

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016 / 2017

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy



**Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav,  
Laurinova 905, příspěvková organizace**

**IČO: 62451511  
tel.: 326 324 075**

**Zřizovatel školy:**

Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61  
293 49 Mladá Boleslav

## **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY 2016/2017:**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ORGANIZACE (ZÁKLADNÍ ŠKOLA) .....	4
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	7
VÝSLEDKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
REALIZOVANÉ PROJEKTY: .....	14
DALŠÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY A PREZENTACE ŠKOLY.....	19
VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD.....	31
ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE A ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/16 .....	38
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	41
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	42
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	43
ŠKOLSKÁ RADA .....	45
ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	46
PŘEHLED O PROVEDENÝCH INSPEKČÍCH ČŠI.....	47
PŘEHLED O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .....	47
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	48
ZÁVĚREM.....	49

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 11. 10. 2017

## I. Základní údaje o škole

### Název organizace:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav, Laurinova 905,  
příspěvková organizace

**IČO:** 62451511  
**IZO:** 102 326 908  
**RED-IZO:** 6000 49205

**Adresa:** Laurinova 905, 293 01 Mladá Boleslav  
**Telefon:** 326 324 075  
**e-mail:** [brigita.sulcova@zsbeneše.cz](mailto:brigita.sulcova@zsbeneše.cz)  
[škola@zsbeneše.cz](mailto:škola@zsbeneše.cz)  
**web:** [www.zsbeneše.cz](http://www.zsbeneše.cz)

**Zřizovatel:** Statutární město Mladá Boleslav  
Komenského nám. 61  
293 49 Mladá Boleslav

**Ředitelka:** Mgr. Brigita Šulcová

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Jiří Kumstát  
Mgr. Jitka Kendíková

### Charakteristika školy

#### Základní škola:

- úplná základní škola
- na konci školního roku celkem **517 žáků v 20 třídách**

1. – 5. ročník:	12 tříd	320 žáků
6. – 9. ročník:	8 tříd	197 žáků

### Školní družina:

– zapsáno **200 žáků v sedmi odděleních**

Provozní doba:

7,00 - 9,00 hodin  
10,40 - 16,30 hodin

### **Přehled oborů vzdělávání**

Školní vzdělávací program „Škola bez stresu“ v 1. – 9. ročníku  
Studium denní  
Délka studia 9 let

## **II. Údaje o pracovnících organizace (základní škola)**

Počet pedagogů celkem: 30 (přepočteno na úvazky 25,66) + 7 vychovatelek:  
(přepočteno na úvazky 3,72)

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou stanoveni tito pracovníci:

Mgr. Jiří Kumstát	zástupce ředitele
Mgr. Veronika Vinšová	výchovná poradkyně (částečný úvazek)
Mgr. Brigita Šulcová	výchovná poradkyně (částečný úvazek)
Mgr. Zdeňka Patočková	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Jitka Kendíková	zástupce ředitele II. stupeň, správce učebny výpočetní techniky a ICT koordinátor
Veronika Filipi	asistent pedagoga
Mgr. Marcela Drázká	školní psycholog – externí zaměstnanec

### *Třídní učitelé:*

1. A Andriana Charvátová	6. A Mgr. Veronika Vinšová
1. B Mgr. Vendula Králová	6. B Mgr. Hana Chadimová
1. C Petra Flodрманová	7. A Mgr. Jitka Kendíková
2. A Mgr. Monika Kratochvílová	7. B Mgr. Renata Bališová
2. B Lenka Votrubcová	8. A Mgr. Brzobohatá Eva, Dis.
3. A Mgr. Lenka Kolmanová	8. B Mgr. Čermáková Pavla
3. B Mgr. Ivana Kettnerová	9. A Mgr. Věra Bělohávková
3. C Mgr. Dana Koderová	9. B Mgr. Zdeňka Patočková
4. A Mgr. Eva Švehlová	
4. B Mgr. Eva Krajová	
5. A Mgr. Ilona Urbanová	
5. B Monika Volavková	

*Další učitelé a vychovatelky školní družiny:*

Mgr. Helena Borovičková, Mgr. Marcela Kukačková, Mgr. Jana Vlášková, Mgr. Lenka Čížková, Mgr. Rudolf Skřivánek, Mgr. Libuše Šleglová, Mgr. Nina Masáková, Veronika Filipi, Karla Rejmanová, Helena Řezáčová, Michaela Sliwková, Monika Truksová, Charvátová, Kateřina Urbanová

*Ostatní zaměstnanci školy:*

Vedením účetnictví pro celou příspěvkovou organizaci je pověřena účetní školy. O úklid školní budovy a školního dvora se starají 4 uklízečky. Veškerou běžnou údržbu budovy a prostory areálu školy má na starosti školník.

Na škole pracují tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| – 1. – 5. třída               | Mgr. Eva Švehlová       |
| – tělesné výchovy             | Mgr. Rudolf Skřivánek   |
| – člověk a příroda            | Mgr. Veronika Vinšová   |
| – matematika a informatika    | Mgr. Jitka Kendíková    |
| – jazyk + jazyková komunikace | Mgr. Věra Bělohlávková  |
| – umění + kultura             | Mgr. Helena Borovičková |
| – člověk + společnost         | Mgr. Zdeňka Patočková   |

Předmětové komise se scházejí 4 – 5 x ročně, schůzky jsou neformální a řeší aktuální problémy jednotlivých předmětů, výběr učebnic a učebních pomůcek, mimoškolní akce atd.

Předsedové předmětových komisí jsou nejbližšími spolupracovníky vedení školy.

*1) Základní údaje o pracovnících školy*

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků		
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbornou kvalifikací
41/37,18	8/6,1	33/31,08	29

*2) Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2016)*

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Z toho žen	1	8	9	11	1	2	
Celkem	1	9	9	12	1	2	46,41

3) *Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání  
(k 30. 6. 2016)*

Počet pedagogických pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	10	0

4) *Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe*

Počet pedagogických pracovníků					
Do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
3	3	8	6	9	4



### III. Přijímací řízení

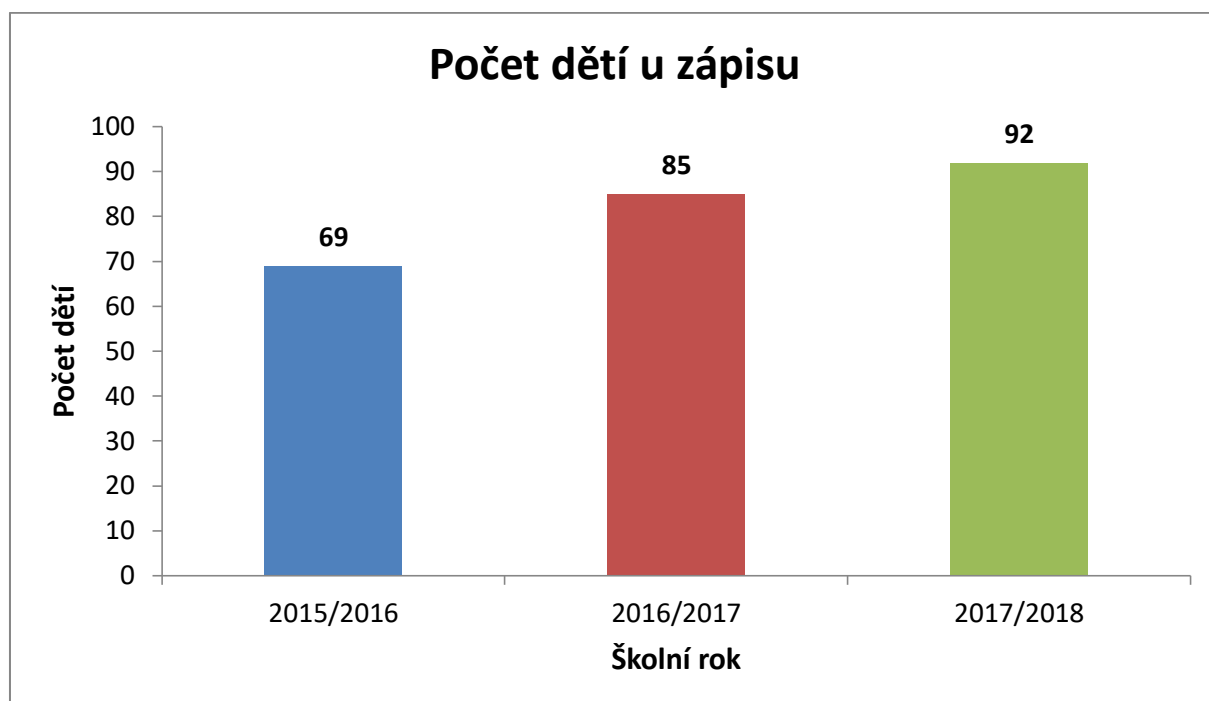
#### Zápis do prvního ročníku

Zápis dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil ve dnech 7. a 8. dubna 2017. Pedagogové pro ně připravili několik stanovišť, na kterých děti plnily jednoduché úkoly.

Celkový počet dětí, které přišly k zápisu, bylo 92 žáků, z toho 19 zákonných zástupců požádalo o odklad. Do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018 se zapsalo a nastoupilo 71 žáků.

