b>191</b>	<b>156</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>607</b>	<b>632</b>	<b>399</b>	<b>525</b>	<b>203</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### Chování:

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. – 5. ročník	350	350	0	0
6. – 9. ročník	282	281	1	0
<b>Celkem</b>	<b>632</b>	<b>631</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Hodnocení chování žáků v porovnání s minulým rokem

Stupeň chování	2017/2018		2018/2019	
	Počet	Procento	Počet	Procento
1	595	98,02	631	99,84
2	10	1,65	1	0,16
3	2	0,33	0	0
<b>Celkem</b>	<b>607</b>		<b>632</b>	

## Výsledky testování

### Jednotná přijímací zkouška – český jazyk

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	50	49	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	41	41	50,1	60,3	50,0	59,0	73,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	8	30,3	41,5				

### Jednotná přijímací zkouška – matematika

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	50	49	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	41	41	52,7	45,6	30,0	43,0	59,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	8	40,3	44,0				

## V. Realizované projekty:

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval projekt s názvem **„Rozvoj jazykového a polytechnického vzdělávání“**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011777.

V rámci tohoto dvouletého projektu probíhal osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání v oblastech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky a projektová výuka. Dále probíhala vzájemná spolupráce pedagogů v rámci podpory čtenářské gramotnosti mimo předmětu český jazyk. V rámci projektu dále pokračovala realizace metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Další extrakurikulární rozvojové aktivity pro žáky byla realizace čtenářského klubu, klubu zábavné logiky a deskových her, badatelský klub a jazykový klub. Dále doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, doučování žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.

V rámci projektu Šablony II realizujeme na naší škole tzv. tandemovou výuku. Při této výuce plánují, realizují a hodnotí výukové hodiny dva spolupracující pedagogové tzv. tandem v hodinách přírodopisu je velmi vítaný nejen pedagogy, ale i žáky. V hodinách lze efektivněji využívat zejména individualizované formy práce a skupinovou výuku. Žáci jsou při těchto hodinách více aktivní, spolupracují ve dvojicích či skupinách, rozvíjejí své komunikační, sociální i pracovní dovednosti.

A co „tandemovka“ přináší pedagogům? Inspiraci od kolegů, vzájemné učení, hodnocení a bezesporu výborný pocit z toho, že naši žáci mohou zažívat výuku jiným způsobem.





### **Projektový den „BEZPEČNĚ NA BENEŠOVKU“**

Na začátku listopadu proběhl na naší škole projektový den Bezpečně na Benešovku. Tento den si připravili pedagogové ve spolupráci se Škoda Auto. V rámci zábavného dopoledne si připravili různá stanoviště pro žáky z 1. stupně, na kterých děti plnily různé úkoly. Naučily se například správně nasazovat helmu, poutat se v autě, zjistily, jaký je rozdíl ve viditelnosti s bezpečnostními páskami a bez nich. Dále si žáci zopakovali dopravní značky, vysvětlili si, jak se bezpečně chovat na kole nebo jak správně přejít nejen v okolí školy. Do projektu se zdárně zapojily i záchranné sbory Policie ČR, hasičů a červeného kříže a pro žáky si přichystali velmi zajímavá stanoviště, ze kterých si děti odnesly mnoho poučných poznatků.

### **Projektový den „ VÁNOČNÍ TVOŘENÍ“**

V pátek 1. 11. se žáci druhého stupně účastnili projektového dne, který byl věnován vánočnímu tvoření na již tradiční a veřejností oblíbenou školní akci – Vánoční jarmark. V rámci projektového dne bylo pro žáky ve třídách a odborných učebnách připraveno celkem 16 zajímavých dílen, do kterých se předem zapisovali a to tak, že každá třída měla alespoň jednoho svého zástupce ve všech nabízených dílnách. Během dopoledne si tedy skupinky dětí vyzkoušely práci s různými materiály a technikami např. práci s keramickou hmotou, senem, korálky, dřevem, přírodninami, ale i tisk na textil či výrobu mýdel v chemické laboratoři. Velký úspěch mělo i pečení ve školní kuchyňce či vytváření „vánoční kuchařky“ v učebně informatiky. Novou zkušeností, kterou projektový den přinesl, bylo i fungování dětí ve věkově smíšených skupinách a v téměř polovičních počtech

### **Projektový den „VÁNOČNÍ JARMARK“**

Ve čtvrtek před první adventní nedělí proběhl na naší škole již tradiční Vánoční jarmark. Dopoledne nás ve škole navštívily děti z mateřských školek. Nejdříve si poslechny dvě vánoční koledy v podání žáků 7. B a potom si prohlédli vánoční výstavu žakovských výrobků. Odpoledne náš jarmark navštívilo mnoho rodičů, prarodičů a bývalých žáků školy. Někteří se zastavili již v přízemí školy, kde si poslechni několik vánočních koled, které zazpívali společně žáci 3. C a 7. B. Poté si návštěvníci jarmarku prohlédli vánoční výrobky, které žáci vytvořili ve škole v rámci projektového dne na 2. stupni, na 1. stupni v hodinách pracovní a výtvarné výchovy nebo v rámci odpoledních výtvarných dílen s rodiči. Žáci 9. ročníku si pro návštěvníky připravili tradičně kavárnu, kde si mohli zájemci posedět a popovídat při kávě či čaji.



**Projekt „OVOCE DO ŠKOL A ŠKOLNÍ MLÉKO“**, který je určen pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

### **Projekt „ PATRONACE SPORTOVNÍCH TŘÍD“.**

Ve čtvrtek 7. listopadu 2019 proběhla společná akce školy a BK Mladá Boleslav, Patronace sportovních tříd.

Nejdříve šli patroni do svých tříd, kde pro ně měli žáci připravené zajímavé otázky, na které hráči ochotně odpovídali a tak jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o svých patronech. V některých třídách hráči zasedli i do školních lavic a společně s dětmi se chvíli učili a dokonce byli i zkoušeni z právě probíraného učiva. Hráči samozřejmě přinesli kartičky a na závěr tedy mohla proběhnout na sále školy velká autogramiáda.

Do školy zavítali hráči BK Boleslav

1. třída :1. A Adam Zbořil + 1. B Jan Stránský
2. třída: 2. A Jakub Klepiš + 2. B David Šťastný
3. třída: 3. A Michal Vondrka + 3. B Jan Růžička
4. třída: 4. A David Bernad + 4. B Martin Pláněk
5. třída:5. A Radim Zohorna/David Cenciala + 5. B Ondřej Dlapa
6. třída: 6. A Lukáš Pabiška + 6. B třída: Jiří Kurka/Marek Hrbas
7. třída: Gašper Krošelj
8. třída: Lukáš Žejdl
9. třída: Martin Ševc





V rámci společné spolupráce s BK Mladá Boleslav jsme vyjeli fandit hráčům na hokejový zápas do Kladna.



### **Projekt „TĚŽÍME HLINÍK“.**

Žáci školy se v rámci environmentální výchovy zapojili do sběru hliníku. Peníze, které škola získala, byly použity na nákup pomůcek pro environmentální výchovu.

### **Projekt „SVATEBNÍ OBŘAD“**

V rámci občanské výchovy se žáci 6. ročníků seznámili s institutem manželství. 2. a 5. 12. v obou třídách proběhl svatební obřad, ve kterém si žáci vyzkoušeli různé role svatebčanů od přípravy svatebních oznámení, obřadní síně, proslovu starosty města až po samotný obřad s fotografováním, hostinou a hrami a veselím, které ke svatbě patří.