Přijímání žáků, odklady povinné školní docházky, přestupy žáků probíhají v souladu s právními předpisy. Informace o vzdělávání nabídce a zápisu dětí k povinné školní docházce jsou běžně dostupné.

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny tři první třídy. Dvě třídy jsou sportovně zaměřeny na lední hokej a žáci jsou rozděleni po ročnících. Všechny tři první třídy jsou smíšené.



## IV. Výsledky a organizace vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola bez stresu“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno na webových stránkách školy.

Integrovaní žáci byli vzdělávání podle individuálních vzdělávacích programů, které pro ně byly vypracovány.

Organizace vzdělávání, realizované vzdělávací strategie, metodické postupy a formy práce využívané při sledované výuce jej umožňují realizovat. Škola dlouhodobě pracuje se sportovně nadanými žáky, její sportovní profilace (lední hokej) je významně podporována spoluprací s Českým hokejovým svazem a Bruslařským klubem v Mladé Boleslavi.

### Dotace hodin pro jednotlivé předměty

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	0	2	2	2
Přírodověda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	0	0	0	2	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	3	0	0	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	0	0	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská nauka	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarný výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0	1	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>



### **Volitelné předměty 6. ročník**

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika

### **Volitelné předměty 7. ročník**

- konverzace v anglickém jazyce
- přírodovědný seminář

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika

#### **Druhý cizí jazyk**

- Německý jazyk
- Ruský jazyk  
(dle výběru)

### **Volitelné předměty 8. ročník**

- konverzace v AJ
- informatika
- přírodovědný seminář

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika
- výtvarné projekty

### **Volitelné předměty 9. ročník**

- konverzace v anglickém jazyce
- matematická praktika

#### **Člověk a svět práce**

- technická praktika
- výtvarné projekty
- chemický seminář

#### **Organizace vzdělávání:**

Koncepce školy předložená ředitelkou je reálná, zřetelně stanovuje principy a cíle v návaznosti na národní a krajské priority.

Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena převážně intuitivním způsobem zejména v hodinách českého, cizího jazyka a dějepisu, přírodopisu a zeměpisu. V navštívených hodinách byli žáci vedeni k porozumění textu, vyhledávání informací a jejich porozumění. V menší části hospitovaných hodin byly vhodně rozvíjeny komunikativní dovednosti. Pozitivně jsou žáci ke čtenářství motivováni již od 2. ročníku návštěvami městské knihovny i návštěvami divadelních představení. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti je celkově na průměrné úrovni.

Již od 1. ročníku škola zavedla v ŠVP výuku cizího jazyka (anglický jazyk), druhý cizí jazyk (ruský nebo německý jazyk) nabízí žákům od 7. ročníku. Výuka anglického jazyka probíhá podle Asociace cambridgeských škol.

Zvolené didaktické postupy přispívaly ve všech sledovaných hodinách jazykového vzdělávání k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a chápání informací v souvislostech. Vyučující využívali k rozvoji čtenářských dovedností vhodné vyučovací metody. Byla zaznamenána i účinná práce s alternativními zdroji informací, z technických prostředků využívali vyučující převážně magnetofon, dataprojektor a interaktivní tabuli. Sledovaná výuka cizích jazyků neměla jen frontální charakter, vhodně zařazeny byly také aktivizující formy a metody práce.

Vztahy mezi učiteli a žáky jsou stejně jako při minulé inspekci založené na efektivním partnerském přístupu a vytváří příznivé pracovní klima uvnitř třídy. Osobnostní a sociální rozvoj žáků se ve výuce projevoval zejména v úrovni mezilidských vztahů, komunikaci a projevených postojích. Zřetelné byly dobré sociální vztahy uvnitř jednotlivých tříd.

Informační gramotnost je ve škole systematicky podporována prostřednictvím povinných, volitelných a nepovinných předmětů na 1. i 2. stupni školy. Ve sledovaných hodinách byly zaznamenány velmi dobré znalosti, dovednosti a návyky žáků v oblasti práce s ICT (např. vyhledávání informací a práce s nimi).

Přírodovědná gramotnost žáků byla účinně rozvíjena jak v rámci sledovaných předmětů, tak také vhodně využívanými mezipředmětovými vztahy a projektovými aktivitami. Ve většině sledovaných hodin byl žákům dán prostor pro práci s interaktivní tabulí, byly využívány rozmanité pomůcky (textové, obrazové, modely a další podpůrný didaktický materiál). Přírodovědnou gramotnost prokazovali žáci na standardní úrovni.

Úspěšnost žáků škola průběžně sleduje běžnými mechanismy. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány na jednáních pedagogické rady, podkladem jsou kontrolní práce vytvořené vyučujícími. Externí hodnocení výsledků vzdělávání bylo využito v minulých letech. Nadaní žáci jsou školou podporováni v účasti na olympiádách, soutěžích organizovaných jinými subjekty. Třídní učitelé řeší spolu s rodiči problémy neúspěšných žáků. Školou je sledována úspěšnost žáků při přijímání na střední školy. V rámci přípravy k přijímacímu řízení je posilována dotace hodin českého jazyka a matematiky v 9. ročníku. Žáci mohou využívat také individuální přípravu k přijímacímu řízení.

Organizace vzdělávání vychází z učebních plánů, které jsou naplňovány v souladu se Školním vzdělávacím programem, je stanovena ve školním řádu a

konkretizována rozvrhem hodin jednotlivých tříd a vyučujících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických i didaktických zásad a v souladu s právními předpisy, požadavky sportovně zaměřených tříd však tvoří jisté limity. Rozvoj osobnosti žáků je mimo jiné realizován prostřednictvím volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhá v průběhu celého roku. Po skončení hospitace je s pedagogickým pracovníkem veden pohospitační pohovor. V převažujícím počtu hospitovaných hodin převládala frontální výuka, dále se vyskytovala skupinová práce nebo práce ve dvojicích, kde žáci samostatně a ochotně plnili zadané úkoly, které však nebyly diferencované. Pozorované formy a metody vzdělávání se lišily podle zkušeností a přístupu jednotlivých vyučujících. Učivo bylo srozumitelně předkládáno a procvičováno. Atmosféra ve třídách byla pozitivní, otevřená. Žáci ve sledovaných hodinách většinou dodržovali dohodnutá pravidla a respektovali práci ostatních spolužáků.

Celkové hodnocení školy: vzdělávání probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dále také s dlouhodobými záměry státu a kraje v oblasti školství, odpovídá i cílům stanoveným školským zákonem.

#### Statistické tabulky k výroční zprávě pro školní rok 2016/2017

Počet tříd:	20		
Počet žáků:	517		
Prospělo s vyznamenáním:	354		
Neprospělo (po opravných zkouškách):	3		
Počet podaných žádostí o přijetí do 1. ročníku:	85		
Celkem přijato:	76		
Počet zhoršených známek z chování:			
2. stupeň	3		
3. stupeň	2		
Počet omluvených i neomluvených hodin – průměr na žáka:			
omluvené hodiny.	53,644		
neomluvené hodiny	0,799		
Počet pedagogických pracovníků úv.:	31,08		
Počet správních pracovníků úv.:	6,1		
Počet výchovných poradců (fyz. osoby i úvazky):	2	21/22	6/8
Počet spec. pedagogů, psychologů:	1		
Kvalifikace výchovných poradců (absolv. kval. studia):			kval. studium ukončeno

## Výsledky výchovy a vzdělání

Školní rok 2016/2017

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. – 5. ročník	320	34	286	0
6. – 9. ročník	197	124	68	5
<b>Celkem</b>	<b>517</b>	<b>158</b>	<b>354</b>	<b>5</b>

## Průměrný prospěch v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch 1. pololetí	Počet žáků	Průměrný prospěch 2. pololetí
1. A	26	1,000	25	1,000
1. B	26	1,000	26	1,000
1. C	24	1,028	26	1,015
2. A	27	1,014	27	1,037
2. B	30	1,046	30	1,054
3. A	26	1,087	26	1,087
3. B	25	1,080	25	1,135
3. C	24	1,142	23	1,136
4. A	28	1,183	27	1,210
4. B	29	1,254	29	1,299
5. A	28	1,236	30	1,213
5. B	24	1,391	26	1,515
6. A	23	1,552	24	1,795
6. B	24	1,615	22	1,622
7. A	26	1,598	26	1,692
7. B	23	1,655	24	1,747
8. A	21	1,827	21	1,840
8. B	28	1,643	30	1,604
9. A	24	1,677	26	1,834
9. B	23	1,799	24	1,760
<b>Celkem</b>	<b>509</b>	<b>1,341</b>	<b>517</b>	<b>1,38</b>

## Přehled celkového prospěchu žáků v porovnání s minulým rokem

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016
1.	57	77	56	77	0	0	1	0
2.	73	57	70	57	3	0	0	0
3.	55	74	51	69	4	5	0	0
4.	53	56	45	43	8	13	0	0
5.	29	56	13	40	16	16	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>267</b>	<b>320</b>	<b>235</b>	<b>286</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	47	46	25	18	20	25	2	3
7.	48	50	22	22	25	27	1	1
8.	45	51	17	19	28	31	0	1
9.	53	50	17	9	35	41	1	0
<b>2. stupeň</b>	<b>193</b>	<b>197</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>460</b>	<b>517</b>	<b>316</b>	<b>354</b>	<b>139</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Chování:

	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. – 5. ročník	320	320	0	0
6. – 9. ročník	197	192	3	2
<b>Celkem</b>	<b>517</b>	<b>512</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## Hodnocení chování žáků v porovnání s minulým rokem

Stupeň chování	2015/2016		2016/2017	
	Počet	Procento	Počet	Procento
1	448	97,4	512	99
2	11	2,4	3	0,6
3	1	0,2	2	0,4
<b>Celkem</b>	<b>460</b>		<b>517</b>	

## V. Realizované projekty:

Ve školním roce 2016/2017 začala realizace projektu s názvem „**Rozvoj čtenářské gramotnosti**“ CZ.1.07/1.1.00/56.0657.

V rámci tohoto dvouletého projektu probíhá osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání v oblastech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky a inkluze. Dále probíhá vzájemná spolupráce pedagogů v rámci podpory čtenářské gramotnosti mimo předmětu český jazyk, tandemová výuka. V rámci projektu probíhá realizace metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Další extrakurikulární rozvojové aktivity pro žáky je realizace čtenářského klubu, klubu zábavné logiky a deskových her, dále doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, doučování žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.

**Projekt „hodina pohybu zdarma “** škola je do tohoto projektu dlouhodobě zapojena. V rámci školní družiny mohou žáci prvních až třetích ročníků navštěvovat hodinu sportovních aktivit zdarma.

### **Projektový den „VÁNOČNÍ ZDOBENÍ“**

V listopadu proběhl na naší škole projektový den společně s rodiči. Žáci 1. stupně pracovali ve svých třídách, kde se s pomocí třídních učitelek a některých rodičů vyrobili mnoho hezkých věcí na blížící se Vánoční jarmark. V rámci tohoto dne si žáci 2. stupně vyzkoušeli pracovat s různými materiály. Žáci byli rozděleni do několika skupin, každá skupina si během dopoledne vyzkoušela dvě různé činnosti.

### **Projekt „Vánoční zvyky ve světě“**

25. října 2016 proběhlo losování zemí v rámci projektu Vánoční zvyky ve světě. Zástupci tříd si vylosovali tyto státy:

6. A - Itálie, 6. B - Austrálie, 7. A - Velká Británie, 7. B - Rusko, 8. A - USA, 8. B - Německo, 9. A - Francie, 9. B - Španělsko.

Před Vánoce proběhl projektový den „Vánoční zvyky ve světě“. Každá třída 2. stupně si připravila krátký program, v kterém ukázala, jak se tráví Vánoce v jiných zemích.

Na návštěvníky školy čekaly vánočně vyzdobené třídy, ve kterých žáci prezentovali zvyky různých států. Mohli jsme se seznámit s tradicemi v Itálii, Austrálii, Velké Británii, Rusku, Německu, USA, Francie a Španělska. Dopoledne žáci předvedli svůj program mladším spolužákům z 1. stupně a odpoledne se na program přišlo podívat mnoho rodičů, kamarádů a známých.



**Projekt „Ovoce do škol“**, který je určen pro žáky 1. stupně ZŠ „Školní mléko“ – možnost poskytovat mléčné výrobky za dotované ceny.

#### **Projekt "Tonda Obal na cestách"**

V rámci tohoto projektu se žáci 1. - 6. tříd zúčastnili besedy s lektory společnosti EKO-KOM. Během hodinového programu se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů.

#### **Projekt „ Bez úrazu je to fajn“**

Žáci 1. – 5. ročníku měli možnost seznámit se během dvou dnů zábavnou formou s rizikovými situacemi silničního provozu, nebezpečím při sportovních a volnočasových aktivitách a hlavně vyzkoušet si správné použití některých ochranných pomůcek a bezpečnostních prvků.

#### **Projekt „Den Země“.**

Žáci naší školy v rámci tohoto projektu vytvořili spoustu výrobků a uspořádali výstavu v prostorách školy.

#### **Projekt „ Patronace sportovních tříd“.**

V rámci tohoto projektu proběhlo několik společných akcí ve spolupráci s hráči BK Mladá Boleslav.

#### **Seznam patronů pro sezonu 2016/2017**

- 1. třída: Jan Hanzlík, Marek Trončinský
- 2. třídy: Jan Lukáš, Tomáš Voráček
- 3. třída: Lukáš Pabiška, Matěj Stříteský
- 4. třída: Radan Lenc
- 5. třída: Tomáš Hyka

- 6. třída: Jan Holub
- 7. třída: Pavel Musil
- 8. třída: Jakub Klepiš
- 9. třída: Martin Látal



Ve čtvrtek 15. prosince dostali žáci prvního stupně od BK Mladá Boleslav vánoční dárek. Patroni sportovních tříd. Patroni sportovních tříd – **Radan Lenc, Pavel Musil, Lukáš Pabiška** a **Jan Hanzlík** odpovídali v kině CineStar na sportovní otázky ale samozřejmě i otázky týkající se Vánoc. Po krátkém povídání zhlédly děti pohádku Anděl Páně 2, jejíž promítání jim zajistil právě BK Mladá Boleslav.



Již popáté proběhlo předávání pololetního vysvědčení na ledě, kdy žákům sportovních tříd rozdávali vysvědčení společně s třídními učitelkami jejich patroni z BK Mladá Boleslav.

Na žáky 1. až 5. třídy čekali ve ŠKOENERGO Aréně jejich patroni. Každá třída měla pro svého patrona připravený malý dárek, který mu žáci předali. Nejvíce byl asi překvapen Lukáš Pabiška, který od své 3. A dostal talismana – uháčkovaného hokejistu v barvách BK. Po předání dárků patroni společně s třídními učitelkami předali žákům jejich pololetní vysvědčení. Za Marka Trončinského rozdál vysvědčení



1. B Radan Lenc a Jan Hanzlík. Žákům 6. - 9. sportovních tříd přišli patroni předat vysvědčení do školy, kde s nimi proběhla krátká beseda.



### **Projekt „Bláznivé dějiny každé české rodiny“.**

V úterý 14. února se žáci pátých a šestých ročníků zúčastnili programu Bláznivé dějiny každé české rodiny. Velmi poutavou a názornou formou se seznámili se stěžejními momenty našich dějin od roku 1945 až do Sametové revoluce. Vyzkoušeli si například stavění barikád, skládali pionýrský slib, někteří si zahráli na pana prezidenta a mnoho dalšího. Na závěr se dokonce stali účastníky demonstrace, jakou zažili jejich rodiče a prarodiče v listopadu roku 1989. Všichni si odnesli spoustu nových zážitků a informací.



### **Projekt „Těžíme hliník“.**

Žáci školy se v rámci environmentální výchovy zapojili do sběru hliníku. Peníze, které škola získala, byly použity na nákup pomůcek pro environmentální výchovu.

### **Projekt „SVATEBNÍ OBŘAD“**

V rámci občanské výchovy se žáci 6. ročníků seznámili s institutem manželství. 2. a 5. 12. v obou třídách proběhl svatební obřad, ve kterém si žáci vyzkoušeli různé role svatebčanů od přípravy svatebních oznámení, obřadní síně, proslovu starosty města až po samotný obřad s fotografováním, hostinou a hrami a veselím, které ke svatbě patří.

### **„Projekt: Slavnostní stolování“**

V rámci občanské výchovy si žáci 6. ročníků měli uvědomit, jak se chovat během jídla u slavnostně prostřeného stolu v restauraci nebo v domácím prostředí.

### **„Projekt: Velikonoční jarmark“**

V měsíci březnu probíhala ve všech třídách příprava na velikonoční jarmark, na kterém žáci prezentovali své velikonoční výrobky, které připravili se svými učitelkami a vychovatelkami. V dopoledních hodinách se na nás přišly podívat děti z mateřských škol a po obědě nás navštívilo velké množství rodičů, kterým se výrobky velice líbily. Velikonoční jarmark zpříjemnily návštěvníkům děti z dramatického a pěveckého kroužku, které si připravily pásmo o velikonočních zvycích a žáci, kteří zazpívali několik písniček k jarní pohodě pod vedením p. učitelky Bališové. Návštěvníci jarmarku si mohli odpočinout v kavárně, kde se jim věnovali po celé odpoledne žáci devátých ročníků.



## Projektový den „CVIČENÍ V PŘÍRODĚ

Zúčastnili se ho žáci 1. – 5. ročníku, kteří v lesoparku Štěpánka plnili připravené úkoly. V přírodě si procvičili štafetový běh, hod na cíl, přetahování lanem, ale také znalosti z dopravní výchovy či poznávání rostlin a živočichů.