### **Projekt „PTAČÍ HODINKA“**

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili celorepublikového projektu **PTAČÍ HODINKA**, který probíhal 10. – 12. ledna 2020. Než se žáci vypravili s dalekohledy do terénu, bylo třeba v hodinách pracovního vyučování vyrobit několik krmítek a zavěsit je do nedalekého parku Štěpánka. Žáci mohli vidět a sami určit pomocí obrázkového klíče



některé zástupce pěvců např.: sýkoru koňadru, sýkoru modřinku, brhlíka lesního, vrabce polního i domácího, zvonka zeleného či kosa černého. Pro některé bylo zážitkem na okamžik spatřit ledňáčka říčního, slípku zelenonohou, strakapouda či žlunu.



### **Projektový den „ZE ŽIVOTA ČESKÉ SPOLEČNOSTI“**

V pátých ročnících proběhl projektový den na téma novodobých dějin. Celodenní program "Ze života české společnosti" na motivy stejnojmenné knihy od Josefa Škvoreckého.

Cílem programu bylo prostřednictvím příběhu rodiny Machaninových seznámit žáky s klíčovými událostmi mezi lety 1946 - 1989. Projekt byl na celé školní dopoledne, děti hravou formou prošly období několika let, účastnily se voleb, demonstrace, stávek, pádu komunismu i spartakiády. Díky velmi názornému materiálu si dobu 1948 – 1989 osahaly velmi zblízka.



### **Projektový den „HRÁTKY SE SENEM“**

V některých třídách 1. stupně probíhali projektové dny zaměřené na polytechnické a environmentální vzdělávání.

V úvodu projektu se žáci seznámili s odbornicí paní Císařovou. Dozvěděli se, jak se vytváří louka, s rostlinami na loukách, se způsoby sečení a jak se suší seno. Jako motivace byly dětem předvedeny její nádherné výrobky ze sena v různých velikostech. Děti si vytvořily skupiny. Podle instrukcí lektorky si připravily seno k vytvarování. V některých třídách vyráběli sobíky, v jiných čertíky. Práce byla náročná a vyžadovala trpělivost a vytrvalost, ale podařilo se.

### **Projektový den „ŘASY A SINICE V POTRAVĚ ČLOVĚKA“**

Žáci šestých ročníků se zúčastnili projektového dne řasy a sinice v potravě člověka. V rámci tohoto projektu měla naše škola zapůjčenou výstavu z mikrobiologického ústavu AV v Třeboni. Výstavu zahájila doktorka RNDr. Olga Lepšová Skácelová, Ph.D., která žákům představila rozdělení řas a jejich využití v potravě. Žáci si mohli i vyzkoušet vyrobit a také ochutnat různé pomazánky. Tato výstava byla určena i pro veřejnost a žáci 6. ročníků měli výstavou provázet. Bohužel nás zastavil CORONAVIRUS.





## **Projekt „ PODPORA ŠKODA AUTO a. s. NA PODPORU STEM PŘEDMĚTŮ“**

V rámci projektu probíhala metodická setkávání pedagogických pracovníků v rámci Mladé Boleslavi. Naše škola zajišťovala metodické kabinety pracovního vyučování pro 1. a 2. stupeň, metodický kabinet matematiky. Pedagogové mohli sdílet své zkušenosti z výuky, dále byla umožněna školení, výjezdy a exkurze pedagogických pracovníků. Finanční podpora umožnila zakoupit metodiky a knihy k výuce jednotlivých předmětů pro zúčastněné školy. Bohužel v letošním školním roce byla setkávání přerušena CORONAVIREM.

### **NOVÉ TRENDY VE ZDOBENÍ KERAMIKY**



## **VI. Další aktivity pro žáky a prezentace školy**

### **KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ:**

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- preventivní program Hasík
- preventivní program Kočičí zahrada pro žáky 1. stupně
- Besedy se spisovateli
- Přírodovědné besedy zaměřené na ekologii
- 2 - 3x za rok divadelní představení
- plavecký výcvik žáků 1. - 4. ročník
- Dětská nota
- besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav
- vánoční besídky v rámci tříd

- Planetárium 5. třídy
- Dopravní výchova 4. ročník
- Dny otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koledy
- Vánoční jarmark
- Masopustní veselice
- Vynášení Morany
- Výstava Moje tělo
- Program od semínka po herbář
- Čarodějnický den
- Boleslavsko hledá talent
- Školy v přírodě
- Akademie
- Patronace sportovních tříd
- Besedy s patrony
- Vysvědčení na ledě
- Cvičení v přírodě
- Sportovní soutěže
- Teribear
- Sponzorujeme Makaka lvího v Liberecké ZOO
- Adopce ovečky a králíka v minizoo v Mladé Boleslavi
- sbírka do psího útulku v Lysé nad Labem

### KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- BEZPEČNOST- výukový program ŠKODA AUTO
- preventivní program Hasík
- 3 - 4x za rok divadelní představení
- burza středních škol
- exkurze do SOU Škoda Auto, SPŠ – volba povolání
- exkurze na Úřad práce
- beseda rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a SOU
- sportovní soutěže organizované AŠSK
- Dětská nota
- okresní olympiády
- výchovné přednášky (kouření, drogy, AIDS)
- besedy s příslušníkem České policie - 1x ročně
- exkurze Planetárium + Hvězdárna, Cukrovar Dobruška, čistička odpadních vod Mladá Boleslav, Rečkov
- exkurze Technické muzeum, ČNB, Poslanecká sněmovna
- lyžařský výcvik 7. tříd
- výtvarné soutěže DDM
- školy v přírodě
- exkurze na památná místa (Říp, Pražský hrad, Kutná hora)
- program privátní prevence „OS Semiramis“ pro 6. - 9. ročník (šikana, vztahy v kolektivu)
- Dny otevřených dveří
- přírodovědné exkurze

- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- Boleslavsko hledá talent
- Sponzorujeme Makaka lvího v Liberecké ZOO
- Adoptce ovečky, kozlíka a želvy v minizoo v Mladé Boleslavi
- Sběrka do psího útulku v Lysé nad Labem

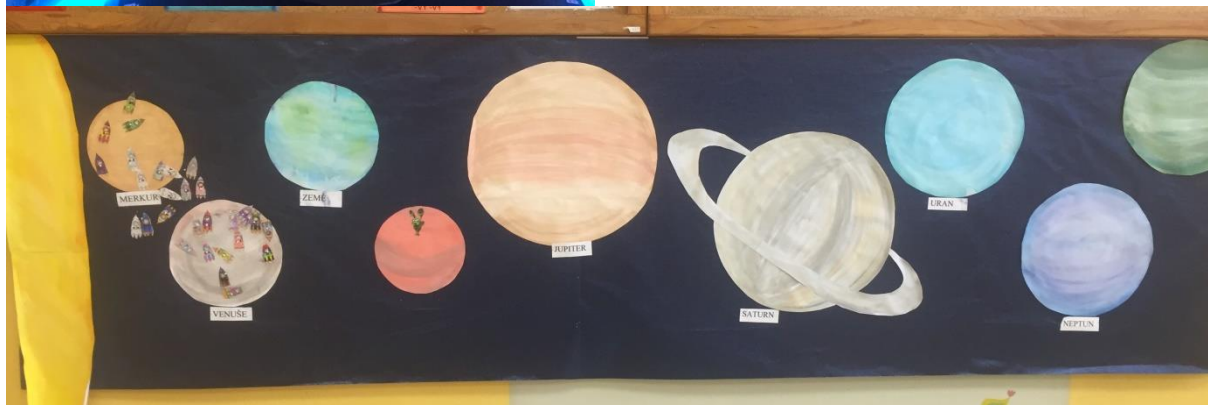
## **Kulturní a vzdělávací programy**

### **ADVENTNÍ DRÁŽDANY**

Prohlídka historické části Drážďan a návštěva vyhlídky na známém kostele Frauenkirche. Dále návštěva zámku Moritzburg, kde byla před více než čtyřiceti lety natáčena naše pohádka Tři oříšky pro Popelku. Měli jsme možnost navštívit velmi pěknou interaktivní výstavu k této pohádce. Kdo chtěl, odvezl si i oříšek pro štěstí.