## VI. Další aktivity pro žáky a prezentace školy

### KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ:

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- 2 - 3x za rok divadelní představení
- plavecký výcvik žáků 1. - 2. ročník
- Dětská nota
- besedy v Městské knihovně Mladá Boleslav
- vánoční besídky v rámci tříd
- Planetárium 5. třídy
- Dopravní výchova 4. ročník
- školy v přírodě
- Dny otevřených dveří
- Vánoční koledy
- Vánoční jarmark
- Boleslavsko hledá talent
- Školy v přírodě
- Akademie
- Patronace sportovních tříd
- Besedy s patrony
- Vysvědčení na ledě
- Cvičení v přírodě

- Sportovní soutěže
- Sponzorujeme Makaka lvího v Liberecké ZOO

### KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ

- preventivní program městské policie MB - (Ne)bezpečný internet
- 3 - 4x za rok divadelní představení
- burza středních škol
- exkurze do SOU Škoda Auto, SPŠ – volba povolání
- exkurze na Úřad práce
- beseda rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a SOU
- sportovní soutěže organizované AŠSK
- Dětská nota
- okresní olympiády
- výchovné přednášky (kouření, drogy, AIDS)
- besedy s příslušníkem České policie - 1x ročně
- exkurze Planetárium + Hvězdárna, Cukrovar Dobruška, čistička odpadních vod Mladá Boleslav
- exkurze Technické muzeum
- lyžařský výcvik 7. tříd
- výtvarné soutěže DDM
- školy v přírodě
- exkurze na památná místa (Říp, Pražský hrad, Kutná hora)
- program privátní prevence „OS Semiramis“ pro 6. - 9. ročník (šikana, vztahy v kolektivu)
- Dny otevřených dveří
- přírodovědné exkurze
- slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- sponzorujeme Makaka lvího v Liberecké ZOO
- Školní akademie
- Boleslavsko hledá talent

### Kulturní a vzdělávací programy:

#### 80. VÝROČÍ OTEVŘENÍ ŠKOLY

V sobotu 10. září 2016 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, který se konal u příležitosti 80. výročí jejího otevření. První návštěvníci dorazili již před desátou hodinou a postupně školu navštívilo téměř 180 zájemců o prohlídku. Přišlo i mnoho bývalých absolventů, mezi kterými byly i žákyně, které v roce 1936 nastupovaly do 1. třídy naší školy.

Návštěvníci i absolventi si mohli prohlédnout veškeré prostory budovy a společně zavzpomínali na léta strávená ve škole. Nejvíce času většina návštěvníků strávila ve třídě, kde byla k nahlédnutí kronika školy z let 1936 – 1958, fotoalbum z konce šedesátých let, původní stavební jejich plány budovy školy, třídní knihy a výkazy. Zájemcům jsme umožnili nahlédnout i do výkazů, kde bylo zaznamenáno hodnocení během školní docházky. Absolventi školy obdrželi Pamětní list a propisovací tužku s logem školy. Během celého dne zde panovala velice příjemná atmosféra, při

posezení u kávy a malého občerstvení jsme si poslechli od návštěvníků spoustu příběhů a vzpomínek na léta strávená na Benešovce. Byli jsme potěšeni slovy díky za příjemně strávený den i za fotografie školy a vysvědčení, které někteří přinesli s sebou k nahlédnutí a popřípadě nám i věnovali.



## **PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE**

Prvňáčci byli v městské knihovně Mladá Boleslav na třídě V. Klementa pasováni na rytíře řádu čtenářů. Děti přečetly každý jednu větu, aby dokázaly, že už opravdu umí číst.

Cílem této tradiční akce knihovny je motivovat děti k četbě, která by dětem měla být zábavou, ale i zdrojem získávání dalších vědomostí. Dětem byl věnován pamětní list a členská kartička do knihovny. Tato akce byla pro ně velkým zážitkem.

## **EXKURZE V PRAZE**

Žáci sedmých ročníků navštívili ve čtvrtek 21. dubna 2016 Pražský hrad. Každoroční exkurze sedmých ročníků proběhla za slunečného počasí. Na Hradčanském náměstí nás přivítala a zároveň naladila skupinka pouličních muzikantů, kteří hráli na smyčce Smetanovu Vltavu. Na úvod nesmělo chybět sledování střídání hradních strážů na prvním nádvoří a poté i „nezbytné rozesmívání strážců Pražského hradu“, které se samozřejmě díky jejich profesionalitě nepodařilo. Děti si prohlédly většinu významných památek, například Chrám sv. Víta, Starý královský palác s Vladislavským sálem, Baziliku sv. Jiří a Zlatou uličku. Prohlídku jsme zakončili v Královské zahradě.

## **DEN TECHNIKY PRO DÍVKY**

V pondělí 10. dubna se žákyně 5. a 6. tříd zúčastnily Dne techniky pro dívky ve firmě ŠKODA AUTO. Nejprve navštívily tzv. „Lean centrum“ (tréninkové centrum pro

zaměstnance), kde si vyzkoušely mnoho zajímavých aktivit, například skládaly malý nákladní automobil, závodily s autíčky na autodráze, vyzkoušely si, jak si co nejlépe zorganizovat a tím i usnadnit práci atd. Druhá část programu se konala v areálu učiliště, které si dívky prohlédly a na několika stanovištích si za asistence pedagogů a studentů opět vyzkoušely svou manuální zručnost.

## **NÁVŠTĚVA VIKINGŮ**

Naši školu navštívili Vikingové. Pardubická Agentura Pernštejní k nám zavítala již po několikáté. Ve dvou představeních se žáci seznámili s životem Vikingů, odkud pocházeli, jak žili, oblékali se a vypadali. Na vlastní oči viděli repliku části typických vikingských lodí, tzv. drakarů. Někteří si dokonce mohli vyzkoušet bojové formace, které vikingští válečníci používali při svých taženích.

## **HISTORY PARK V LEDČICÍCH**

Žáci šestých ročníků podnikli dějepisnou exkurzi do History Parku v Ledčicích nedaleko hory Říp. Nadšení archeologové zde vybudovali a stále rozšiřují místo, kde se snaží, především dětem, přiblížit svou práci.

I naši žáci měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži, co práce archeologa obnáší. V malých skupinkách vyráběli keramiku, drtili obilí pomocí kamenů, brousili kameny, odhalovaly dva mělké hroby s milodary a dokonce si pomocí moderní technologie vyzkoušeli stavbu vesnice. Měli možnost si ověřit, zda vybrali strategické místo a zda by jejich obydlí například vydržela povodeň.



## **SOVY NA SÁLE**

V rámci přednášky, která se uskutečnila ve škole pro všechny žáky naší školy, jsme se dozvěděli základní ale i velmi zajímavé informace o životě sov. Přednáška byla spojena s ukázkami živých exemplářů v letu.

Žáci měli možnost blíže poznat sovu pálenou, puštíka obecného, sovu sněžnou, kalouse ušatého a další.

## PODZIMNÍ DEN S DUCHEM

Ve středu 2. listopadu jsme prožili den zasvěcený podzimu. Povíдали jsme si o podzimu a jeho měsících, o tom jaké změny se dějí v přírodě, na zahradě, ale i v životě lidí. Dušičky nám přišla připomenout vzácná návštěva. Do třídy zavítal moudrý „Duch rostlin“, který nám přinesl spoustu zajímavých podzimních plodů a úkolů. A tak jsme např. po hmatu poznávali dýně, jablka, kaštiny, ... a pak je malovali, hádali ochutnávku, zkoušeli těžký úkol na udržení rovnováhy, psali do pracovních listů a také se seznámili s tím, jak si připomínáme „Památku zesnulých“ v naší zemi a jak lidé v zemích anglicky mluvících. Velké nadšení způsobila i krátká dramatizace v angličtině.



## ČERTOVSKÝ DEN

Jako každoročně naši školu navštívil 5. prosince Mikuláš se svým doprovodem.



## VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ

Den před vánočními besídkami se sešli žáci 1. a 2. stupně a společně zazpívali vánoční koledy, popřáli si krásné Vánoce a mnoho úspěchů v roce 2017.



## VÁNOČNÍ PŘEDSTAVENÍ

V předvánočním čase si pro své spolužáky prvního stupně připravili krátký program jejich spolužáci z tanečního, pěveckého a literárně-dramatického kroužku.

Nejprve se představily děti, které navštěvují taneční kroužek pod vedením paní učitelky Votrubcové, se svým vánočním tanečním vystoupením. Dále jsme si společně s dětmi z pěveckého kroužku zazpívali koledy, které si děti připravily s paní učitelkou Volavkovou. Nakonec nás čekalo krásné představení o Narození Ježíška, které si nacvičili žáci dramatického kroužku za podpory paní učitelky Charvátové a Flodрманové.





## **VÁNOČNÍ BESÍDKY**

Konají se tradičně před vánočními prázdninami. Na programu jsou vánoční koledy, písně a scénky v rámci tříd, které se konají společně s třídními učiteli.

## **ADVENTNÍ DRÁŽDANY**

Prohlídka historické části Drážďan a návštěva vyhlídky na známém kostele Frauenkirche. Dále návštěva zámku Moritzburg, kde byla před více než čtyřiceti lety natáčena naše pohádka Tři oříšky pro Popelku. Měli jsme možnost navštívit velmi pěknou interaktivní výstavu k této pohádce. Kdo chtěl, odvezl si i oříšek pro štěstí.

## **KERAMIKA PRO ŠKOLKY**

V prvním listopadovém týdnu opět navštívily naši keramickou dílnu děti z MŠ Štěpánka. Tentokrát s paní vychovatelkou K. Rejmanovou vytvářely malované zvonečky. Děkujeme jim za návštěvu a těšíme se na další tvoření.



## **NÁVŠTĚVA TEREZÍNA**

V květnu navštívili žáci 8. a 9. ročníků Malou pevnost v Terezíně a přilehlý Národní hřbitov. Malá pevnost sloužila za 2. světové války jako politická věznice pražského gestapa.

## **LYŽAŘSKÝ KURZ**

Lyžařský výcvik se se konal pro žáky 7. ročníků a byl doplněn žáky vyšších tříd v Rokytnici nad Jizerou. Kurzu se zúčastnilo 27 žáků. Někteří měli možnost získat i dovednosti na snowboardu.



## KLUB MLADÉHO DIVÁKA

- Vinohradské divadlo - Pygmalion
- Národní divadlo - Manon Lescaut
- Divadlo Hybernia - Drákula
- Divadlo S + H - Dějiny kontra Spejbl

## NÁVŠTĚVA IQ LANDIE V LIBERCÍ

Žáci osmých ročníků navštívili IQ Landii v Liberci. Po krátkém úvodu a rozdání pracovních listů se žáci po skupinkách zabrali do zkoušení všemožných zajímavých pokusů z různých oblastí vědeckého ale i běžného života. Jako odpočinek a zpestření programu žáci shlédli Science show plnou světelných a výbušných pokusů.



## NOC S ANDERSENEM

31.března si děti z 1.C prožily svou první noc s Andersenem. Plnění úkolů, společně připravovaná večeře a noční dobrodružství si všichni moc užili a těší se na příští rok.



## DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V rámci společných akcí Vánoční zvyky ve světě a Velikonočního jarmarku se konaly pro rodiče a děti z mateřských škol dny otevřených dveří. Ve čtvrtek 9 března probíhal na naší škole tradiční den pro budoucí prvňáčky. Tentokrát děti dnem provázel pejsek s kočičkou.

Během dopoledne se přišlo do školy podívat několik tříd předškoláků z okolních mateřských školek. Děti si prohlédly školu a navštívily některé třídy na prvním stupni. Zde si vyzkoušely práci na interaktivní tabuli, zašily kalhotky pejskovi, vyzkoušely si počítání s pejskem a kočičkou, zazpívaly si.

V odpoledních hodinách probíhal den otevřených dveří a školu navštívily další děti v doprovodu rodičů. Předškoláci si vyzkoušeli jednoduchou školu s pejskem a kočičkou, seznámili se s prostředím školy a paní učitelkami. Mezitím, co se dětem věnovaly paní učitelky 1. stupně, si rodiče prohlédli školu za doprovodu ostatních pedagogů, kteří zodpovídali různé dotazy týkající se školy, organizace výuky, zápisů do 1. tříd, kroužků.



## **ČARODĚJNICKÝ DEN**

V pátek proběhl na naší škole čarodějnický den. V 10 hodin se všechny malé čarodějnice a čarodějové sešli ve vestibulu školy, kde proběhla přehlídka a čarodějnický tanec. Potom jsme se společně vydali na krátký průvod po okolí školy, aby si naše krásné masky mohli prohlédnout i ostatní.



## VELIKONOČNÍ DÍLNA

V 1. C proběhla velikonoční dílna na téma motání ze sena. Vyrobené zajíce jste si mohli prohlédnout na velmi vydařeném velikonočním jarmarku.



## ROZLOUČENÍ SE ŽÁKY 9. ROČNÍKŮ

Pod názvem „**Vaše cesta po naší škole**“ - tuto akci pro ně připravili žáci osmých tříd za pomoci paní učitelek.

## SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU.

Společně s rodiči, žáky a pedagogy školy proběhlo slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků.



## Charitativní projekty:

### SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již šestým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.



### SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM

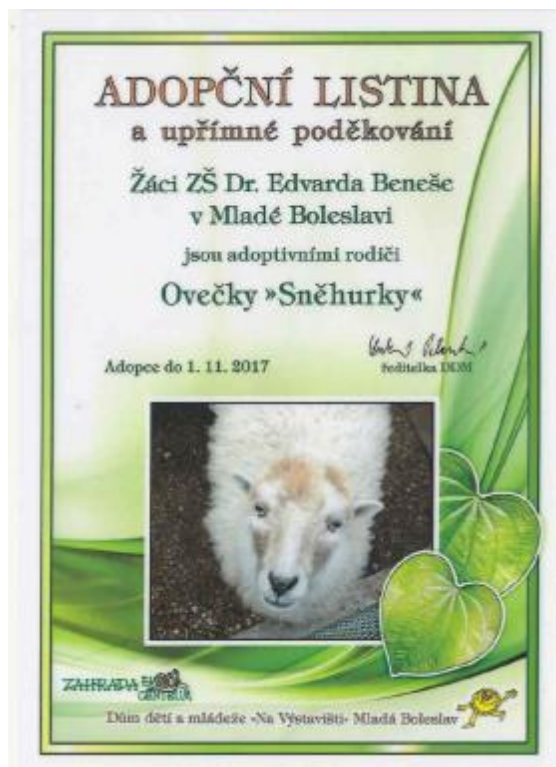
Již po šesté se na naší škole uskutečnila sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem.

Dne 16. prosince navštívili žáci 7. ročníku psí útulek v Lysé nad Labem. Měli možnost si celý útulek prohlédnout, ale hlavně předali různé dobrůtky a drobnosti, které se ve škole vybraly v rámci již tradiční sbírky pro tento útulek.



## ADOPCE V MINI ZOO V MLADÉ BOLESLAVI

Žáci naší školy se rozhodli adoptovat zvířátko v MINI ZOO Domu dětí a mládeže v Mladé Boleslavi. Ve škole byla uspořádána finanční sbírka v rámci 1. a 2. stupně. Po anketě, která ve škole proběhla, byla vybrána ovečka „ Sněhurka“.



## VÍČKA PRO NIKYHO

Naše škola se zapojila do akce Víčko pro Nikyho, kdy se sběrem víček budeme snažit pomoci nemocnému chlapci.

## VII. Zájmová činnost

### Zájmové kroužky

- Malý šikula - technický kroužek
- Pěvecký kroužek
- Šikovné ruce
- Keramika
- Angličtina pro nejmenší 1. -2. třída
- Angličtina pro pokročilé 3. – 5. třída
- Informatika pro nejmenší 2. – 4. třída
- Zábavná matematika
- Taneční kroužek
- Aerobic

- Basketbal chlapci
- Basketbal dívky
- Florbal
- Literárně - dramatický
- Sportovní hry 1. – 3. třída, dívky
- Sportovní hry 1. – 3. třída, chlapci
- Sportovní hry 4. – 5. třída
- Čeština pro cizince hrou



## VIII. Výsledky soutěží a olympiád

### **Sportovní soutěže**

#### **Patrik Medáček zvítězil na republikovém finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů**

Patrik Medáček se jako vítěz krajského kola zúčastnil republikového finále OVOV. Závody se konaly od 8. do 10. září 2016 v Brně. Po prvním dni patřilo Patrikovi 12. místo, ale druhý den začaly jeho silné disciplíny, v nichž se třikrát přehoupl přes hranici tisíce bodů. Výsledkovou listinou stoupal výš, až před závěrečným během na tisíc metrů ztrácel na vedoucího závodníka 35 bodů. „Kilák“ je ale Patrikovým parádním během a v osobním rekordu si doběhl pro vítězství v rozběhu. V tu chvíli věděl, že bude nejhůře třetí a musel dlouhé minuty čekat na rozběhy největších soupeřů.



### Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů – postup do krajského kola a celorepublikového kola

Šestnáct žáků naší školy se zúčastnilo okresního kola 8. ročníku Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, který se koná pod záštitou Roberta Změlíka a Romana Šebrleho.

Ve sportovním areálu 7. a 8. ZŠ vybojovali 7 medailí a v družstvu postup na body do krajského kola do Čáslavi. Všichni sportovci si zaslouží pochvalu za své výkony a vzornou reprezentaci školy.

*Výsledky (jméno, ročník nar., pořadí):*

**Nováková, 2004, 2. místo, Červená, 2005, 4., Macháčková, 2005, 7.**

**Holomucký M., 2002, 2. , Hradiský T., 2002, 7., Kordač, 2002, 9.**

Vrána, 2002, 11., **Medáček, 2003, 1.,** Pohl, 2003, 11.

**Holomucký T., 2005, 2., Hradiský Z., 2006, 3.,** Tomko, 2006, 8.

Nguyen, 2006, 9., Strnad, 2006, 12., **Kristek, 2007, 1.,**

**Růžička, 2007, 2.**

družstvo 4.



## Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů – postup do krajského kola a celorepublikového kola

Jedenáct školních družstev, letní počasí a mimořádné sportovní výkony. Takové bylo krajské kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů pro východní část Středočeského kraje. „Celkem se zúčastnilo 180 dětí,“ říká za pořadatele Petr Marinčič. Závodilo se na atletickém stadionu v Čáslavi.