### **PLANETÁRIUM PRAHA**

Žáci navštívili Planetárium v Praze, kde se seznámili se sluneční soustavou, zábavný program je provedl po obloze i celé galaxii.



Následoval třídní projekt, kde děti tvořily souhvězdí, planety a další prvky ze sluneční soustavy.



**NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY** – žáci již po několikáté navštívili městskou knihovnu, kde dostali rozšiřující informace ke knížkám a četbě a provozu městské knihovny.



### **EXKURZE – sklárna Harrachov**

Žáci devátých ročníků v rámci výuky chemie navštívili sklárnu v Harrachově. Během velmi zajímavé prohlídky se seznámili s výrobou skla a někteří si mohli i náročnou práci sklářů vyzkoušet.



### **EXKURZE V ČISTÍRNĚ ODPADNÍCH VOD NA REČKOVĚ**

Osmé třídy se v rámci hodin chemie podívaly, jak se čistí odpadní voda v Čistírně odpadních vod na Rečkově. Nejdříve se seznámili s místem, kam chodí hlášení o haváriích, a PC pracovnou, kde se sleduje veškerý chod čistírny. Poté si žáci prohlédli mechanické a biologické čištění odpadní vody. Všechny překvapilo, jaký je rozdíl mezi znečištěnou vodou, která do čistírny přitéká, a vodou vypouštěnou do Jizery.



## **EXKURZE DO CUKROVARU V DOBROVICI**

Jako každý školní rok tak i letos žáci devátých ročníků v rámci výuky chemie navštívili cukrovar Dobrovice. Během velmi zajímavé prohlídky se seznámili s výrobou cukru z řepy cukrovky.





## **EXKURZE V PRAZE**

Žáci sedmých ročníků navštívili Pražský hrad. Každoroční exkurze sedmých ročníků proběhla za slunečného počasí. Na Hradčanském náměstí nás přivítala a zároveň naladila skupinka pouličních muzikantů, kteří hráli na smyčce Smetanovu Vltavu. Na úvod nesmělo chybět sledování střídání hradních strážů na prvním nádvoří a poté i „nezbytné rozesmívání strážců Pražského hradu“, které se samozřejmě díky jejich profesionalitě nepodařilo. Děti si prohlédly většinu významných památek, například Chrám sv. Víta, Starý královský palác s Vladislavským sálem, Baziliku sv. Jiří a Zlatou uličku. Prohlídku jsme zakončili v Královské zahradě.

## **BESEDA LESNICTVÍ A MYSLIVOST**

Pro žáky 3- 5 tříd proběhla beseda ohledně ochrany přírody.

**HISTORY PARK V LEDČICÍCH** V pátek 20. září podnikly třídy VI. A, VI. B a VI. C dějepisnou exkurzi do HistoryParku v Ledčicích. Přivítalo nás doslova magické místo na malém návrší naproti asi 4 km vzdálené hoře Říp. Nadšení archeologové zde vybudovali a stále rozšiřují místo, kde se snaží, především dětem, přiblížit svou práci.

I naši žáci měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži, co práce archeologa obnáší. V malých skupinkách například vyráběli keramiku, drtili obilí pomocí kamenů, brousili pazourky, odhalovaly dva mělké hroby s milodary a dokonce si pomocí moderní technologie vyzkoušeli stavbu vesnice. Měli možnost si ověřit, zda vybrali strategické místo a zda by jejich obydlí vydržela povodeň. S nadšením probíhalo i hledání pokladu pomocí detektoru kovů nebo střílení lukem.



## OZDRAVNÝ POBYT 1. ROČNÍKU Benátecká chalupa, Rokytno



### KLUB MLADÉHO DIVÁKA

– přihlášeno 51 žáků  
Žáci absolvovali dvě 2 představení

30.9. Bedřich Smetana The Greatest Hits – divadlo ABC

15.12. Radujme se, Veselme se! – Divadlo Na Fidlovačce

Další 2 představení byla z důvodu CORONAVIRU zrušena.



## **KLUB MLADÉHO ČTENÁŘE**

Již několik let funguje na naší škole Klub mladého čtenáře Albatros, jehož cílem je zvyšovat čtenářskou gramotnost dětí a vést je k lásce ke knihám. Žákům jsou pětikrát ročně nabízeny katalogy, z nichž si mohou objednávat knihy různého žánru za zvýhodněnou cenu. Této možnosti využívají převážně žáci prvního stupně, u nichž jsou populární především knihy na pokračování, encyklopedie, či knihy přírodovědného zaměření. Nabídka knižních titulů se neustále obměňuje a je doplňována zajímavými materiály určenými k doplnění výuky a procvičení učiva, což oceňují především rodiče mladších školáků.

## **NÁVŠTĚVA IQ LANDIE V LIBERCI**

Žáci osmých ročníků navštívili IQ Landii v Liberci. Po krátkém úvodu a rozdání pracovních listů se žáci po skupinkách zabrali do zkoušení všemožných zajímavých pokusů z různých oblastí vědeckého ale i běžného života. Jako odpočinek a zpestření programu žáci shlédli Science show plnou světelných a výbušných pokusů.

**CHEMICKÁ PRAKTIKA** v 8. a 9. třídách – žáci se zde vyzkouší prakticky to, co se učí v hodinách chemie teoreticky - viz foto



## **SPORTOVNÍ POBYTY ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ**

Pro žáky 7. ročníků se konal sportovně-relaxační pobyt, stmelení kolektivu, seznámení s novými žáky.





### **LYŽAŘSKÝ KURZY ŽÁKŮ 7. ROČNÍKŮ**

V letošním školním roce se pro velký zájem uskutečnili dva lyžařské zájezdy, jeden v Čechách v Rokytnici nad Jizerou a druhý v Rakousku.

Od 12. – 17. ledna 2020 se uskutečnil lyžařský zájezd do Rakouska. Ubytování jsme byli v malé vesničce Maishofen, odkud jsme každý den vyráželi lyžovat do nedalekých horských středisek Hinterglemm, Saalbach a Zel am See, kde jsme také ve středu navštívili místní bazén. Počasí nám vyšlo nádherné, takže jsme si lyžování náramně užili.



### **EKOCENTRUM ZAHRADA- Přírodovědné programy**

Žáci 7. ročníků se pravidelně zúčastňují přírodovědných akcí PLAZI, HADI DRAVCI A SOVY,



### **EKOCENTRUM ZAHRADA**

V podzimních měsících se žáci šestých a sedmých ročníků postupně účastnili velmi zajímavých vzdělávacích programů v mladoboleslavském Ekocentru. Sedmé ročníky programu s názvem: „Hořká chuť čokolády a šesté“: „Mlsej s orangutanem“. Pedagogové Ekocentra žákům poutavým způsobem přiblížili okolnosti výroby a obchodu s čokoládou a neekologické až katastrofické důsledky pěstování levného palmového oleje. Součástí programů je nejen rozšíření si povědomí o těchto tématech,



ale i nabídka toho, jak každý z nás může alespoň trochu přispět ke změně svým každodenním chováním např. při nákupu svačiny do školy.



### **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU**

I když byla stále nepříznivá situace, tak jsme se rozhodli uspořádat společně s rodiči, žáky a pedagogy školy slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků venku před školou. V rámci tohoto slavnostního rozloučení jsme také ocenili nejlepší žáky 9. ročníků Miroslavu Červenou, Michaelu Holoubkovou a Matěje Pavlíka.