Naše družstvo ve složení: Aneta Nekorancová, Alžběta Nováková, Miroslava Červená, Adéla Macháčková, Ivan Goliney, Patrik Medáček, Miroslav Pohl, Milan Holomucký, Milan Růžička, Jakub Kristek a učitel Tv Rudolf Skřivánek obsadilo šesté místo.

„V jednotlivcích se na stupně vítězů probojovali a medaile získali: Patrik Medáček, Miroslava Červená, Milan Růžička (zlato), Milan Holomucký (stříbro) a Jakub Kristek (bronz). Ale i všichni ostatní si zaslouží velkou pochvalu za předvedené výkony a spoustu osobních rekordů. Republikové finále bude opět velkou výzvou,“ sdělil Rudolf Skřivánek.

Soutěžilo se v šestiboji složeném ze sprintu na 60 metrů, skoku dalekého, shybů, leh-sedů, hodů míčkem a běhu na 1000 metrů či driblingu. Do klání se zapojili jednotlivci narození v letech 2002 až 2007 a v družstvech závodily ročníky 2003 až 2006. Děti přišla podpořit legendární trojskokanka Šárka Kašpárková i někdejší výtečná běžkyně Ludmila Formanová: mistryně světa v běhu na 800 metrů z roku 1999 na závěr programu předávala medaile.

Do republikového finále, kterým celý Odznak všestrannosti olympijských vítězů vyvrcholí, přímo postupují vítězové svých kategorií: Patrik Medáček, Miroslava Červená a Milan Růžička. Ostatní mají ještě šanci postoupit na body. Republikové finále se uskuteční od 8. do 10. září v Brně a zároveň zahájí třetí ročník Evropského týdne sportu.



## **Turnaj 4. tříd základních škol v minibasketbalu**

Od října 2016 do února 2017 se žáci 3. a 4. tříd na devíti ZŠ v hodinách tělesné výchovy seznamovali se základy basketbalu a na závěr výuky pak sehráli na škole mezitřídní utkání. Vítězové škol pak postoupili do závěrečného turnaje, který se konal ve čtvrtek 16. března ve sportovní hale u 5. ZŠ. Do závěrečného turnaje 4. tříd se probojovali i žáci 4. A. Ti se utkali v turnaji se čtvrtáky z 8. ZŠ, 2. ZŠ a ze ZŠ Kosmonosy.

Konečné pořadí v turnaji:

1. místo - ZŠ Kosmonosy
2. místo - 3. ZŠ
3. místo - 8. ZŠ
4. místo - 2. ZŠ



## **Druhé místo v basketbalovém turnaji**

Starší žáci naší školy se zúčastnili basketbalového turnaje základních škol.

Po vítězství v základní skupině uspěli i v semifinále. Přemohli až ve vypjatém finále, kde nakonec podleli o pouhý jeden koš. Družstvo převážně tvořené ze školního basketbalového kroužku: Pohl, Holomucký, Vrána, Vávra, Košek, Kordač, Mahr, Antal, Bečvář, Makovička, Holoubek, Dlask a trenér Skřivánek.



### **Třetí místo v krajském kole ve florbale**

žáci 4. a 5. ročníku obsadili 3. místo v krajském kole na florbalovém turnaji. Vyřadili mužstva: Mělník, Rožmitál, Neveklov a Kladno. Nejlepším brankářem turnaje byl vyhlášen D. Šindelář a nejlepším hráčem byl vyhlášen A. T. Hlinský.



### **2. místo v přespolním běhu**

Mladší a starší žáci naší školy se zúčastnili závodů v přespolním běhu. Mladší ve složení Peca (1. místo), Goliney O. (11.), Žabka a Bulgan vybojovali v družstvech krásné 2. místo, přičemž Kuba Peca celý běh vyhrál.

Starší sestava Krinwald (10.), Dlask (11.), Hradiský a Machač obsadila 7. místo.



### **Volejbal**

*Okresní kolo (Benátky nad Jizerou)*  
8.-9. ročníky chlapci - 4. místo

### **Hokejbal proti drogám**

*Okresní kolo (Mladá Boleslav)*  
6.-7. ročníky - 1. místo  
8.-9. ročníky - 1. místo

### **Fotbal - Coca cola školský pohár**

*Okrskové kolo (Dolní Bousov)*  
Turnaj - 1. místo a postup do okresního kola

*Okresní kolo (Mladá Boleslav)*  
Turnaj - 2. místo

Celkové velmi úspěšné počínání. 7 utkání, 6 výher a jediná prohra s fotbalovou akademií MB.

### **Minifotbal - Mc D cup**

*Okrskové kolo (Mladá Boleslav)*  
1.-3. třídy - 3. místo a postup do krajského kola  
4.-5. třídy - 4. místo

*Okresní kolo (Mladá Boleslav)*  
1.-3. třídy - 6. místo

### **Plavecko-běžecký pohár**

*Okresní kolo (Mladá Boleslav)*  
Nováková Alžběta - 1. místo

Švásta Filip - 2. místo  
Švásta Michael - 1. místo

*Krajské kolo (Čelákovice)*  
Nováková Alžběta - 12. místo  
Švásta Filip - 16. místo

## **Olympiády a soutěže:**

### **Matematická olympiáda**

Vojta Jírka - 4. - 6. místo  
Dan Toman - 15. místo

### **Okresní kolo Pythagoriády**

Naši školu úspěšně reprezentoval Vojta Jírka z 5. A, který obsadil 5. - 6. místo.

### **Mladý chemik**

16 žáků 9. tříd se zapojilo do soutěže „Mladý chemik“. Ze školního kola do okresního postoupili 4 žáci – Ondřej Buňatický, Adam Černý z 9.A a Marek Kolaja a Daniel Fabián z 9.B. V klání více jak 300 žáků se povedlo Marku Kolajovi probojovat mezi nejlepších 30 žáků ZŠ a víceletých gymnázií.

Marek bojoval i v kole krajském, kde jeho úkolem byla v praktické části chromatografie chlorofylu a příprava boraxu. Po 4 hodinách práce v laboratoři bylo rozhodnuto. Marek Kolaja v krajském kole obsadil 26. místo.

### **Chemická olympiáda**

V letošním roce se žáci devátých tříd účastnili chemické olympiády. Museli projít přípravným domácím kolem, poté školním kolem a do okresního kola se již dostali pouze 2 žáci a to Sebastian Janda z 9. A a Marek Kolaja z 9. B. Tam obsadili 18. a 11. místo.



## **Biologická olympiáda**

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 15 žáků v kategorii D a 21 žáků v kategorii C

Do okresního kola postoupili 2 žáci školy v kategorii D, kteří obsadili :

- 21. místo Marek Bulíř
- 22. místo Martin Trnka

Do okresního kola postoupili 2 žáci školy v kategorii C, kteří obsadili :

- 18. místo Nicolas Bečvář
- 21. místo Dan Burger

## **IX. Zpráva výchovného poradce a školního psychologa za školní rok 2016/17**

### **Zpráva výchovných poradců**

Během školního roku byla práce výchovného poradce zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení, na žáky s tělesným postižením, řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě výchovného poradce podílelo vedení školy, třídní učitelé, metodik prevence sociálně patologických jevů, pedagogický asistent a zákonní zástupci žáků.

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci. Důležité informace o oborech na středních školách získali žáci 9. ročníku během návštěvy Burzy středních škol, která proběhla v areálu Na Karmeli, kde probíhala prezentace středních škol. Dále měli možnost navštívit Úřad práce v Mladé Boleslavi. Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách.

V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku žáků.

### **Umístění vycházejících žáků je následující:**

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav	2 žáci
Karlínské gymnázium Praha	1 žák
SPŠ Mladá Boleslav	8 žáků
Škoda Auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské studijní obory	2 žáci
učební obory	5 žáci
OA, VOŠ ekonomická a JŠ s právem SJZ obchodní akademie	2 žáků

ekonomické lyceum	5 žáků
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Jičínská	
studijní obory	4 žáci
učební obory	4 žáci
Střední zdravotnická škola	3 žáci
Integrovaná střední škola	
učební obory	4 žáci
Ostatní střední školy	10 žáků

Žákům se specifickými poruchami učení se věnovali výchovní poradci, speciální pedagog, třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů. Integrovaní žáci měli týdně v rozvrhu vyhrazeny dvě vyučovací hodiny, ve kterých se dyslektický asistent zaměřoval na nápravu specifických poruch učení. V letošním školním roce pracoval na škole jeden pedagogický asistent, který se během vyučování věnoval jednomu žáku v 5. ročníku.

V tomto školním roce máme v péči Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogického centra přes 50 dětí. Udržujeme souběžně dvě matriky, jednu s žáky vyšetřenými před zářím 2016, druhou s dětmi vyšetřenými dle novelizované vyhlášky č. 27/ 2016. Na škole máme 25 žáků vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu (13 žáků na prvním a 12 žáků na druhém stupni), a celkem 26 žáků s podpůrnými opatřeními prvního a druhého stupně ( 16 žáků na prvním a 10 na druhém stupni).

Žákům je poskytována pedagogická intervence, kterou zajišťují Mgr. Ilona Urbanová (zejména pro první stupeň) a Mgr. Jana Vlášková ( druhý stupeň). I v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné spolupráci s naší školní psycholožkou, Mgr. Marcelou Drázkou. Paní psycholožka pracuje jak s jednotlivci, žáky i jejich rodiči, tak s třídními kolektivy.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách prostřednictvím výchovného poradce dobře informováni. Ve Školním řádu jsou stanovena pravidla pro hodnocení těchto žáků. Speciálně pedagogické metody a pomůcky jsou využívány pouze ve skupině žáků se specifickými vzdělávacími potřebami 1. stupně při nápravných hodinách, které jsou pevně zařazeny v rozvrhu výuky. U žáků 2. stupně, kteří představují dvě třetiny integrovaných žáků, potřebná reedukace neprobíhá. Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy, jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány. Pohybově nadaní žáci jsou zařazeni ve třídách se sportovním zaměřením.

Výchovní poradci poskytují poradenskou pomoc v souladu s prováděcím předpisem, nadstandardně monitorují práci jednotlivých učitelů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami při častých hospitacích ve výuce. Poradenská pomoc je dobře dostupná žákům i jejich zákonným zástupcům. Výchovní poradci spolupracují, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, se SPC Na Celně v Mladé Boleslavi a s Úřadem práce v Mladé Boleslavi.

Mgr. Veronika Vinšová  
Mgr. Brigita Šulcová

## Zpráva školního psychologa

Ve školním roce 2016 – 2017 nadále vykonávala pozici psychologa Mgr. Marcela Drázská. V tomto období se věnovala individ. případové práci se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení), krizové intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce. Pozornost v letošním školním roce byla věnována nápravě a vedení prevence školního neúspěchu žáků, techniky i vlastní možnosti řešení této problematiky. Nadále úzce spolupracovala s vedením školy, pravidelně se setkávala s vedením školy nad problémy, které měly společnou náplň. Dle potřeby jednala s dalšími odborníky v PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty. Kladem práce psychologa je otevřený přístup nejen žáků a učitelů školy, ale i jejich rodičů, kteří své záležitosti řeší již přímo u školního psychologa prostřednictvím osobního či telefonického kontaktu.

Během tohoto období pracovala dle potřeby s třídními kolektivy a jejich třídními učiteli, sledovala individuální přístup k problémovým žákům, pravidelně se setkávala s dětmi s problematikou ADHD, kooperovala s vyučujícími a rodiči. Nadále poskytovala pravidelná terapeutická sezení dětem, které se nacházely v obtížných životních situacích – neklidné rodinné zázemí, rozvody rodičů, obtíže s vrstevníky, úmrtí v rodině, psychosomatické obtíže, adaptace na školní klima, školní neúspěšnost aj.

Někteří žáci absolvovali terapeutická sezení v častějších pravidelných intervalech až do vymizení obtíží, které ovlivňovaly jejich výsledky nejen ve škole, ale i vztahy a náladu doma. Spolupracovala s ostatními odborníky v zájmu dětí – PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty. Pravidelně spolupracovala a konzultovala zátěžové situace s vedením školy. Po celé toto období byl dán prostor nejen dětem samotným, ale i rodičům, jejich zájem o řešení potíží dětí s psychologem se rok od roku zvyšuje.

Mgr. Marcela Drázská



## X. Prevence rizikového chování

Také v tomto školním roce byl realizován Minimální preventivní program, který vycházel ze Školní preventivní strategie a obsahoval aktivity vedoucí k dosažení v ní stanovených dlouhodobých cílů prevence na naší škole, kterými jsou:

1. Vytvářet příznivé sociální klima, předcházet agresivitě, všem formám šikany a nevhodného chování mezi žáky
2. Více zapojit pedagogy a zákonné zástupce do prevence rizikových projevů chování
3. Vést žáky k bezpečnému používání informačních a komunikačních technologií
4. Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví

Ve škole působ preventivní tým ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, a školní psycholog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Úzce spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování.

Ve škole a v některých učebnách jsou uveřejněny kontakty na odborníky a další informační materiály s tematikou prevence.

V oblasti výchovy ke zdravotnímu životnímu stylu se uskutečnily akce se zaměřením na ochranu zdraví dětí a jejich bezpečí: Čas proměn, Kurz první pomoci, Bezpečná cesta do školy, Den zdraví, Den bez tabáku.

Žáci byli zapojeni do řady charitativních akcí, např. Učíme se pomáhat, Květinový den, Sběr plastových víček pro Nikýska, sponzorování Makaka lvího v ZOO Liberec, sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem.

Škola spolupracuje s centrem Semiramis v Mladé Boleslavi, které připravuje každoročně preventivní programy zaměřené na jednotlivé ročníky:

1. – 5. ročník - Kočičí zahrada
6. ročník – vztahy v kolektivu, prevence šikany
7. ročník – vztahy v kolektivu, prevence šikany
8. ročník a 9. ročník – výběr z témat: Závislostní chování, sociální sítě, trávení volného času, sebepojetí, předsudky, vztahy s rodiči, sexualita, mezilidské vztahy, řešení konfliktů

Mgr. Zdeňka Patočková

## XI. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání pedagogických pracovníků

– dislokační změny k 30. 6. 2016

nástup k 1. 9. 2016

### Odchody

Mgr. Eva Justová  
Gabriela Pilařová  
Mgr. Lenka Minaříková

### Příchody

Mgr. Nina Masáková  
Mgr. Vendula Králová  
Mgr. Jana Vlášková  
Mgr. Lenka Čížková  
Andriana Charvátová  
Petra Flodрманová

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti ředitelka školy projednává s pedagogickou radou, kterou využívá jako svůj poradní orgán.

V personální oblasti došlo ve školním roce k výraznějšímu zlepšení. Více než 95% vyučovacích hodin bylo odučeno plně aprobovanými učiteli. Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný, s dobrou věkovou strukturou. Vliv nekvalifikovanosti vyučujících na kvalitu výuky nebyl v hodinách zjištěn.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na odborný růst pedagogických pracovníků - studium výchovného poradenství a metodika prevence, celý pedagogický sbor byl proškolen na rozvoj znalostí a kompetencí v oblasti inkluze. Dále na moderní trendy ve výuce, matematická gramotnost, základy vyučovacích metod Hejného, nové metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti, metody CLIL, studium anglického jazyka, legislativní změny, sociálně patologické jevy, inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole, nové trendy ve výuce tělesné výchovy na 1. stupni.

Vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, směřovaly zejména k problematice projektového vyučování a metod práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí pořádaných středisky pro vzdělávání učitelů jako VISK Mladá Boleslav nebo Služby a školení MB.

Vytyčené cíle DVPP jsou v souladu s reálnými podmínkami školy a jsou naplňovány v závislosti na finančních podmínkách. Dílčí plány jsou vedením školy průběžně vyhodnocovány a inovovány, pedagogičtí pracovníci jsou s výsledky seznamováni na jednáních pedagogické rady. Vnitřní informační systém je funkční, informace mezi zaměstnanci jsou předány běžným způsobem.

<b>Zdeňka Patočková</b>	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež
<b>Zdeňka Patočková</b>	Práce s chybou v českém jazyce
<b>Jana Vlášková</b>	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež
<b>Jana Vlášková</b>	Práce s chybou v českém jazyce
<b>Pavla Čermáková</b>	Daignostika a postup řešení šikanování ve školní třídě
<b>Eva Švehlová</b>	Daignostika a postup řešení šikanování ve školní třídě
<b>Brigita Šulcová</b>	Výjezdní seminář pro ředitele škol
<b>Hana Chadimová</b>	Lidice jako místo paměti
<b>Věra Bělohlávková</b>	Lidice jako místo paměti
<b>Eva Švehlová</b>	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku
<b>Andriana Charvátová</b>	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku
<b>Kolmanová Lenka</b>	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku
<b>Kumstát Jiří</b>	Mezinárodní konference pro trenéry Mosty 2017
<b>Skřivánek Rudolf</b>	Mezinárodní konference pro trenéry Mosty 2017
<b>Čermáková Pavla</b>	Preventista
<b>Kendíková Jitka</b>	Studium pro ředitele škol
<b>Hana Chadimová</b>	Lidice jako místo paměti
<b>Věra Bělohlávková</b>	Lidice jako místo paměti
<b>Reanata Bališová</b>	Lidice jako místo paměti
<b>Černá Dagmar</b>	Datové schránky
<b>Čížková Lenka</b>	Metoda Clil v praxi
<b>Eva Brzobohatá</b>	Zdravotník zotavovacích akcí
<b>Jitka Kendíková</b>	Základy Hejného vyuč. metody
<b>Helena Borovičková</b>	Základy Hejného vyuč. metody
<b>Libuše Šléglová</b>	Základy Hejného vyuč. metody
<b>Vyučující 1. stupně</b>	Základy Hejného vyuč. metody
<b>Celý ped. sbor</b>	Inkluze a zvládání náročných situací v komunikaci pedagoga

## **XII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

### *Spolupráce s jinými organizacemi*

Škola spolupracuje s BK Mladá Boleslav, která zajišťuje pro žáky několik společných akcí. V listopadu 2016 proběhla akce „Patronace sportovních tříd“. Každá z hokejových tříd získala svého patrona z hráčů BK Mladá Boleslav. Dále beseda s některými hráči. V lednu proběhlo rozdávání vysvědčení ve sportovních třídách na ledě pro žáky 1. stupně se svými patrony a pro žáky 2. stupně ve škole.