### **PODZIMNÍ DEN S DUCHEM**

Ve středu 2. listopadu jsme prožili den zasvěcený podzimu. Povíдали jsme si o podzimu a jeho měsících, o tom jaké změny se dějí v přírodě, na zahradě, ale i v životě lidí. Dušičky nám přišla připomenout vzácná návštěva. Do třídy zavítal moudrý „Duch rostlin“, který nám přinesl spoustu zajímavých podzimních plodů a úkolů. A tak jsme např. po hmatu poznávali dýně, jablka, kaštiny, ... a pak je malovali, hádali ochutnávku, zkoušeli těžký úkol na udržení rovnováhy, psali do pracovních listů a také se seznámili s tím, jak si připomínáme „Památku zesnulých“ v naší zemi a jak lidé v zemích anglicky mluvících. Velké nadšení způsobila i krátká dramatizace v angličtině.

### **PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE**

Prvňáčci byli v městské knihovně Mladá Boleslav na třídě V. Klementa pasováni na rytíře řádu čtenářů. Děti přečetly každý jednu větu, aby dokázaly, že už opravdu umí číst.

Cílem této tradiční akce knihovny je motivovat děti k četbě, která by dětem měla být zábavou, ale i zdrojem získávání dalších vědomostí. Dětem byl věnován pamětní list a členská kartička do knihovny. Tato akce byla pro ně velkým zážitkem.

### **NOC S ANDERSENEM**

Žáci naší školy prožili svou první noc s Andersenem. Plnění úkolů, společně připravovaná večeře a noční dobrodružství si všichni moc užili a těší se na příští rok.



## **ČERTOVSKÝ DEN**

Jako každoročně naši školu navštívil 5. prosince Mikuláš se svým doprovodem.



## **VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ**

Den před vánočními besídkami se sešli žáci 1. a 2. stupně a společně zazpívali vánoční koledy, popřáli si krásné Vánoce a mnoho úspěchů v roce 2020.



## **VÁNOČNÍ JARMARK**

Před první adventní nedělí se na naší škole konal ve čtvrtek 28. listopadu tradiční vánoční jarmark. Velké přípravy probíhaly již od středy, kdy se zdobila škola, žáci si upravovali své stánky. Každá třída měla vyzdobený svůj stánek, kde si rodiče a ostatní návštěvníci jarmarku mohli prohlédnout spoustu vánočních věcí, které žáci vyrobili ve škole v rámci výuky, někteří žáci zapojili i své rodiče a společně doma připravili další krásné dekorace. V dopoledních hodinách školu navštívilo mnoho malých školáček z mateřinek. Nejdříve si zazpívali společně vánoční koledy s našimi žáky školy a potom si za asistence děvčat z druhého stupně prohlédli vánoční stánky.



### **VÁNOČNÍ BESÍDKY**

Konají se tradičně před vánočními prázdninami. Na programu jsou vánoční koledy, písně a scénky v rámci tříd, které se konají společně s třídními učiteli

### **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

V úterý 9 března probíhal na naší škole tradiční den pro budoucí prvňáčky. Tentokrát děti dnem provázeli pesek s kočičkou. Během dopoledne se přišlo do školy podívat několik tříd předškoláků z okolních mateřských školek. Děti si prohlédly školu a navštívily některé třídy na prvním stupni. Zde si vyzkoušely práci na interaktivní tabuli, zašily kalhotky pejskovi, vyzkoušely si počítání s pejskem a kočičkou, zazpívaly si.

V odpoledních hodinách probíhal den otevřených dveří a školu navštívily další děti v doprovodu rodičů. Předškoláci si vyzkoušeli jednoduchou školu s pejskem a kočičkou, seznámili se s prostředím školy a paní učitelkami. Mezitím, co se dětem věnovaly paní učitelky 1. stupně, si rodiče prohlédli školu za doprovodu ostatních pedagogů, kteří zodpovídali různé dotazy týkající se školy, organizace výuky, zápisů do 1. tříd, kroužků.

### **Charitativní projekty:**

#### **CHARITATIVNÍ BĚH TERIBEAR 2019**

Ani na letošním charitativním běhu nadace Terezy Maxové jsme nechyběli. Společně jsme naběhali 785 km a přispěli tak částkou 15 696,- Kč na podporu vzdělávání a osobního rozvoje znevýhodněných dětí, které vyrůstají v ústavních zařízeních Středočeského a Královéhradeckého kraje.



### **SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO**

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již sedmým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.

### **SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM**

Již poosmé se na naší škole uskutečnila sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem. Dne 16. prosince navštívili žáci 5. ročníku psí útulek v Lysé nad Labem. Měli možnost si celý útulek prohlédnout, ale hlavně předali různé dobrůtky a drobnosti, které se ve škole vybraly v rámci již tradiční sbírky pro tento útulek.



### **ADOPCE V MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI**

Žáci naší školy se rozhodli adoptovat zvířátko v MINI ZOO Domu dětí a mládeže v Mladé Boleslavi. Ve škole byla uspořádána finanční sbírka v rámci 1. a 2. stupně. Po anketě, která ve škole proběhla, byla vybrána ovečka „ Sněhurka“ a králíček „ Felix“.

### **KRABICE OD BOT**

charitativní akce Krabice od bot – děti darují dárek dětem, které nemají rodiče.

## **VII. Zájmová činnost**

### **Zájmové kroužky**

- Malý šikula - technický kroužek
- Pěvecký kroužek
- Šikovné ruce
- Keramika
- Angličtina pro nejmenší 1. -2. třída
- Angličtina pro pokročilé 3. – 5. třída
- Informatika pro nejmenší 2. – 4. třída
- Zábavná matematika
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Aerobic
- Basketbal chlapci
- Basketbal dívky
- Čtenářský klub
- Literárně - dramatický
- Sportovní hry 1. – 3. třída, dívky
- Sportovní hry 1. – 3. třída, chlapci
- Sportovní hry 4. – 5. třída
- Čeština pro cizince hrou





## VIII. Výsledky soutěží a olympiád

Žáci třídy 5. B se zúčastnili turnaje ve florbalu v Nové sportovní hale v Mladé Boleslavi. I přes velkou snahu se bohužel žákům nepodařilo postoupit ze základní skupiny- postup byl vzhledem k velkému počtu týmů obtížný.



Děkujeme trenérům florbalové asociace, kteří přišli za dětmi z prvního stupně do hodin tělesné výchovy. Představili jim, jak trénují tuto kolektivní hru a nabídli jim možnost trénovat spolu s nimi v Mladé Boleslavi. Děti si výuku moc užily a paní učitelky načerpaly inspiraci,



### **Přespolní běh**

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola přespolního běhu, které se konalo v Mladé Boleslavi na Štěpánce. Zde s velkým úspěchem skončili na prvním místě a díky tomu postoupili do krajského kola, které se konalo v úterý, 9.10. v Kutné Hoře. Zde si naši sportovci vedli opět výborně a taktéž s přesvědčivým náskokem obsadili první pozici.



### **Turnaj v minikopané**

Turnaj se konal na sportovním hřišti za 8. základní školou v Mladé Boleslavi. Hrál zde celkem 16 týmů z různých základních škol a naši fotbalisté se umístili na krásném 4 místě.





### **Sportovní víceboj**

V předvánočním čase uspořádali na naší škole školní kolo ve sportovním víceboji žáků 1. stupně. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách: šplh na tyči, skoky přes švihadlo, odbíjení míče o stěnu a hod medicinbalem. Všichni si sportování užili a do soupeření dali všechny své síly.

### **Basketbal**

Žáci 3. B zúčastnili basketbalového turnaje třetích tříd pořádaného basketbalovým oddílem TJ AŠ Mladá Boleslav na 5. základní škole. Do turnaje se zapojilo 8 škol z Mladé Boleslavi. Žáci odehráli celkem čtyři utkání. Ve všech skončili úspěšně, což jim zajistilo první místo v turnaji. K celkovému vítězství získala navíc naše žákyně Ela Kavalírová ocenění nejlepší hráčky turnaje.