Spolupráce se zřizovatelem. V červnu 2016 začala nástavba tří odborných učeben přírodovědné, jazykové a ICT. Dále začal být budovám bezbariérový vstup.

Spolupráce s mateřskými školami. Během školního roku 2016/2017 nás navštívilo několik mateřských škol z blízkého okolí. Byl pro ně připraven projekt Dětský den, Vánoční zvyky ve světě, velikonoční jarmark a den otevřených dveří. Některé mateřské školy navštívily keramickou dílnu, kde mohly pod vedením paní vychovatelky Rejmanové připravit dárky pro rodiče.

Spolupráce s rodiči. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultačních hodin si mají rodiče možnost prohlédnout prostory školy rámci „Dnů otevřených dveří“. Pravidelně pro ně připravují žáci pod vedením svých učitelek různé akce - Vánoční zvyky ve světě, Velikonoční jarmark, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků.

### **VELIKONOČNÍ JARMARK**

Žáci školy vyrobili a vystavovali své vánoční výrobky. Dopoledne se přišly podívat děti z mateřských škol a odpoledne rodiče, kterým se výrobky velice líbily a spousta z nich si odnesla domů vánoční výzdobu.

### **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

V rámci společných akcí Vánoční zvyky ve světě a Velikonočního jarmarku se konaly pro rodiče a děti z mateřských škol dny otevřených dveří.

### **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU.**

Společně s rodiči, žáky a pedagogy školy proběhlo slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků.

### **SPONZOROVÁNÍ MAKAKA LVÍHO V LIBERECKÉ ZOO**

Finanční sbírku uspořádali žáci 1. a 2. stupně již čtvrtým rokem. Částku, kterou žáci vybrali, předali žáci osmých ročníků v rámci laboratorní práce v zoologické zahradě.

### **SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V LYSÉ NAD LABEM**

Již po čtvrté se na naší škole uskutečnila sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem.

### **VÍČKA PRO NIKYHO**

Naše škola se zapojila do akce Víčka pro Nikyho, kdy se sběrem víček budeme snažit pomoci nemocnému chlapci.

### **SPOLUPRÁCE S MINI ZOO MLADÁ BOLESLAV**

Naše škola se zapojila do sponzorování ovečky.

## XIII. Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Jitka Kendíková

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 3x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

### Školská rada vykonává tuto působnost

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Případné podněty a připomínky můžete zaslat na uvedené e-mailové kontakty členů rady.

### Členy Školské rady naší školy jsou:

**p. Jan Dvořák** – zástupce nezletilých žáků

**ing. Helena Melicharová** – zástupce nezletilých žáků

[h.melichac@gmail.com](mailto:h.melichac@gmail.com)

**Mgr. Pavla Čermáková** – učitelka, zapisovatelka

[pavla.cermakova@zsbeneze.cz](mailto:pavla.cermakova@zsbeneze.cz)

**Mgr. Jitka Kendíková** – učitelka, předsedkyně

[jitka.kendikova@zsbeneze.cz](mailto:jitka.kendikova@zsbeneze.cz)

**pí. Vladimíra Nepilá** – za zřizovatele školy

**pí. Renata Pocová** – za zřizovatele školy

### Schůzky Školské rady:

- 15. 10. 2016
- 25. 2. 2017
- 24. 5. 2017

## XIV. Školní družina

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zajišťuje dětem využití volného času před začátkem vyučování, mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí dětem vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání. Ve školním roce 2016/2017 bylo zapsáno do školní družiny 197 dětí (kapacita 200), tím byl navýšen počet oddělení - 7 oddělení školní družiny.

1. oddělení vychovatelka: Helena Řezáčová
2. oddělení vychovatelka: Karla Rejmanová
3. oddělení vychovatelka: Michaela Sliwková
4. oddělení vychovatelka: Veronika Filipi
5. oddělení vychovatelka: Monika Truksová – od 1. 2. 2017 Vladimíra Bartošová
6. oddělení vychovatelka: Kateřina Urbanová
7. oddělení vychovatelka: Ing. Martina Charvátová

### Akce školní družiny

- Září:
  - Duhové odpoledne - zelené
  - Odpoledne s plyšáky
- Říjen:
  - Dušičkové řádění
- Listopad:
  - Duhové odpoledne - fialové
- Prosinec:
  - Čertovské odpoledne aneb „My se čertů nebojíme“
  - Advent ve školní družině
  - Vánoční těšení
- Leden:
  - Duhové odpoledne - bílé
  - O vrtuli školní družiny
- Únor:
  - Duhové odpoledne - modré
  - Maškarní rej
- Březen:
  - Duhové odpoledne - oranžové
  - Velikonoční jarmark

- Duben:
  - Duhové odpoledne – červené
  - Po stopách velikonočního zajíčka
  - Čarodějnické odpoledne
- Květen:
  - Duhové odpoledne - žluté
- Červen:
  - Kloboukový dětský den
  - Odpoledne plné duhy aneb loučení se školou

Školní družina je součástí výchovně vzdělávacího systému školství. Zabezpečuje dětem naplnění volného času před začátkem vyučování, v době mezi vyučováním, ale i před odchodem domů nebo do jiných mimoškolních aktivit. Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učení, individuální prací a motivačními projekty.

Školní družina podporuje u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učí je chránit si své zdraví, vede je k otevřené komunikaci, rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Vzdělávací program školní družiny umožňuje vychovatelkám, aby s dětmi plánovaly a realizovaly takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy a poznání.

## **XV. Přehled o provedených inspekcích ČŠI**

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla vykonána inspekce ČŠI

## **XVI. Přehled o provedených kontrolách**

Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Ve škole dále probíhají revize v pravidelných intervalech – např.: plynové kotle, přenosné el. spotřebiče, hromosvody, rozvody el., komíny a kouřovody, tělocvičné nářadí, hasicí přístroje, zabezpečovací technika ...).

## XVII. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Příjmy

Kč

Ze státního rozpočtu - dotace kraj	18 208 949,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	2 821 000,00
Vlastní činnost – družina, kroužky	535 223,00
Výnosy z pronájmů	169 803,00
Ostatní výnosy z činnosti	12 232,00
Výnosy doplňková činnost	143 120,00
Čerpání fondů	16 260,00
<b>Příjmy celkem</b>	<b>21 906 587,00</b>

### 2. Výdaje

a) z prostředků státního rozpočtu – kraj

Náklady na platy pracovníků školy	13 140 961,00
Zákonné odvody + FKSP	4 623 050,00
Učebnice, školní pomůcky	293 787,00
Osobní ochranné pomůcky	8 900,00
DPN, pojistné	93 195,00
Pedag. pracovníci školení, cestovné	49 056,00
<b>Celkem</b>	<b>18 208 949,00</b>

b) z prostředků od zřizovatele, z vlastní činnosti a doplňkové činnosti

Spotřeba materiálu	538 460,00
Spotřeba energií	1 022 754,00
Opravy a udržování	328 888,00
Ostatní služby	594 862,00
Mzdy + odvody + zák.poj.	508 710,00
Náklady na odpisy a drobný majetek	424 707,00
Náklady z doplňkové činnosti	123 480,00
<b>Celkem</b>	<b>3 541 861,00</b>

Výsledek hospodaření v běžném účetním roce z hlavní činnosti a doplňkové činnosti byl 155 777 Kč kdy po schválení Radou města Mladá Boleslav byl rozdělen do fondů.



## XVIII. Závěrem

Celkové prostředí školy vytváří příjemný, estetický dojem a je pro žáky vzhledem k realizaci ŠVP podnětné. Většina učeben, především na 1. stupni je velmi pěkně esteticky a účelně upravena. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Do budoucích prvních tříd bylo zakoupeno nové vybavení - lavice, židle, koberce, nábytek. Průběžná obměna pomůcek je zajištěna.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou standardní. Od minulé inspekce došlo v oblasti materiálních podmínek k pozitivním změnám ve vybavení didaktickými pomůckami a k efektivnějšímu využívání počítačové učebny i ICT nejen pro výuku informatiky, ale i při výuce ostatních předmětů.

Proběhla úprava školního hřiště. Do práce školy byly zakotveny veškeré legislativní úpravy.

Informace veřejnosti byly podávány na třídních schůzkách, při individuálních jednání s rodiči a prostřednictvím žáků, prostřednictvím internetu [www.zsbenese.cz](http://www.zsbenese.cz)

Výroční zpráva schválena na pedagogické radě dne 30. 8. 2017

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou dne 11. 10. 2017

Mgr. Brigita Šulcová  
ředitelka školy