### **Zimní olympiáda mládeže**

V lednu 2020 se konaly Hry IX. zimní olympiády dětí a mládeže 2020. Olympiáda dětí a mládeže České republiky jsou republikové sportovní hry krajských reprezentací v Česku v kategoriích mladších a starších žáků a žákyň. Jedná se o projekt Českého olympijského výboru. V tomto roce se hry konaly v Karlovarském kraji a za

reprezentaci Středočeského kraje nastoupili i žáci naší školy Anna Mazancová závodila v rychlobruslení, Mirka Červená v biatlonu a chlapani reprezentovali náš kraj v ledním hokeji.



### Target sprint

Žáci 7. a 8. ročníků se zúčastnili Target Sprintu, který se konal již druhým rokem v lesoparku Štěpánka v Mladé Boleslavi. Všichni žáci absolvovali běh na 3x400m v kombinaci se střelbou laserovou zbraní. První tři z jednotlivých kategorií budou mít dále možnost v tomto sportu reprezentovat naši školu v Praze na republikovém finále.





## **Miniházená**

Tento školní rok poprvé využíváme možnosti seznámit se s miniházenou, kdy naši školu navštívil pan Radovan Kábrt z Českého svazu házené. Během tohoto týdne naučil děti z prvního stupně základní pravidla hry a společně si ukázali základní prvky miniházené.



## **Olympiády a soutěže:**

**Mladý chemik** Již druhým rokem se naše škola účastní celorepublikové chemické soutěže Mladý chemik. Ze školního kola, kterého se účastnili žáci devátých tříd, do druhého kola v Praze postoupili 3.

### **Chemická olympiáda**

Žáci devátých ročníků se v letošním roce zúčastnili v počtu 5 žáků školního kola chemické olympiády. Tři postoupili do okresního kola chemické olympiády, které se konalo na gymnáziu Dr. J. Pekaře v Mladé Boleslavi.

### **Biologická olympiáda**

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 15 žáků v kategorii D a 21 žáků v kategorii C. Do okresního kola postoupili vždy tři žáci.

### **Přírodovědný Klokán**

Do této soutěže se zapojili všichni žáci 8. a 9. ročníků.

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Ve středu 12. února proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovali David Vigláš z 9. B a Adam Matějovský z 9. A. V soutěži byli úspěšní a získali krásné 5. místo.

### **Olympiáda v českém jazyce**

Na naší škole proběhlo školní kolo olympiády. Olympiády se zúčastnilo celkem 4 žáků z 8. ročníků.

### **Dějepisná olympiáda**

Ve škole proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo pět žáků, Mirka Červená postoupila do okresního kola.

### **Výtvarná soutěž**

Výtvarná soutěž - Mamuti a dávnověk, která od jara do podzimu 2019 probíhala v Muzeu Mladoboleslavska na boleslavském hradě. U příležitosti Dny archeologie byly vyhlášeny výsledky a speciální cena archeologa - tuto cenu obdržel žák Ngwyen Tung Lam, který do soutěže dodal kresbu tužkou Past na mamuta, speciální cenou byly opravdové mamutí chlupy.

## **IX. Zpráva výchovného poradce a školního psychologa za školní rok 2019/20**

### **Zpráva výchovného poradce**

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením, dále na řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovného poradce podílelo vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogický asistent a zákonní zástupci žáků.

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci. Důležité informace o oborech na středních školách získali žáci 9. ročníku během návštěvy Burzy středních škol. Dále měli možnost navštívit Úřad práce v Mladé Boleslavi.

Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách.

V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 49 žáků.

### **Umístění vycházejících žáků je následující:**

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav  
SPŠ Mladá Boleslav

4 žáci  
11 žáků

Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské	
studijní obory	2 žáci
učební obory	3 žáků
OA, VOŠ ekonomická a JŠ s právem SJZ	
obchodní akademie	8 žáků
ekonomické lyceum	2 žáci
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Jičínská	
studijní obory	1 žák
učební obory	4 žáci
Střední zdravotnická škola	5 žáků
Integrovaná střední škola	
učební obory	3 žáci
Ostatní střední školy	6 žáků

V letošním školním roce pracovalo ve škole 5 asistentů pedagoga, kteří se během vyučování věnovali žákům na 1. stupni ve 2. ročníku, ve 3 ročnících, na druhém stupni v 7. ročníku a v 9. ročníku.

V tomto školním roce máme v péči Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogického centra 38 žáků na 1. stupni a 47 žáků na 2. stupni.

Žákům je poskytována pedagogická intervence, kterou zajišťují Mgr. Ilona Urbanová a Bc. Monika Volavková (zejména pro první stupeň) a Mgr. Jana Plátová a Mgr. Zdeňka Patočková (pro druhý stupeň). I v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné spolupráci s naší školní psycholožkou, Mgr. Marcelou Drázkou. Paní psycholožka pracuje jak s jednotlivci, žáky i jejich rodiči, tak s třídními kolektivy.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni. Žáci s podpůrnými opatřeními (jedná se o žáky s 2. - 3. stupněm) mají vhodně nastaven PLPP nebo IVP. Ve školním řádu jsou stanovena pravidla pro hodnocení těchto žáků. Speciálně pedagogické metody a pomůcky jsou vhodně využívány ve výuce. Individuální vzdělávací plány a PLPP jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy, jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány.

Výchovní poradci poskytují poradenskou pomoc v souladu s prováděcím předpisem, nadstandardně monitorují práci jednotlivých učitelů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami při častých hospitacích ve výuce. Poradenská pomoc je dobře dostupná žákům i jejich zákonným zástupcům. Výchovní poradci spolupracují, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, s SPC Na Celně v Mladé Boleslavi a s Úřadem práce v Mladé Boleslavi.

Mgr. Brigita Šulcová

### Zpráva školního psychologa

Ve školním roce 2019/2020 nadále vykonávala pozici psychologa Mgr. Marcela Drázká. V tomto období se věnovala individuální případové práci se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení), krizové intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce. Pozornost v letošním školním roce byla věnována nápravě a vedení prevence školního neúspěchu žáků, techniky i vlastní možnosti řešení této

problematiky. Nadále úzce spolupracovala s vedením školy, pravidelně se setkávala s vedením školy nad problémy, které měly společnou náplň. Dle potřeby jednala s dalšími odborníky v PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty. Kladem práce psychologa je otevřený přístup nejen žáků a učitelů školy, ale i jejich rodičů, kteří své záležitosti řeší již přímo u školního psychologa prostřednictvím osobního či telefonického kontaktu.

Během tohoto období pracovala dle potřeby s třídními kolektivy a jejich třídními učiteli, sledovala individuální přístup k problémovým žákům, pravidelně se setkávala s dětmi s problematikou ADHD, kooperovala s vyučujícími a rodiči. Nadále poskytovala pravidelná terapeutická sezení dětem, které se nacházely v obtížných životních situacích – neklidné rodinné zázemí, rozvody rodičů, obtíže s vrstevníky, úmrtí v rodině, psychosomatické obtíže, adaptace na školní klima, školní neúspěšnost aj.

Někteří žáci absolvovali terapeutická sezení v častějších pravidelných intervalech až do vymizení obtíží, které ovlivňovaly jejich výsledky nejen ve škole, ale i vztahy a náladu doma. Spolupracovala s ostatními odborníky v zájmu dětí – PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty. Pravidelně spolupracovala a konzultovala zátěžové situace s vedením školy. Po celé toto období byl dán prostor nejen dětem samotným, ale i rodičům, jejich zájem o řešení potíží dětí s psychologem se rok od roku zvyšuje.

Mgr. Marcela Drázká

## X. Prevence rizikového chování

V letošním školním škole bylo jedním z našich cílů realizovat dlouhodobý program primární prevence a druhý cíl byl zaměřen na budování třídních kolektivů, které stojí na pevných základech postojů žáků v oblasti zdravého životního stylu a prevenci kyberšikany.

Na prvním stupni jsme se více zaměřovali na stravovací návyky, hygienické návyky, prevenci alkoholu, kouření, šikany, kyberšikany a jak správně trávit volný čas.

Na druhém stupni jsme se snažili podat žákům co informace o návykových látkách, zdravém sexuálním chování, o kyberšikaně, šikaně a hygienických opatřeních v době pandemie. K předávání informací docházelo pomocí krátkých filmů, přednáškami odborníků, různými hrami zaměřenými na sebezpoznaní a prevenci.

Dále jsme se zaměřili na zapojení pedagogického sboru do prevence rizikového chování žáků. Ve třídách dle potřeby proběhly třídnické hodiny, kde třídní učitelé měli čas věnovat se otázkám, které žáky trápí a potřebují o nich více hovořit. V případě potřeby se třídní vyučující mohli obrátit na poradenský tým, který na naší škole funguje. (výchovní poradce, metodik prevence a školní psycholog). Ačkoliv třídnické hodiny nejsou na naší škole povinné, účastní se jich většina žáků. Tyto hodiny jsou pro nás velkým přínosem.

I v letošním roce se 2 učitelé proškolili v tématu třídnických hodin a to u pana PhDr. R. Brauna – Management školní třídy a třídnické hodiny a pak 3 vyučující absolvovali školení v Praze na téma Třídnické hodiny.

Ve škole působí preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovní poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Jeho členové poskytují metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Úzce

spolupracují s třídními vyučujícími, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování.

Ve škole v letošním roce vznikla v každém patře školy nástěnka s kontakty na odborníky a základními informacemi týkajícími se rizikového chování.

Témata dlouhodobé prevence, kterou na naší škole realizuje společnost Semiramis z.ú. proběhla v prvním pololetí, v druhém pololetí se stihla pouze v 6. ročnících. Druhá část dlouhodobé prevence se díky pandemii nestihla a přesouvá se na další školní rok.

Témata, která na naší škole proběhla:

1. 1.– 5. ročník – Kočičí zahrada, Normální je nekouřit
2. 6. ročník – Vztahy v kolektivu, prevence šikany
3. 7. ročník – Spolupráce ve skupinách, prevence šikany, agrese
4. 8. ročník – Drogy známé, neznámé – prevence závislostního chování
5. 9. ročník – na tělo – zdravé a bezpečné sexuální chování

Témata sociálně patologických jevů začleňujeme i do výuky a to v těchto oblastech:

#### **Na prvním stupni**

**v prvouce** – zásady zdravého životního stylu, při setkání s neznámými lidmi, bezpečnost, komunikace, základy asertivity, dobré a špatné stránky lidí, pojmy šikana, týrání, sexuální zneužívání

**v českém jazyce** – zásady komunikace mezi vrstevníky a dospělými, zásady slušného chování

**ve vlastivědě, přírodovědě** – mezilidské vztahy, pojmy ohleduplnost, konflikt a jeho řešení, umí obhájit své názory, bezpečné chování, orientuje se v negativních účincích alkoholu a kouření na lidský organismus, sex. výchova

#### **Na druhém stupni**

**V občanské výchově** – komunikace mezi členy rodiny, konflikt, lidská a dětská práva, menšiny, komunikace mezi vrstevníky a dospělými, vandalismus, záškoláctví, rasismus, dospívání, kritika, společenské chování, odpovědnost za své činy

**Ve výchově ke zdraví** – zdravý způsob života, stravování, 1. Pomoc, volný čas, návykové látky a jejich rizika, HIV/AIDS, pohlavně přenosné choroby, poruchy příjmu potravy...

**V chemii** – drogy – přehled, účinky a rizikovost

**V přírodopisu** – prevence nemocí, následky zanedbané péče, sexuální výchova, prevence nežádoucího těhotenství ženy, rizika se střídáním sex. Partnerů, pravidla bezpečného sexu

Během pandemie, která v letošním roce nastala, byli žáci v kontaktu s třídními učiteli při online hodinách, kde se věnovali tématům, které žáky trápili a po znovuotevření škol proběhly na 1. i 2. stupni třídnické hodiny. Jejich tématem bylo popovídání si o zvláštní době, která nastala, jak vše žáci zvládali, co potřebují, co je překvapilo. Ve spolupráci s poradenským týmem dostali třídní vyučující materiály s aktivitami, které jim mohli v této práci pomoci.

Mgr. Pavla Čermáková

## XI. Činnost školního parlamentu

Během školního roku se školní parlament podílel na životě školy. Během prvních 14 dní byli ve spolupráci s třídními učiteli a žáky v jednotlivých třídách vybráni vhodní kandidáti. Za každou třídu se pravidelných schůzek zúčastnili dva členové, kteří předávali informace, které se na schůzkách dozvěděli svým spolužákům. Parlament se scházel jednou za 14 dní v pondělí na 45 minut. Na první schůzce byla zvolena předsedkyně parlamentu Mirka Červená z 9. ročníku.

Vedením školního parlamentu byly pověřeny paní učitelka Mgr. Vendula Králová a Hana Chadimová. Zástupci školního parlamentu se pravidelně zúčastňovali schůzek městského parlamentu, kde prezentovali své návrhy.

Parlament také pořádal školní fórum, ze kterého vzešly jak pozitivní, tak negativní poznatky o chodu školy o tom, jak zlepšit město, dále přání a požadavky žáků.

Školní parlament se také podílel na volbě Zlatého Ámose. Nejlepší paní učitelkou byla stejně jako v loňském roce paní učitelka Mgr. Renata Bališová.

## XII. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání pedagogických pracovníků

– dislokační změny k 30. 6. 2019

nástup k 1. 9. 2019

### Odchody

Mgr. Tomáš Kupr  
Mgr. Libuše Šleglová

### Příchody

Mgr. Petra Váňová  
Mgr. Pavel Červenka  
Bc. Iva Najmanová  
Mgr. Markéta Svárovská

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti ředitelka školy projednává s pedagogickou radou, kterou využívá jako svůj poradní orgán.

V personální oblasti došlo ve školním roce k výraznějšímu zlepšení. Více než 95% vyučovacích hodin bylo odučeno plně aprobovanými učiteli. Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný, s dobrou věkovou strukturou. Vliv nekvalifikovanosti vyučujících na kvalitu výuky nebyl v hodinách zjištěn.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., §24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy. Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska. Pedagogové si navzájem předávají informace z absolvovaných

vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdelávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání –samostudium.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na odborný růst pedagogických pracovníků, celý pedagogický sbor byl proškolen na rozvoj znalostí a kompetencí v oblasti projektové výuky. Dále na moderní trendy ve výuce, matematickou gramotnost, nové metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti, metody CLIL, studium anglického jazyka, polytechnické vzdělávání, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole, nové trendy ve výuce tělesné výchovy na 1. stupni.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, směřovaly zejména k problematice projektového vyučování a metod práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí pořádaných středisky pro vzdělávání učitelů jako VISK Mladá Boleslav, NIDV Praha nebo Služby a školení MB, v období koronaviru se zúčastnili školení v podobě webinářů.

Vytyčené cíle DVPP jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a jsou naplňovány v závislosti na finančních podmínkách. Dílčí plány jsou vedením školy průběžně vyhodnocovány a inovovány, pedagogičtí pracovníci jsou s výsledky seznamováni na jednáních pedagogické rady. Vnitřní informační systém je funkční, informace mezi zaměstnanci jsou předány běžným způsobem.

#### **Vzdělávací akce celého pedagogického sboru:**

Syndrom vyhoření v pedagogické profesi,

Společné vzdělávání a kultura školy,

Komunikace škola a rodina,

Projektová výuka

Patočková Zdeňka	Kurz Aj pro pedagogické pracovníky A2-A2/B1	zahájení 24.9.2019
Patočková Zdeňka	Sekty a jejich působení v ČR	16.10.2019
Patočková Zdeňka	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I.	17.01.2020
Patočková Zdeňka	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Fialková Zdeňka	Sekty a jejich působení v ČR	16.10.2019
Fialková Zdeňka	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Plátová Jana	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Brzobohatá Eva	Kurz Aj pro pedagogické pracovníky A2-A2/B1	zahájení 24.9.2019
Brzobohatá Eva	Třídnické hodiny - práce s třídním kolektivem	07.11.2019
Chadimová Hana	Třídnické hodiny - práce s třídním kolektivem	07.11.2019
Čížková Lenka	Třídnické hodiny - práce s třídním kolektivem	07.11.2019
Chadimová Hana	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Bělohávková Věra	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Červenka Pavel	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Borovičková Helena	Výtvarné práce s méně obvyklými materiály a technikami	03.10.2019
Borovičková Helena	Sítotisk na látku	14.10.2019
Kolmanová Lenka	Pracovní činnosti	14.11.2019
Švehlová Eva	Učíme se rozumět literatuře na 1. stupni ZŠ	22.10.2019
Švehlová Eva	Kreativní témata / Vánoční dekorace	14.11.2019
Chadimová Hana	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Chadimová Hana	Třídnické hodiny - práce s třídním kolektivem	07.11.2019

Chadimová Hana	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Svárovská Markéta	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I.	17.01.2020
Bělohávková Věra	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Bělohávková Věra	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I.	17.01.2020
Bělohávková Věra	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Čížková Lenka	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I.	17.01.2020
Čížková Lenka	Třídnické hodiny - práce s třídním kolektivem	07.11.2019
Čermáková Pavla	Zábavné pokusy V.	22.11.2019
Čermáková Pavla	Náměty pro experimentování v hod CH	20.11 a 27.11.
Kettnerová Ivana	Kreativní témata / Vánoční dekorace	14.11.2019
Hlinská Monika	Hry ve výuce cizích jazyků	
Plátová Jana	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Plátová Jana	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Fialková Zdeňka	Sekty a jejich působení v ČR	16.10.2019
Fialková Zdeňka	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Bališová Renata	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	30.09.2019
Bališová Renata	Tvořivá geometrie	24.01.2020
Kendíková Jitka	Tvořivá geometrie	24.01.2020
Kendíková Jitka	Bakaláři	
Patočková Zdeňka	Kurz Aj pro pedagogické pracovníky A2-A2/B1	zahájení 24.9.2019
Patočková Zdeňka	Sekty a jejich působení v ČR	16.10.2019
Patočková Zdeňka	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I.	17.01.2020
Patočková Zdeňka	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke krit. myšlení	09.01.2020
Brzobohatá Eva	Kurz Aj pro pedagogické pracovníky A2-A2/B1	zahájení 24.9.2019
Brzobohatá Eva	Třídnické hodiny - práce s třídním kolektivem	07.11.2019
Koderová Dana	Anglický jazyk	
Koderová Dana	Čtenářská gramotnost	
Kumstát Jiří	Nové hry (hry a pravidla)	
Kumstát Jiří	Zeměpisná cvičení	
Šebestová Soňa	Čtenářská gramotnost	
Šebestová Soňa	Hudební výchova - nové metody práce	
Kratochvílová Monika	Jak pracovat s nadprůměrnými žáky	
Kratochvílová Monika	Dítě s odlišným mateřským jazykem	
Krajová Eva	Anglický jazyk	
Kolmanová Lenka	Tělesná výchova (házená, basket, fotbal)	
Stebelská Eva	Komunikace ve skupině	
Stebelská Eva	Práce s třídním kolektivem (+ s rodiči)	
Stebelská Eva	ICT v biologii	
Stebelská Eva	Fyzika pro začátečníky	2 letý kurz
Váňová Petra	Komunikace - řešení konfliktů v třídních kolektivech	
Váňová Petra	Žák s poruchou autistického spektra	
Váňová Petra	Kritické myšlení - práce a vedení žáka	
Charvátová Andriana	Polytechnická výchova	
Charvátová Andriana	Čtenářská gramotnost	
Votrubcová Lenka	Genetická metoda čtení a psaní	



Kovářová Pavlína	Pedagogická psychologie - ADHD dvojí výjimečnost	
Kovářová Pavlína	Anglický jazyk - týdenní intenzivní kurzy	
Linková Marie	Hudební výchova - nové metody práce	
Kubiš Tomáš	Terenní zeměpisné cvičení - geografické exkurze	
Rozsypalová Lucie	Anglický jazyk	
Rozsypalová Lucie	Nadané dítě ve třídě, dítě s vysokým IQ ve třídě	
Urbanová Ilona	Nápady do pracovního vyučování - netradiční techniky	
Flodрманová Petra	Studium AJ	
Flodрманová Petra	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	

## XI. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

### Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje s BK Mladá Boleslav, která zajišťuje pro žáky několik společných akcí. V říjnu 2019 proběhla akce „Patronace sportovních tříd“. Každá z hokejových tříd získala svého patrona z hráčů BK Mladá Boleslav. Dále beseda s některými hráči. V tomto školním roce neproběhlo rozdávání vysvědčení ve sportovních třídách na ledě z důvodu velké nemocnosti žáků.

Spolupráce se zřizovatelem. V červenci 2019 byla zahájena rekonstrukce toalet ve všech podlažích, která byla dokončena v listopadu 2019. Dále byl upraven povrch na školním hřišti.

Spolupráce s firmami. V tomto školním roce nadále probíhala spolupráce s firmou ŠKODA AUTO, a. s., na podporu STEM oborů. Dotaci jsme využili na podporu čtyř oblastí: podpora strategického plánování, materiální a technické vybavení, organizace a zaměření výuky a spolupráce, metodologie, formy výuky a zapojení odborníků z praxe.

Spolupráce s rodiči. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultačních hodin si mají rodiče možnost prohlédnout prostory školy rámci „Dnů otevřených dveří“. Pravidelně pro ně připravují žáci pod vedením svých učitelek různé akce - Vánoční zvyky ve světě, Velikonoční jarmark, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků.

### **VELIKONOČNÍ JARMARK**

Žáci školy vyrobili a vystavovali své vánoční výrobky. Dopoledne se přišly podívat děti z mateřských škol a odpoledne rodiče, kterým se výrobky velice líbily a spousta z nich si odnesla domů vánoční výzdobu.

### **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

V rámci společných akcí Vánoční zvyky ve světě a Velikonočního jarmarku se konaly pro rodiče a děti z mateřských škol dny otevřených dveří.

### **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU.**

Společně s rodiči, žáky a pedagogy školy proběhlo slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků.

### **SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO**

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již pátým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.

### **SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM**

Již po čtvrté se na naší škole uskutečnila sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem.

### **SPOLUPRÁCE S MINI ZOO MLADÁ BOLESLAV**

Naše škola se zapojila do sponzorování živočichů.

### *Spolupráce s mimoškolními organizacemi*

Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav - výuka dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků, kteří po absolvování lekcí získají průkaz cyklisty

Dům dětí a mládeže Na Výstavišti - třídy 1. stupně se tradičně účastní programů pořádaných DDM a Ekocentrem Zahrada

Knihovna města Mladá Boleslav - pravidelné programy Knihovny města MB pro ročníky 1. stupně, besedy se spisovateli, „pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníků aj.

Mateřské školy v Mladé Boleslavi - keramická dílna, vystoupení a dílničky v době vánočního jarmarku,

Městské divadlo Mladá Boleslav, Dům kultury, ŠKODA Muzeum - divadelní představení, hudební i další pořady navštěvují třídy 1. i 2. stupně

Muzeum Mladoboleslavska a Městský palác Templ - programy obou institucí navštěvují především třídy 1. stupně

Semiramis, - programy obou organizací absolvují především žáci tříd 2. stupně

SOŠ a SOU Mladá Boleslav, Jičínská - exkurze zaměřené na technické obory

SAVŠ Mladá Boleslav - exkurze pro žáky

Svět kolem nás

- mezinárodního vzdělávacího programu se již pravidelně účastní naši žáci od 5. ročníků

SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav - exkurze, programy pro ZŠ

Úřad práce Mladá Boleslav - programy pro 8. a 9. ročníky v rámci kariérového poradenství

DDM Mladá Boleslav – divadelní představení a programy pro žáky

## XII. Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jitka Kendíková

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 3x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

### Školská rada vykonává tuto působnost

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Případné podněty a připomínky můžete zaslat na uvedené e-mailové kontakty členů rady.

### Členy Školské rady naší školy jsou:

**p. Jan Dvořák** – zástupce nezletilých žáků

**p. Miroslava Červená** – zástupce nezletilých žáků

**Mgr. Pavla Čermáková** – učitelka, zapisovatelka

[pavla.cermakova@zsbenese.cz](mailto:pavla.cermakova@zsbenese.cz)

**Mgr. Jitka Kendíková** – učitelka, předsedkyně

[jitka.kendikova@zsbenese.cz](mailto:jitka.kendikova@zsbenese.cz)

**pí. Vladimíra Nepilá** – za zřizovatele školy

**pí. Renata Pocová** – za zřizovatele školy

### Schůzky Školské rady:

9. října 2020, 17. února 2020, 10. června 2020

## XIII. Školní družina

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zajišťuje dětem využití volného času před začátkem vyučování, mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí dětem vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání. Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno do školní družiny 200 dětí (kapacita 200), tím byl navýšen počet oddělení - 7 oddělení školní družiny.

1. oddělení vychovatelka: Kateřina Šilhánová
2. oddělení vychovatelka: Martina Havelková
3. oddělení vychovatelka: Michaela Sliwková
4. oddělení vychovatelka: Lucie Ilková
5. oddělení vychovatelka: Bc. Renata Richterová
6. oddělení vychovatelka: Ivana Křivánková
7. oddělení vychovatelka: Michaela Pavlíková

### Akce školní družiny

- Zář

Seznámení se školní družinou

Utěžování pravidel ŠD

Výzdoba družiny

Vypracování vzdělávacího plánu pro ŠD

- Říjen

Vítání podzimu

Podzim v lese

- Listopad

Křemílek a Vochomůrka

Barevný listopad

Příprava na Vánoční jarmark

- Prosinec

S ČERTY NEJSOU ŽERTY

Vánoční kouzelné kino – Harry Potter

Vánoční besídka ve školní družině

- LEDEN

Vítání nového roku

12 měsíčků



- ÚNOR  
Sněhurka a 7 trpaslíků  
Karneval
  
- BŘEZEN  
Červená karkulka  
Odemykání jara
  
- DUBEN  
Velikonoční slavnosti  
Pilné včelky  
Malá čarodějka
  
- KVĚTEN  
Víme, co jíme?  
Svátek maminek  
Sázení truhlíků na školním hřišti
  
- ČERVEN  
Bezpečně po městě  
Těšíme se na prázdniny  
Loučení se školním rokem

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zabezpečuje dětem naplnění volného času před začátkem vyučování, v době mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.

Školní družina v tomto školním roce poskytovala dětem kroužky různého zaměření:

Badatelský kroužek – Kateřina Šilhanová

Čtenářský kroužek – Michaela Sliwková, Lucie Ilková

Kroužek logiky a deskových her – Martina Havelková

Šikovné ruce – Ivana Křivánková.

Kroužky se zaměřovaly na široké spektrum dovedností a vědomostí, a každý účastník se mohl realizovat v zájmovém kroužku, který mu byl nejbližší. Kroužky nabízejí zábavnou formu vzdělávání, ale také odpočinek po náročném dni v lavicích.



*Obrázek 1 Karneval ve školní družině*

#### **XIV. Přehled o provedených inspekcích ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v ZŠ Dr. E. Beneše šetření ČŠI, které zjišťovalo způsob realizace distančního vzdělávání po uzavření školy. Zveřejněné výstupy byly pouze souhrnné za celou ČR.

#### **XV. Přehled o provedených kontrolách**

Ve dnech 21. 1. 2020 byla provedena kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“), a to za období od 01.02.2017 dokonce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly. Oprávnění OSSZ k provedení kontroly je dáno ustanovením §6 odst.4 písm.o), §12, §13 a §15 zákona č.582/1991Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a ustanovením §84 odst.2 písm.i), §89, §90 a §91 zákona č.187/2006Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Ve škole dále probíhají revize v pravidelných intervalech – např.: plynové kotle, přenosné el. spotřebiče, hromosvody, rozvody el., komíny a kouřovody, tělocvičné nářadí, hasicí přístroje, zabezpečovací technika ...)

## XVI. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření za rok 2019

#### 1. Příjmy

Ze státního rozpočtu - dotace kraj	31 518 099,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3 937 354,00
Vlastní činnost – družina, kroužky	485 195,00
Výnosy z pronájmů	227 216,00
Ostatní výnosy z činnosti	16 498,00
Výnosy doplňková činnost	224 280,00
Čerpání projektů	1 012 172,00
Čerpání fondů	738 416,00
<b>Příjmy celkem</b>	<b>38 159 230,00</b>

#### 1. Výdaje

##### a, z prostředků státního rozpočtu – kraj, Šablony

Náklady na platy pracovníků školy	22 783 243,00
Zákonné odvody + FKSP	8 152 651,00
Učebnice, školní pomůcky	299 540,00
Osobní ochranné pomůcky	8 390,00
DPN, pojistné	187 806,00
Pedag. pracovníci školení, cestovné, prev.prohl.	86 469,00
Náklady - Šablony	987 167,00
<b>Celkem</b>	<b>32 505 266,00</b>

##### b, z prostředků od zřizovatele, z vlastní činnosti a doplňkové činnosti

Spotřeba materiálu	979 283,00
Spotřeba energií	1 212 059,00
Opravy a udržování	425 316,00
Ostatní služby	1 230 138,00
Mzdy + odvody + zák.poj.	846 220,00
Náklady na odpisy a drobný majetek	717 786,00
Ostatní náklady z činnosti	114 261,00
<b>Celkem</b>	<b>5 525 063,00</b>

Výsledek hospodaření v běžném účetním roce z hlavní činnosti a doplňkové činnosti byl 128 901 Kč, kdy po schválení Radou města Mladá Boleslav byl rozdělen do fondů.

## XVII. Závěrem

Škola se prezentuje jako základní škola se sportovním zaměřením, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání a je dostupná všem žákům bez ohledu na to, na jaké úrovni sportují. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků, jejich výsledků, úspěchů, včetně sportovních soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech. Celkové prostředí školy vytváří příjemný, estetický dojem a je pro žáky vzhledem k realizaci ŠVP podnětné. Většina učeben, především na 1. stupni je velmi pěkně esteticky a účelně upravena. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Do budoucích prvních tříd bylo zakoupeno nové vybavení - lavice, židle, koberce, nábytek. Průběžná obměna pomůcek je zajištěna.

Od minulé inspekce došlo v oblasti materiálních podmínek k pozitivním změnám ve vybavení didaktickými pomůckami a k efektivnějšímu využívání počítačové učebny i ICT nejen pro výuku informatiky, ale i při výuce ostatních předmětů. Do práce školy byly zakotveny veškeré legislativní úpravy.

Informace veřejnosti byly podávány na třídních schůzkách, při individuálních jednání s rodiči a prostřednictvím žáků, prostřednictvím internetu [www.zsbenese.cz](http://www.zsbenese.cz)

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne 27. 8. 2020

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 12. 10. 2020

Mgr. Brigita Šulcová  
ředitelka školy